

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA. 2n ESO. CURS 2020 – 2021

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Jaume Boyeras	A, B, C, D, E, F i PMAR
Pep Barceló	G

1. Continguts / aprenentatges.

1.1 Distribució i seqüenciació d'aprenentatges.

Distribució dels continguts durant el curs					
1a avaluació	Bloc	2a avaluació	Bloc	3a avaluació	Bloc
UD 1. Escalfament	5	UD.4 Fona i petanca	2	UD 7. Ritmes actuals: aeròbic.	3
UD 2. Resistència i aparell respiratori. La velocitat	1	UD 5. LLuita *aquesta UD. degut a la situació excepcional del COVID serà substituïda per una altra, segurament Voleibol.	2	UD 8. Excursionisme i campisme. Valoració de les lesions.	4
UD 3. Esports d'equip. El Handbol	2	UD 6. Iniciació implements: badminton i raquetes.	2		

1.2 Aprenentatges, instruments d'avaluació i criteris de qualificació dels aprenentatges durant el curs: (remarcats en negre tenim els aprenentatges bàsics)

1a avaluació (14 de setembre a 22 de desembre)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
1	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar i dirigir un escalfament general de manera autònoma. - Conèixer les característiques i executar una bona tornada a la calma - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de 	CSC SIEE CD	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Confeccionar i dirigir un escalfament general. 	<ul style="list-style-type: none"> *** * *** * **

	l'assignatura entre professor-alumne			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar les CFB de velocitat i resistència - Superar la prova de 20' de CC sense caminar - Conèixer les diferents parts de l'aparell locomotor que intervenen durant l'exercici físic - Conèixer on i com es pot mesurar la FC abans, durant i després de l'esforç físic - Conèixer els macro i micro nutrients per elaborar un berenar saludable - Identificar postures correctes i incorrectes en la vida diària. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de l'assignatura entre professor-alumne 	CMCT SIEE CD	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Tasques teòric – pràctiques. - Proves pràctiques de valoració del nivell d'esforç a través de la carrera contínua. - Prova teòrica dels conceptes donats en la unitat 	<ul style="list-style-type: none"> *** ** ** ** * ** *** * **
3	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferents esports com el badminton o el handbol - Conèixer els diferents gestos tècnics del handbol respectant les normes del joc i el fair play - Valorar la importància dels esports per a la millora de la nostra condició física - Mostrar actituds d'autosuperació, treball en equip i respecte cap als companys i oponents per damunt del resultat final. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva 	CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Rúbrica per avaluar els conceptes pràctics vistos a classe. - Prova teòrica dels conceptes donats. 	<ul style="list-style-type: none"> ** *** * ** *** *

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

2a avaluació (8 de gener a 31 de març)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
4	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar els esports de fona i la petanca de forma activa per a contribuir al seu coneixement. - Participar activament en la pràctica diària. 	CL CD AA	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. 	<ul style="list-style-type: none"> ** ***

	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de l'assignatura entre professor-alumne 		<ul style="list-style-type: none"> - Prova pràctica del tir; habilitat i punteria per equips. - Treball de recerca sobre la Fona 	<ul style="list-style-type: none"> * **
5	No es realitza degut a les circumstàncies del COVID			
6	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els diferents gestos tècnics del bàdminton i les pales respectant les normes del joc i el fair play - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Valorar la importància dels esports per a la millora de la nostra condició física - Mostrar actituds d'autosuperació, treball en equip i respecte cap als companys i oponents per damunt del resultat final. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva 	CMCT AA CSC	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Rúbrica sobre els gestos tècnics vistos a classe - Prova teòrica dels conceptes donats. 	<ul style="list-style-type: none"> ** *** * * ** *** *

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

3a avaluació (12 d'abril a 22 de juny)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
7	<ul style="list-style-type: none"> - Col·laborar en el disseny i l'execució d'una coreografia d'aerobic. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Mostrar actituds de desinhibició i respecte davant l'execució de la resta de companys i companyes. 	SIEE AA	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Coreografies en petit grup. - Coavaluació per grups 	<ul style="list-style-type: none"> ** *** * **
8	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir en compte les característiques bàsiques de l'excursionisme i el campisme - Prendre mesures per cuidar el medi natural en la pràctica de l'activitat física - Conèixer els diferents tipus de lesions més comuns i la seva 	CSC AA CD	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Prova teòrica dels conceptes donats. Treball de recerca 	<ul style="list-style-type: none"> * ** **

	- actuació en cas de ser necessari - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva			*

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

1.3 Criteris d'avaluació i promoció:

- Tenir tasques sense entregar suposarà no poder aprovar el trimestre. Les tasques entregades fora de termini seran penalitzades a la nota.
- La **qualificació final de juny** s'obtindrà de la mitjana de les tres avaluacions.
- Cada aprenentatge tindrà el seu valor de la nota segons el temps dedicat a classe.

1.4 Criteris de recuperació:

Procediments de recuperació
<p>Recuperació d'aprenentatges en cada trimestre: les darreres sessions de cada trimestre s'empraran per fer recuperacions dels aprenentatges que no s'hagin assolit durant el trimestre. El professor informará a l'alumnat com ha de recuperar aquest l'aprenentatge.</p>
<p>Exercicis de recuperació en el mes de setembre: L'alumnat que no superi l'assignatura en finalitzar l'avaluació ordinària, tindrà possibilitat de realitzar la recuperació en la prova extraordinària de setembre. En la recuperació extraordinària de setembre la nota dependrà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evolució de l'alumne durant el curs = 20% • La tasca encomanada durant l'estiu = 50% • Prova escrita i/o pràctica = 30% <p>Si la nota de l'avaluació extraordinària és inferior a la nota de juny, es mantindria aquesta última. En cas que la nota de setembre sigui superior serà la nota definitiva. La nota final s'obtindrà de la mitjana de les 3 parts.</p>

Matèries pendents
<p>Protocol de pendents: El professor/a de l'alumne en el curs vigent explicarà el pla de recuperació a l'alumnat amb l'educació física pendent durant el mes d'octubre. Aquests alumnes hauran de firmar un full per tal d'estar assabentats de l'àrea pendent.</p> <p>Els criteris adoptats pel Departament consisteixen:</p> <p>A) Aprovar les dues primeres avaluacions del present curs.</p> <p>B) En cas de No aprovar alguna de les dues avaluacions seguirem el següent protocol:</p> <p>1. Si no aprova la 1a avaluació, es lliurarà a l'alumnat una primera feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al seu professor/a del curs actual. Si realitza la feina 1 correctament i en la data assenyalada superarà una part de l'assignatura.</p> <p>2. Si no aprova la 2a avaluació, es seguirà amb el mateix protocol. Es lliurarà a l'alumnat una segona feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al</p>

seu professor/a.

Si realitza la feina 2 correctament i en la data assenyalada superarà l'assignatura pendent.

C) Si No supera l'assignatura seguint aquest protocol, tindrà una nova convocatòria en el mes de setembre que consistirà en: una prova escrita 50% i lliurar les feines ben completades i presentades 50%. La nota final s'obtindrà de la mitjana de les dues parts sempre.

2. Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

3.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

4.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Altres recursos	Gsuite corporatiu del centre i totes les apps associades (classroom, calendar, meet, ...)

5.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat	
2^a / 3^a avaluació	Preu