

**PROJECTES INSTITUCIONALS I
PLANS DE CENTRE
IES CAN PEU BLANC
2022-23**



ÍNDEX

1. Revisió dels documents institucionals	2
2. Concreció per al present curs dels Projectes/Documents Institucionals i altres Plans de Centre	2
3. Plans i programes específics de centre	2

1. Revisió dels documents institucionals

	PROJECTES / DOCUMENTS INSTITUCIONALS	ES PROPOSA REVISIÓ		ORGANITZACIÓ I TEMPORALITZACIÓ	RESPONSABLES
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu de Centre		X		
2	Concreció Curricular	X		<p>Es treballaran a la CCP el següents apartats de l'índex de la CC, per a la seva elaboració/actualització:</p> <p>1r trimestre:</p> <p>1.1. Objectius de cada una de les etapes.</p> <p>1.2. Tractament de les competències clau.</p> <p>1.4. Criteris d'avaluació i de qualificació.</p> <p>3. Criteris generals de promoció i de titulació</p> <p>7. Els programes de reforç als alumnes amb matèries pendents i el seguiment dels alumnes repetidors.</p> <p>2n trimestre:</p> <p>1.3. Criteris metodològics.</p> <p>5. El tractament de la lectura i de les tecnologies de la informació i la comunicació al llarg de l'ESO.</p>	CCP
3	Projecte Lingüístic de Centre		X		

4	Pla d'Accolliment /PALIC	X		1r trimestre: reorganització del programa per dur a terme una redistribució dels recursos i un sistema d'avaluació del procés, que possibiliti una aula d'acollida eficaç.	Equip directiu Coord. PALIC Orientació
5	Pla de Convivència (inclou el Pla d'Igualtat i Coeducació)	X		1r trimestre: Constitució de la comissió de convivència. Revisió del Pla de convivència 2n trimestre: Proposta del nou pla al Consell Escolar. Aprovació del Pla pel Consell Escolar.	Comissió de convivència
6	Pla d'Atenció a la Diversitat		X		
7	Pla d'Acció Tutorial	X		1r trimestre: La dinamització del grup classe i la gestió de l'aula respecte a la convivència. 2n trimestre La millora del seu rendiment per assolir l'èxit acadèmic.	Equip directiu Orientació
8	Reglament d'Organització i Funcionament		X		
...					

2. Concreció per al present curs dels Projectes/Documents Institucionals i altres Plans de Centre

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS / MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
PEC	Donar a conèixer els valors i la visió de centre a tota la comunitat educativa	Grau de coneixement per part dels diferents col·lectius	Difusió en claustre, consell escolar, junta de delegats. Elaboració de cartells per col·locar en diferents espais del centre. Enquestes	Equip directiu
PLC	Impulsar l'elaboració d'un pla lector per al curs 2023-24.	Pla lector elaborat el mes de maig.	Creació d'un grup de treball interdepartamental. Reunions del grup de treball.	Coord. PLC CCP
PCO NV	Elaboració del Pla d'igualtat i coeducació	Pla d'igualtat i coeducació elaborat durant el segon trimestre.	Estudi i valoració de la igualtat al centre. Comprovació de les respostes que el centre dóna a les situacions de violència, assetjament i discriminació. Valoració del grau d'implicació i participació dels professors, dels alumnes i de les famílies.	Coord. Coeducació

3. Plans i programes específics de centre

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ACCIONS / MESURES PER A LA SEVA CONSECUCIÓ	RESPONSABLES
--	----------------------------	--------------------------------	---	---------------------

PMT	<p>1. Aprofundir en el Marc educatiu de referència</p> <p>2. Formar un equip impulsor</p> <p>3. Finalitzar la construcció de la sistemàtica</p>	<p>Grau de coneixement del claustre del que és el marc educatiu de referència</p> <p>Formació d'un equip impulsor format per un 15% de membres del claustre.</p> <p>Tots els processos de la sistemàtica estan revisats.</p>	<p>Assistència al curs de formació dels coordinadors i el director.</p> <p>Claustres pedagògics.</p> <p>CCPs pedagògiques.</p>	<p>Coord. PMT</p> <p>Equip directiu.</p>
CEPS	<p>1. Incrementar la participació dels departaments en el projecte What'sUp! com anam de salut mental?</p> <p>2. Reactivar el servei de Consulta Jove</p> <p>3. Impulsar la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en intervencions de promoció de la salut en el nostre centre.</p>	<p>La totalitat dels departaments requerits participen al programa.</p> <p>Ús del servei de consulta jove manera regular pels alumnes del centre.</p>	<p>Informació a la CCP.</p> <p>Reunions informatives amb els professors implicats i presentació del material elaborat.</p> <p>Promoció del servei a través de tutoria, web, famílies, etc.</p>	<p>Coord salut</p>
Taller pràctic	<p>1. Donar més visibilitat al producte realitzat</p>	<p>Nombre de productes venuts de l'hort.</p>	<p>Producció de l'hort del centre.</p> <p>Reciclatge de material</p>	<p>Coord. del programa</p>

	pels alumnes que hi participen.	Nombre de manualitats elaborades.	<p>escolar pels alumnes per a la seva reutilització.</p> <p>Elaboració de manualitats.</p> <p>Elaboració d'articles a la revista.</p>	
Parlem català	1. Millorar els coneixements patrimonials i culturals dels alumnes.	Grau de satisfacció de la coordinadora.	<p>Coordinació amb un centre de la península per a la realització d'un intercanvi amb un centre de parla catalana.</p> <p>Els alumnes elaboren un treball previ a la sortida.</p>	Coord. del programa
Taller de llengua catalana per a joves nous	1. Impulsar la integració d'alumnes nous al centre.	<p>Nombre d'alumnes assistents als tallers.</p> <p>Nombre de professors voluntaris.</p> <p>Grau de satisfacció de l'equip docent del grup de referència.</p>	<p>Coordinació amb la coord. de PALIC del centre.</p> <p>Contacte amb les famílies implicades.</p> <p>Realització de tres tallers d'una 1h de durada, dos dies per setmana.</p>	Coord. del programa
Dinamitzador lingüístic	1. Impulsar l'ús de la llengua catalana dels alumnes nous al centre.	<p>Persona contractada per fer de dinamitzadora.</p> <p>Grau de satisfacció de l'equip docent del grup de referència.</p>	Reforç oral a l'àrea de Llengua catalana.	Coord. del PNL.
PAE	1. Millora del rendiment	Nombre de grups	Coordinació amb l'equip	Coord. del

	acadèmic d'alumnes del centre amb més necessitats.	creats. Nombre de professors voluntaris. Grau de satisfacció de l'equip docent del grup de referència.	docent dels alumnes. Contacte amb les famílies implicades. Realització de quatre tallers d'una 1h i quart de durada, dos dies per setmana.	programa
Pla d'absentisme	1. Millorar el procediment comú de seguiment de l'absentisme escolar, que permeti el seguiment de la seva incidència de manera diacrònica.	Grau de satisfacció de la responsable.	Donar a conèixer al claustre del centre el Pla d'absentisme i les instruccions per a la gestió de l'absentisme escolar. Aplicació de les Instruccions per a la gestió de l'absentisme escolar en coordinació amb els serveis externs que calgui.	PTSC del centre.
Avaluació de barreres	1. Sensibilitzar i formar el professorat en la detecció de barreres. 2. Disminuir l'existència de barreres a la presència, participació i aprenentatge en el nostre centre.	El centre disposa d'un procediment de detecció de barreres a la presència, participació i aprenentatge dels alumnes. El centre detecta i elimina barreres a la presència, participació i aprenentatge d'una forma efectiva.	Formació i sensibilització prèvia del claustre i la comunitat educativa. Constitució de comissions de treball. Execució del pla d'eliminació de barreres	Equip directiu. Orientador.