

**PLA PER A L'AVAUACIÓ,
SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS
RESULTATS ACADÈMICS.
IES CAN PEU BLANC
2022-23**



ÍNDEX

1. Organització del Pla	2
2. Calendari	3

1. Organització del Pla

Indicadors

Percentatge d'alumnes amb assignatures suspeses, comparats amb els resultats de les Illes Balears.

Evolució dels resultats dels alumnes individuals, per trimestre.

Estadística de les amonestacions, mediacions, carnets per punts de l'alumnat del centre, per analitzar el clima de convivència, que evidentment és un dels factors que influeix en els resultats acadèmics.

Instrumentos i dades a utilitzar

Estadístiques extretes del GESTIB i del SEDEIB; aquestes dades es presenten a la CCP i al claustre de professors Des de la secretaria del centre i la caporalia d'estudis es fa el buidatge als departaments sobre el percentatge d'alumnes amb la seva assignatura suspesa.

Per departaments es fa una anàlisi comparativa dels resultats, entre els grups del mateix curs, i entre les assignatures del mateix curs.

Accions a realitzar

El seguiment i valoració dels resultats acadèmics del centre es realitza de manera trimestral en les sessions d'avaluació (LOMCE, també LOMLOE el primer trimestre).

Es realitza una sessió d'avaluació inicial al mes d'octubre.

Avaluació extraordinària de juliol per 2n de Batxillerat i al setembre per 1r de Batxillerat.

Es poden realitzar equips docents qualsevol setmana a petició del tutor de cada grup o a demanda de membres de l'equip docent.

Cada trimestre s'analitzaran els resultats acadèmics a la CCP i a cada un dels departaments, dins d'una mateixa matèria. Posteriorment en el claustre s'informarà al professorat tant dels resultats com de les accions que es preveuen dur a terme. Aquests informes també es mostren al Consell Escolar. Es presta especial atenció a les diferències superiors al 15% d'aprovat entre diferents grups, corresponents a una mateixa matèria, com també a la diferència del percentatge d'aprovat d'una matèria respecte de les altres dins d'un mateix grup.

A la memòria de final de curs, es fa especial esment al percentatge de titulats de qualsevol nivell, i percentatge d'aprovat en assignatures pendents.

Tot i això, per millorar els resultats acadèmics, a més de les sessions d'avaluació trimestrals i l'anàlisi dels resultats, és necessari arbitrar una sèrie de mesures concretes i aplicades a cada moment.

El marc de definició d'aquestes mesures està establert al llarg del curs, amb:

- Equips educatius: on s'analitzen les dinàmiques concretes de cada grup classe, a més dels casos particulars d'alumnes, amb participació i implicació de tot el professorat que hi intervé.
- Reunions de tutors: a més de les dinàmiques anteriors, poden servir per aprofundir en aspectes relacionats amb el desenvolupament personal dels alumnes.
- Reunions de departaments: revisar les programacions i la seva aplicació, adaptar-les als diferents nivells i classes, etc.
- Reunions de les diferents comissions on es proposen activitats que afecten a tot l'alumnat del centre. Per millorar el clima de convivència, el sentiment de pertinença i altres necessitats de millora del centre

Les línies de treball han d'anar encaminades cap a l'avaluació, no només dels resultats obtinguts pels alumnes sinó també de la pràctica docent, per poder aplicar mesures de millora que han de dur a l'excel·lència educativa.

S'han de potenciar els hàbits de feina i les tècniques de treball i d'estudi, l'elaboració, l'aplicació i la revisió de mesures de suport ordinàries, específiques i intenses, així com la definició de pautes concretes de treball de classe i d'avaluació.

A primer i segon d'ESO, el professor de suport de les àrees instrumentals fa de cotutor del grup, ja que fa nou hores de classe amb el grup més l'hora de tutoria compartida amb el tutor. D'aquesta manera es facilita la detecció ràpida i el seguiment de dificultats en l'aprenentatge de l'alumnat.

2. Calendari

POST - AVALUACIONS ORDINÀRIES: el professorat de l'àrea analitza quines han estat les causes per les quals els alumnes han suspès la seva assignatura, i fa propostes de millora.

Reunions d'equip docent: Segons necessitat, dilluns i/o dimecres de 14:05h a 15h

Reunió avaluació inicial: 17-19 octubre.

Reunió 1a avaluació: 12-14 desembre.

Reunió seguiment (LOMLOE) i 2a avaluació (LOMCE): 20-22 març.

Reunió avaluació final 2n de batxillerat: 25 maig.

Reunió avaluació final: 19-22 juny.