

**PROGRAMACIÓ DEP. D'ECONOMIA CURS 2020 - 21**  
**MATÈRIA: ECONOMIA** **NIVELL: 1R BATXILLER**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Elena Miró Bennàssar	1r Batxiller B i C
Elena Miró bennàssar	1r Batxiller B i D

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

**1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts**

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
UD.1 L'economia: la necessitat d'escollir.	UD.6 La retribució dels factors: el mercat de treball.	UD.11 El diner i els bancs.
UD.2 Agents econòmics i sistemes econòmics.	UD.7 Els errors del mercat i l'estat.	UD.12 El banc central, la política monetària i la inflació.
UD.3 La producció i l'empresa.	UD.8 La macroeconomia i les macromagnituds.	UD.13 L'economia internacional i la balança de pagaments.
UD.4 L'oferta, la demanda i el mercat.	UD.9 Demanda i oferta agregades: inflació, desocupació i cicles.	UD.14 El mercat de divises i la unió monetària europea.
UD.5 Models de mercat.	UD.10 La intervenció de l'estat i la política fiscal.	UD.15 Creixement i desenvolupament.

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>UD.1 L'economia: la necessitat d'escollir.</b> L'escassetat, l'elecció i l'assignació de recursos. El cost d'oportunitat.</p> <p><b>UD.2 Agents econòmics i sistemes econòmics.</b> Els agents econòmics. El flux circular de la renda entre les famílies, les empreses i el sector públic.</p> <p>Els models econòmics. Identificació i anàlisi dels principals problemes de l'economia de les Illes Balears.</p> <p><b>UD.3 La producció i l'empresa.</b> L'empresa: objectius i funcions. Procés productiu i factors de producció. La funció de producció. Obtenció i anàlisi dels costos de producció i dels beneficis. Els sectors econòmics i la interdependència que presenten. L'estructura productiva de les Illes Balears i d'Espanya. Lectura i interpretació de dades i gràfics de contingut econòmic.</p> <p><b>UD.4 L'oferta, la demanda i el mercat.</b> La corba de demanda. Moviments al llarg de la corba de demanda i desplaçaments en la corba de</p>	<p><b>UD.6 La retribució dels factors: el mercat de treball.</b> El mercat laboral. La desocupació: tipus de desocupació i causes. Polítiques contra la desocupació. Característiques del mercat laboral a les Illes Balears.</p> <p><b>UD.7 Els errors del mercat i l'Estat.</b></p> <p><b>UD.8 La macroeconomia i les macromagnituds.</b> Macromagnituds: la producció, la renda, la despesa, la inflació, el tipus d'interès. Anàlisi i comparació de les diferents magnituds macroeconòmiques de les Illes Balears i d'Espanya.</p> <p><b>UD. 9 Demanda i oferta agregades: inflació, desocupació i cicles.</b></p> <p><b>UD.10 La intervenció de l'Estat i la política fiscal.</b></p>	<p><b>UD.11 El diner i els bancs.</b> Funcionament i tipologia dels diners en l'economia. Procés de creació dels diners.</p> <p><b>UD.12 El banc central, la política monetària i la inflació.</b> La política monetària. Concepte i objectius. Anàlisi dels mecanismes de l'oferta i la demanda monetàries i els efectes que tenen sobre el tipus d'interès. Funcionament del sistema financer i del Banc Central Europeu. La inflació segons les diferents teories explicatives.</p> <p><b>UD.13 L'economia internacional i la balança de pagaments.</b> Funcionament, suports i obstacles del comerç internacional. La balança de pagaments. Concepte i estructura. Interpretació dels principals components d'una balança de pagaments. Anàlisi de la balança de pagaments de les Illes Balears.</p> <p><b>UD.14 El mercat de divises i la unió monetària europea.</b></p> <p><b>UD.15 Creixement i desenvolupament.</b> Les crisis cícliques de l'economia.</p>

<p>demanda. La corba d'oferta. Moviments al llarg de la corba d'oferta i desplaçaments en la corba de l'oferta. L'equilibri del mercat.</p> <p><b>UD. 5 Models de mercat.</b></p> <p>La competència perfecta. La competència imperfecta. El monopoli. L'oligopoli. La competència monopolística.</p>		<p>L'Estat en l'economia. La regulació. La igualtat d'oportunitats i la redistribució de la riquesa.</p> <p>Anàlisi dels components d'un pressupost públic com a instrument de política fiscal. El dèficit públic i finançament del dèficit.</p> <p>Valoració de les polítiques macroeconòmiques de creixement, estabilitat i desenvolupament.</p> <p>Consideració del medi ambient com a recurs sensible i escàs.</p> <p>Identificació de les causes de la pobresa i del subdesenvolupament i possibles vies de solució.</p>
--	--	---

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens parcials	80%
Entrega de tasques i/o revisió del quadern	20%
<b>Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Exàmens parcials	80%
Entrega de tasques i/o revisió del quadern	20%
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Exàmens parcials	0%
Entrega de tasques	80%
Actitud i assistència a classe on line	20%

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

**3.1.-**

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	80%
Actitud	20%
Correcció lingüística	-10%

**3.2.-**

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<b>Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT</b>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	

--	--

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Exàmens i tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Entrega de tasques
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Exàmens per avaluacions suspeses
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Exàmens i tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Entrega de tasques
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Exàmens
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No es faran exàmens
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	Tasques
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Per avaluacions

Si un alumne ha d'anar a recuperar durant el mes de setembre, per calcular la nota final de la recuperació es tindran en compte el següents percentatges:

- La nota final del mes de juny suposarà un 10% de la nota total de recuperació.
- Els treballs realitzats suposaran un 10% de la nota total de recuperació.
- La prova de setembre suposarà un 80% de la nota total de recuperació.

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell 1r Batxiller A, C	
Llibre de text	Títol i ISBN Economia.Francisco Mochón Morcillo. Editorial Mcgrawhill. ISBN 978-84-481-8198-7
Altres recursos	Classroom, pàgina web, notícies d'economia, vídeos, documentals, apunts del professor...  Es realitzaran les classes via "meet" durant l'escenari de semipresencialitat i també en cas de confinament.

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Visita a la entitat financera Bankia (edifici Son Fuster)	-Visita a la CAEB. -Visita a institucions públiques (Ajuntament, Delegació d'Hisenda, Seguretat Social.... -Visita a fires i exposicions comercials d'àmbit local.	-Xerrades d'alguns professionals sobre temes d'actualitat com per exemple: la desocupació, la recerca de treball, els tipus de contracte de treball, la inflació, la influència de la UE sobre la activitat de les empreses.....

Degut a la situació actual de COVID-19 la realització d'activitats extraescolars estarà subjecte a l'evolució de la pandèmia i a les restriccions d'aquesta.