

PROGRAMACIÓ DEP. D'ECONOMIA CURS 2021 - 22
MATÈRIA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL
NIVELL: 4^t ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat. Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell

Nom i llinatges	Grup
Elena Miró Bennàssar	A, B, C, D, E i PRAQ
Margalida Crespí Tugores	A,B,C,D,E

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs
1a avaluació 2a avaluació 3a avaluació

Bloc 1. Autonomia personal, lideratge i innovació.	1a avaluació.
Bloc 2. Projecte empresarial.	2a avaluació.
Bloc 3. Finances.	3a avaluació.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa empenedora. • Carrera professional i cerca de feina. • El treball i relacions laborals. • La seguretat social i riscos laborals. 	<ul style="list-style-type: none"> • Idea de negoci i elements de l'empresa. • Pla d'empresa. • La informació a l'empresa. • Àrea de producció, comercial i màrqueting. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formes jurídiques. • Inversió i finançament. • Els impostos i l'empresa. • Balanç de situació i viabilitat. • Elaboració d'un projecte <u>d'empresa</u>.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS. 2.1.-

Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col·laboració amb els companys i el professor/a.
- Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar. • El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col·laboració amb els companys i el professor/a.
- Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar. • El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col·laboració amb els companys i el professor/a, mitjançant videoconferències. • Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar. • El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT

Nombre mínim de parcials per avaluació 1

Exercicis teòrics, exàmens i qüestionaris... 40%

Pràctica, entrega de quadern, tasques... 60%

Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT

Nombre mínim de parcials per avaluació 1

Exercicis teòrics, exàmens i qüestionaris... 40%

Pràctica, entrega de quadern, tasques... 60%

Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA

Nombre mínim de parcials per avaluació 1

Exercicis teòrics, qüestionaris... 40%

Pràctica, entrega de quadern, tasques... 60%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT

És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar.

La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació.

Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT

És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar.

La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació.

Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA

És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar.

La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació.

3.3.-

criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris) 4

Nota mínima per fer mitjana (avaluació) 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre 5

Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. 5

Exàmens de pendents: per avaluacions o extraordinària de juny 5

criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris) 4

Nota mínima per fer mitjana (avaluació) 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre 5

Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. 5

Exàmens de pendents: per avaluacions o extraordinària de juny 5

criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA

Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris) 4

Nota mínima per fer mitjana (avaluació) 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. 5

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre 5

Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques 5

Exàmens de pendents: per avaluacions o extraordinària de juny 5

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics

Nivell 4t ESO

Libre de text

Altres recursos ➤ Apunts facilitats pel professor.

- Vídeos relacionats amb el contingut de la matèria.
- Fotocòpies d'articles de revistes especialitzades.
- Documents mercantils. La simulació i apropament de l'alumne al tractament directe dels temes empresarials requereixen d'un variat nombre de documents empresarials.
- Diaris: Els comentaris de notícies referents als temes empresarials seran un recurs molt utilitzat en la matèria, es demanarà la col·laboració de l'alumne portant a l'aula les notícies que trobin destacades per comentar amb el grup.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Es podrà realitzar una visita a alguna empresa per observar i conèixer el seu funcionament. Per la seva proximitat i importància s'intentaran visitar les següents empreses: Quely i Camper. Es podran organitzar xerrades amb professionals del món empresarial i financer.