

PROGRAMACIÓ DEP. DE FILOSOFIA CURS 2021-22
MATÈRIA: Valors ètics **NIVELL: 3r ESO**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Margarita Jaume Ballester	3r ESO AB
	3r ESO CD
	3r ESO EF
	3r ESO GH

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
UD1 Ser persona i saber conviure	UD3 Ètica i política: la democràcia	UD5 El dret i els drets
UD2 Llibertat per a escollir	UD4 La democràcia espanyola i la Unió Europea	UD6 Ciència, ètica i medi ambient

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
El concepte de <i>persona</i> . La dimensió moral de la persona. Autonomia i heteronomia morals. Ètica i moral. Ètica i llibertat.	El procés de socialització. L'ètica i el dret. L'assertivitat. La relació entre l'ètica, la justícia i la política. La participació ciutadana en la vida política.	Ètica, dret i justícia. Legalitat i legitimitat. La Declaració universal dels drets humans i el concepte de <i>dignitat personal</i> . Desenvolupament històric dels drets humans: les tres generacions.

Els valors i les normes ètiques.		Principals perills de la recerca científica i tecnològica. Els perills de la tecnodpendència.
----------------------------------	--	--

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

La mitjana d'activitats es calcularà per cada unitat didàctica:

Els alumnes hauran de realitzar i entregar activitats a través del classroom. L'activitat ha d'estar entregada abans de la pròxima sessió. En cas de no haver assistit a classe per una causa justificada, l'alumne disposarà d'una setmana des del moment de la incorporació a l'institut per a entregar l'activitat, essent la seva responsabilitat contactar amb el professor per a clarificar dubtes ja sigui de forma presencial o a través del correu electrònic del professor.

A final de cada unitat hauran de mostrar també el quadern de classe amb les fotocòpies i activitats en paper fetes a classe. Aquest quadern farà mitjana amb les activitats del classroom.

Cada activitat es qualificarà amb una nota numèrica. En cas de no estar entregada o entregada fora de termini, es qualificarà amb un 0.

La mitjana d'actitud es tindrà en compte d'acord al següents criteris:

Implicació: Fer les activitats, dur el quadern de classe al dia, anotar el que indiqui el professor, mostrar-se atent quan el professor o els companys intervenen, plantejar preguntes adients o intervenir de manera adequada.

Material: Dur el material corresponent a classe, tenir cura de les fotocòpies i del quadern de paper.

Respecte: pels companys i pel professor. Això vol dir parlar en els moments adequats, aixecar la mà i esperar que el professor doni torn de paraula per a intervenir, no realitzar activitats (d'altres assignatures o jocs) que no formin part de la dinàmica de classe, no crear disruptcions innecessàries dins l'aula.

Puntualitat: Arribar a classe amb puntualitat. Haver arribat no és ser dins l'aula a una hora determinada. Vol dir estar assegut i amb el material a punt abans de que comenci la classe.

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Mitjana d'activitats i nota de quadern	75%
Mitjana d'actitud	25%
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	

Mitjana d'activitats	90%
Mitjana d'actitud	10%

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els estàndards d'avaluació que es prioritzen).

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens de recuperació per trimestre	Nota màx 5
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	75%
Actitud	25%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Actitud	10%
Activitats	90%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
Nota mínima per a aprovar	5
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per a aprovar	5

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (actitud i activitats)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació	1

Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (actitud i activitats)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació	1

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Recursos	Classroom i fotocòpies
Materials	Funda de plàstic, fols de quadern, subratllador i dispositiu per accedir al classroom des de casa.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

No se'n preveuen

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació