

PROGRAMACIÓ DEP. DE MATEMÀTIQUES CURS 2021 - 22

MATÈRIA: MATEMÀTIQUES NIVELL:3r ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maria Darder	D - F
Antoni Ramis	B - C - E
Blanca Perelló	A - G
Antònia Quintana	flexibles

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
BLOC I: Aritmètica i àlgebra UD 1, 2, 3, 4, 5	BLOC II: Equacions i sistemes UD 6, 7 BLOC III: Funcions UD 8, 9	BLOC V: Estadística i probabilitats UD 13, 14 i 15 BLOC IV: Geometria UD 10,11

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Potències de nombres racionals amb exponent enter. Significat i ús. Potències de base 10. Aplicació per a l'expressió de nombres molt petits. Operacions amb nombres expressats en notació científica. Arrels	*Anàlisi i descripció qualitativa de gràfiques que representen fenòmens de l'entorn quotidià i d'altres matèries. Anàlisi d'una situació a partir de l'estudi de les característiques locals i globals de la gràfica corresponent. Anàlisi i	*Geometria del pla. Mediatriu, bisectriu, angles. Relacions, perímetre i àrea. Propietats. Lloc geomètric. Teorema de Tales. Divisió d'un segment en parts proporcionals a altres. Aplicació a la resolució de

<p>quadrades. Arrels no exactes. Expressió decimal. Expressions radicals: transformació i operacions. Jerarquia de les operacions. Nombres decimals i racionals. Transformació de fraccions en decimals i viceversa. Nombres decimals exactes i periòdics. Fracció generatriu. Operacions amb fraccions i decimals. Equacions de segon grau amb una incògnita. Resolució (mètode algebraic i gràfic).</p> <p>Transformació d'expressions algebraiques. Igualtats notables. Operacions elementals amb polinomis. Resolució d'equacions senzilles de grau superior a dos. Resolució de problemes mitjançant la utilització d'equacions i sistemes d'equacions.</p>	<p>comparació de situacions de dependència funcional donades mitjançant taules i enunciats.</p> <p>Ús de models lineals per estudiar situacions provinents dels diferents àmbits de coneixement i de la vida quotidiana, mitjançant la confecció de la taula, la representació gràfica i l'obtenció de l'expressió algebraica. Expressions de l'equació de la recta. Funcions quadràtiques. Representació gràfica. Utilització per representar situacions de la vida quotidiana.</p>	<p>problemes. Translacions, girs i simetries en el pla. Geometria de l'espai. àrees i volums. Plans de simetria en els políedres. L'esfera. Interseccions de plans i esferes.</p> <p>*Fases i tasques d'un estudi estadístic. Població, mostra. Variables estadístiques: qualitatives, discretes i contínues. Mètodes de selecció d'una mostra estadística. Representativitat d'una mostra. Freqüències absolutes, relatives i acumulades. Agrupació de dades en intervals. Gràfics estadístics. Paràmetres de posició: mitjana, moda, mediana i quartils. Càlcul, interpretació i propietats. Paràmetres de dispersió: rang, recorregut interquartílic i desviació típica. Càlcul i interpretació. Diagrama de caixa i bigotis.</p> <p>Interpretació conjunta de la mitjana i la desviació típica.</p>
--	--	---

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- **Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Exàmens escrits	80%
Quadern i observació dins l'aula	20%
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	

Proves online amb formulari de google	50%
Treballs online (vídeos, full de càlcul,...)	50%
Assistència videoconferències	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments de qualificació

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Exàmens, proves teòriques...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
Actitud	10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Exàmens, exercicis teòrics...	50%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	10%

3.2.- Criteris i instruments de promoció

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT
<p>NOTA AVALUACIÓ</p> <p>Normalment, es farà un examen de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic</p>

complet. La nota de la 1a avaluació s'obtéindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtéindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. (La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

NOTA FINAL

-Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4: mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims (10%)

-Altrament : exàmens de recuperació de l'assignatura (100%)

Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA

NOTA AVALUACIÓ

Normalment, es farà un examen/tasca online de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtéindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtéindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. (La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

NOTA FINAL

-Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4: mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)

-Altrament : tasca online (50%)+ prova online (50%)

3.3.-Criteris i instruments de recuperació

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.

Exàmens 100%

Protocol de pendents:

Si l'alumne aprova la 1a i la 2a avaluació, se li dona per aprovada l'assignatura que du pendent. En cas contrari el seu professor li facilitarà llistes d'activitats que haurà d'entregar correctament resoltes(20%) i presentar-se a un examen final a abril (80%). Al setembre s'examina de tota la matèria, amb els alumnes del nivell ordinari sense cap tracte diferenciat.

 criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assistir al centre)	
Protocol de pendents: Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assistir al centre)	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	Títol i ISBN Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics 3 978-84-678-5317-9
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
	Participació voluntària a les proves Cangur, si duen aprovada l'assignatura.	

8.- Metodologia

PRESENCIALITAT	CLASSES A DISTÀNCIA
Ús del classroom i del llibre per a la consulta de material.	
	Realització d'un MEET setmanal, com a mínim.
	Entrega de tasques online i realització de proves online.