

# PROGRAMACIÓ DEP. DE MATEMÀTIQUES CURS 2021 - 22

## MATÈRIA: MATEMÀTIQUES NIVELL: 1r ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Amengual	1r ESO A, B
Joana Maria Socies Ramon	1r ESO C,F
Blanca Perelló	1r ESO D, E, G

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
UD 1: MANIPULAM LA DIVISIBILITAT  UD 2: ELS NOMBRES NEGATIUS  UD 3: LES FRACCIONS  Projecte 1: El tresor dels nombres	UD 3: LES FRACCIONS  UD 4: LA PROPORCIONALITAT  UD 5: ÀLGEBRA  Projecte 2: Dones matemàtiques	UD 5: ÀLGEBRA  UD 6: GEOMETRIA  Projecte 3: Mesures tradicionals i SMD

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
*Divisibilitat dels nombres naturals. Criteris de divisibilitat. Nombres primers i composts. Descomposició d'un nombre en factors primers. Múltiples i	*Càlculs amb percentatges (mental, manual, amb calculadora). Augments i disminucions percentuals. Raó i proporció. Magnituds directament	*Equacions de primer grau amb una incògnita.  *Figures planes elementals: triangle, quadrat, figures

<p>divisors comuns a diversos nombres. Màxim comú divisor i mínim comú múltiple de dos o més nombres naturals.</p> <p>*Nombres negatius. Significat i utilització en contextos reals. Nombres enters. Representació, ordenació en la recta numèrica i operacions.</p> <p>*Fraccions en entorns quotidians. Fraccions equivalents. Comparació de fraccions. Representació, ordenació i operacions. Nombres decimals. Representació, ordenació i operacions. Relació entre fraccions i decimals. Conversió i operacions.</p>	<p>i inversament proporcionals.(simple) Constant de proporcionalitat. Resolució de problemes en què intervingui la proporcionalitat directa o inversa.</p> <p>*Iniciació al llenguatge algebraic. Traducció d'expressions del llenguatge quotidià, que representin situacions reals, a l'algebraic i a l'inrevés. Operacions amb expressions algebraiques senzilles.</p>	<p>poligonals. Classificació de triangles i quadrilàters. Propietats i relacions. Càlcul d'àrees i perímetres de figures planes. Triangles rectangles. El teorema de Pitàgores.</p>
--	--	---

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens escrits	70%
Quadern i observació dins l'aula	30%
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Proves online amb formulari de google	40%
Treballs online (vídeos, full de càlcul,...)	60%
Assistència videoconferències	

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i

mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.- Criteris i instruments de qualificació

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20%
Actitud	10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens online (si no és possible venir al centre)	40%
Feina online	40%
Actitud i assistència a les videoconferències	20%

### 3.2.-Criteris i instruments de promoció

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>
<p><b>NOTA AVALUACIÓ</b></p> <p>Normalment, es farà un examen de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. ( La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.).</p>
<p><b>NOTA FINAL</b></p> <p><b>-Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4:</b> Mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)</p> <p><b>-Altrament :</b> Exàmens de recuperació de l'assignatura (100%)</p>
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>
<p>Normalment, es farà un examen/treball online de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a</p>

avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. ( La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

#### NOTA FINAL

-**Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4:** Mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)

-**Altament :** tasca online (50%)+ prova online (50%), sempre que no se pugui venir al centre.

### 3.3.-Criteris i instruments de recuperació

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</b> Examen 100%	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</b> Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assistir al centre)	

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	no n'hi ha

Altres recursos	Classroom, quadern, fitxes,...
-----------------	--------------------------------

## 7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Xerrada centmat	Participació voluntària Proves Cangur	

## 8.- Metodologia

PRESENCIALITAT	CLASSES A DISTÀNCIA
Ús del classroom per a la consulta de material.	
Ús de material manipulatiu per a millorar la comprensió d'alguns continguts.	Realització d'un MEET setmanal, com a mínim.
	Entrega de tasques online i realització de proves online.