

# PROGRAMACIÓ CURS 2021 – 2022

## 4rt ESO

**Professorat que imparteix el nivell**  
**Els grups estan enllaçats per tal de baixar el número d'alumnes**

Nom i llinatges	Grup
Marta Escribano	4rt ESO A, D

### 7.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

#### Distribució dels continguts durant el curs

1ª avaluació	2ª avaluació	3ª avaluació
<p><b>Module 1</b>  <b>Game Changers</b>  <b>Vocabulary</b>            Environment            History            Transport  <b>Grammar</b>            Present perfect simple / Past simple            Past perfect simple / Past simple            Reflexive pronouns  <b>Writing</b>            A petition            An info card            A narrative</p> <p><b>Module 2</b>  <b>The Unexpected</b>  <b>Vocabulary</b>            Verbs            Talents and abilities            Urban landscapes  <b>Grammar</b>            Defining and non-defining relative clauses  <i>some / any / no</i> compounds  <b>Writing</b>            Clues            A mini-bio            A report</p>	<p><b>Module 3</b>  <b>The Way We Live</b>  <b>Vocabulary</b>            Family and relationships            Customs and traditions            Across cultures  <b>Grammar</b>            Present simple passive / past simple passive            Future simple passive            The passive  <b>Writing</b>            Captions            A poster            An opinion essay</p> <p><b>Module 4</b>  <b>All in the Mind</b>  <b>Vocabulary</b>            The senses            Memory            Fears and phobias  <b>Grammar</b>            Gerunds and infinitives            Modals: <i>may, might, can, could, be able to</i>            Modals: <i>must, have to, need to, should</i>  <b>Writing</b>            An advert            A memory box            A blog post</p>	<p><b>Module 5</b>  <b>Mother Nature</b>  <b>Vocabulary</b>            Nature            Animals            Weather  <b>Grammar</b>            Past simple            Zero and first conditional            Time clauses            Second and third conditional            Conditionals, time clauses  <b>Writing</b>            Speculations about a picture            A poster            A news report</p> <p><b>Module 6</b>  <b>Trending Now</b>  <b>Vocabulary</b>            Clothes and fashion            Social media            Travel  <b>Grammar</b>            Reported statements            Reported questions            Reported orders, requests, offers and suggestions  <b>Writing</b>            Notes about an interview            A survey            An e-mail of application</p>

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Present perfect/Past Simple Past Perfect/ Past Simple Reflexive Pronouns Relative Clauses Some/any/no  VOCABULARY: history, transport, talents, abilities, urban landscape  WRITING: a narrative, a report	Passive Gerunds and infinitives Modals  VOCABULARY: traditions, across cultures, the senses, fears and phobias  WRITING: an advert, an opinion essay	Conditionals Reported Speech  VOCABULARY: weather, fashion, social media, travel  WRITING: an email of application, speculations about a picture

## 2.- Criteris i procediments d'avaluació.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològica, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

### Els instruments d'avaluació:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online ( a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.- Criteris i instruments

Exàmens 70%		Projectes i lectura 20%	Actitud 10%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques. La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	Veure ACTITUD
Writing	20%		
Reading	20%		
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **El 10% d'actitud s'obtéindrà a partir d'una nota posada pel professor.** Aquesta variarà al llarg del trimestre basada en una observació de classe per part del professor.

Els ítems que es valoraran negativament, entre d'altres, seran els següents:

- estudiar altres assignatures el temps de classe
- faltar a classe per estudiar un examen
- interrompre la classe innecessàriament
- usar el mòbil sense permís
- falta de puntualitat injustificada
- no fer les tasques encomanades. Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa

Els ítems que es valoraran positivament, entre d'altres, seran els següents:

- tenir una actitud activa a classe, participar
  - dur el material necessari i els deures fets
  - estar concentrat amb les tasques que es proposen a classe
  - parlar en anglès al professor i als companys
  - mostrar respecte als companys i voler fer feina en grup amb qualsevol company
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
  - S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
  - Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
  - La nota final s'obtéindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

#### ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final.

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

### 3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.

Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

### **Matèries pendents**

Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.

Exàmens de pendents:

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

### **6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials didàctics</b>	
Nivell	QUART ESO
Llibres de text	Think Ahead 4 Student's Book (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-093-8 Think Ahead 4 Workbook & Language Builder (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-095-2
Llibre de lectura	<i>The curious case of Benjamin Button</i> (Burlington Books) ISBN 978-9963.48-554-3

### **7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions**

Xerrada cultural proposada per Burlington books, feta per Sam Pickard (native speaker), que se durà a terme dins l'aula polivalent al mes de Novembre de 2021.