

PROGRAMACIÓ CURS 2021 – 2022

2n ESO

Professorat que imparteix el nivell	
Hi ha dos professors dins la mateixa aula una vegada a la setmana	
Nom i llinatges	Grup
Marta Escribano	2n ESO A, D
Felicidad Miralles	2n ESO A, D, E, F, G

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs

1 ^a avaluació	2 ^a avaluació	3 ^a avaluació
<p>Module 1 Out and About Vocabulary Activities Around Town Transport Grammar Present Simple Present Continuous <i>There is / There are</i> Articles and quantifiers <i>How much / How many</i> Subject & Object questions Writing A text message An information card An opinion essay</p> <p>Module 2 A Look at the Past Vocabulary Jobs School items Family Grammar Past Simple <i>used to</i> <i>There was / There were</i> Writing Describing a picture An interview A description in the past</p>	<p>Module 3 This Is Us Vocabulary Adjectives (I & II) Life events Grammar Comparative adjectives: <i>(not) as ... as</i> <i>too...</i> <i>(not) ... enough</i> Superlative adjectives Modals: <i>can, could, must, should</i> Writing A quiz A riddle A profile of your family</p> <p>Module 4 Great Stories Vocabulary Nature Verbs and verb phrases Crime Grammar Past Continuous Past Simple Modals: <i>have to, need to</i> Writing Comparing past events A timeline A story</p>	<p>Module 5 Making a Difference Vocabulary Verbs (I) Everyday items The environment Grammar Future tenses: <i>be going to</i> Present Continuous <i>will</i> First conditional Object pronouns Writing A thought board Presentation notes A formal e-mail</p> <p>Module 6 Pushing Limits Vocabulary Technology Dangers and emergencies Verbs (II) Grammar Present Perfect Simple <i>for / since</i> Past Simple Writing News messages A survey A profile of a person</p>

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Present Simple/Continuous There is/are Quantifiers Used to VOCABULARY: town, transport, school items, family. WRITING: describing a Picture, Opinion essay	Comparatives Modals (can, could, must, should, have to, need to) Past simple/past continuous VOCABULARY: life elements, nature, crime WRITING: a family profile, comparing past events, a story	Future First Conditional Object Pronouns Present Perfect/Past Simple VOCABULARY: the environment, Technology, emergencies. WRITING: a formal email, news messages, a survey.

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
 - Observació diària
 - Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
 - Entrega de projectes
 - Revisió de quaderns
 - Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)
- Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments

Exàmens 70%		Projectes i lectura 20%	Actitud 10%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques.	Veure ACTITUD
Writing	20%		Més baix
Reading	20%	La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **El 10% d'actitud s'obtindrà a partir d'una nota posada pel professor.** Aquesta variarà al llarg del trimestre basada en una observació de classe per part del professor.

Els ítems que es valoraran negativament, entre d'altres, seran els següents:

- estudiar altres assignatures el temps de classe
- faltar a classe per estudiar un examen
- interrompre la classe innecessàriament
- usar el mòbil sense permís
- falta de puntualitat injustificada
- no fer les tasques encomanades. Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa

Els ítems que es valoraran positivament, entre d'altres, seran els següents:

- tenir una actitud activa a classe, participar
- dur el material necessari i els deures fets
- estar concentrat amb les tasques que es proposen a classe
- parlar en anglès al professor i als companys
- mostrar respecte als companys i voler fer feina en grup amb qualsevol company

- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final.

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

3.3.- Procediments de recuperació.

Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.

Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

Matèries pendents

Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.

Exàmens de pendents:

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	SEGON ESO
Libres de text	Think Ahead 2 Student's Book (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-075-4 Think Ahead 2 Workbook & Language Builder (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-077-8
Libre de lectura	<i>A dangerous game</i> (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-344-1

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.