

PROGRAMACIÓ CURS 2021 – 2022

1r ESO

Professorat que imparteix el nivell: Hi ha dos professors una hora setmanal dins la mateixa aula	
Nom i llinatges	Grup

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació

<p>Module 1 My Life Vocabulary Adjectives of description Routines and activities Grammar Present simple affirmative Present simple negative and interrogative <i>to be / have got</i> Writing A fact file A pie chart A description</p> <p>Module 2 Fun and Games Vocabulary The home Places around town Film genres Grammar <i>There is / There are</i> Articles and quantifiers Present continuous Present Simple / Present continuous Writing Clues for a treasure hunt A photo album page A film review</p>	<p>Module 3 Our World Vocabulary Weather Animals Geographical features Grammar Comparative, superlative adjectives <i>(not) as ... as</i> Writing A survey An information card A report.</p> <p>Module 4 Go For It! Vocabulary Sport Clothes Food Grammar <i>can / must / should</i> Adverbs of manner Writing A profile A notice An announcement</p>	<p>Module 5 Newsflash Vocabulary Natural disasters Adjectives of personality Verbs Grammar Past simple affirmative Past simple negative and interrogative <i>was / were / there was / there were</i> Writing A newspaper article A news story A narrative</p> <p>Module 6 Time to Celebrate Vocabulary Clothes and accessories Food and tableware Party activities Grammar <i>be going to</i> Present continuous with future meaning <i>will</i> Writing A message An advert A blog entry</p>
---	---	---

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
To be/have got Present simple/present continuous There is/are VOCABULARY: routines, home, town WRITING: a description, a film review	Comparatives Modals (can, must, should) Adverbs of manner VOCABULARY: animals, geographical features, sports and clothes WRITING: a survey, a profile	Past simple There was/were Future VOCABULARY: natural disasters, personality, party activities WRITING: a narrative, a blog entry

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològica, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments

Exàmens 70%		Projectes i lectura 20%	Actitud 10%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques.	Veure ACTITUD (més abaix)
Writing	20%	La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	
Reading	20%		
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **El 10% d'actitud s'obtindrà a partir d'una nota posada pel professor.** Aquesta variarà al llarg del trimestre basada en una observació de classe per part del professor.

Els ítems que es valoraran negativament, entre d'altres, seran els següents:

- estudiar altres assignatures el temps de classe
- faltar a classe per estudiar un examen
- interrompre la classe innecessàriament
- usar el mòbil sense permís
- falta de puntualitat injustificada
- no fer les tasques encomanades. Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa

Els ítems que es valoraran positivament, entre d'altres, seran els següents:

- tenir una actitud activa a classe, participar
 - dur el material necessari i els deures fets
 - estar concentrat amb les tasques que es proposen a classe
 - parlar en anglès al professor i als companys
 - mostrar respecte als companys i voler fer feina en grup amb qualsevol company
-
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
 - S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
 - Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
 - La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final.

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als exàmens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	PRIMER ESO
Llibre de text	Think Ahead 1 Student's Book (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-066-2 Think Ahead 1 Workbook & Language Builder (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-068-6
Llibre de lectura	<i>The Adventures of Tom Sawyer</i> (Burlington Books) ISBN 978-9925-30-156-0

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

OBRA DE TEATRE: **CREEPY** (teatre de vellut) durant el mes de gener 2022 a l'aula polivalent.