

# PROGRAMACIÓ DEP. DE TECNOLOGIA CURS 2021 - 22

## MATÈRIA: Tecnologies de l'Informació i la Comunicació      NIVELL: 4t ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Carles Lorente	1 grup (alumnes dels grups D, E i F)
Antoni Sastre Servera	1 grup (alumnes dels grups A, B i C)

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<b>UD1: EINES GOOGLE</b>  <b>UD2: ARQUITECTURA DELS ORDINADORS</b>  <b>UD3: OFIMÀTICA</b>	<b>UD4: MULTIMÈDIA</b>  <b>UD5: XARXES. INTERNET</b>	<b>UD6: PROGRAMACIÓ</b>  <b>UD7: LA WEB</b>

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<b>UD1: EINES GOOGLE</b> Creació i gestió d'un compte gmail. Recerques avançades Gestió eficient del drive. Ús eficient d'altres eines google (maps, yoututbe, fotos...)  <b>UD2: ARQUIT. ORDINADORS</b> Components del maquinari. Dispositius d'emmagatzematge. Principals perifèrics d'un ordinador. Programari. Sistemes operatius i aplicacions d'escriptori.  <b>UD3: OFIMÀTICA</b> Presentacions amb Google Slides. Full de càlcul amb Google Sheets.	<b>UD4: MULTIMÈDIA</b> Multimèdia Programes de tractament d'imatges. El programa Gimp. Pràctiques Treball final: crea el teu muntatge. Tractament digital de vídeo. Programes de tractament de vídeo. Projecte: Muntatge d'un vídeo  <b>UD5: XARXES. INTERNET</b> Xarxes d'àrea local (LAN). Sistema de cablatge estructurat. Xarxes sense fil (Wi-Fi). Dispositius de connexió a una LAN. Simuladors de xarxes.	<b>UD6: PROGRAMACIÓ</b> Concepte de programació Llenguatges de programació Scratch: Programació visual Introducció a la robòtica.  <b>UD7: LA WEB</b> La teranyina mundial Creació d'una pàgina web Creació d'una web on line

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- **Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc.	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats on line, observació on line, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc.	

2.3.- **Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- **Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	45%
Pràctica, tasques...	45%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	25%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	65%
Actitud	10%

Correcció lingüística	-10%
-----------------------	------

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
La nota de cada avaluació s'obtéindrà fent la mitja de les notes.	
La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.	
Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
La nota de cada avaluació s'obtéindrà fent la mitja de les notes.	
La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.	
Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre

a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).**

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell	
Llibre de text	NO
Altres recursos	Moodle, google classroom.

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Si la situació epidemiològica ho permet, intentarem fer una visita a la UIB DEMOLAB: tenim reservada l'activitat de programació amb Scratch els dies 6 i 20 de maig.		

**8.- Metodologia.**

La metodologia que utilitzarem tindrà les següents línies bàsiques:

- Ens basarem en les plataformes classroom i/o moodle amb material preparat pel professors.
- L'enfocament de l'assignatura serà majoritàriament pràctica, i es desenvoluparà a les aules d'informàtica.
- Normalment, els alumnes que tenen torn de casa podran seguir les classes mitjançant classroom/moodle i videoconferència (en cas de ser necessari) en la que el professor compartirà la pantalla principal i atindrà els dubtes i dificultats de tots els alumnes.