

## PROGRAMACIÓ DEP. DE TECNOLOGIA CURS 2021 - 22

### MATÈRIA: TECNOLOGIA INDUSTRIAL II    NIVELL: BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Antoni Mir Mascaró	A-B-C

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

#### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>UD o Bloc 1. Materials</b></p> <p>Aplicacions dels materials segons les seves característiques.</p> <p>Modificació de les propietats dels materials.</p> <p>Recerca per internet de materials no convencionals.</p> <p><b>UD o Bloc 2. principis de màquines.</b></p> <p>Programari de disseny assistit per ordinador (CAD) per dibuixar màquines.</p> <p>Funcionament i característiques de màquines mitjançant plànols.</p> <p>Parts i funcionament de motors tèrmics i elèctrics. Càlcul de rendiments.</p> <p>Construcció de circuits elèctrics o pneumàtics</p>	<p><b>UD o Bloc 3. Sistemes automàtics.</b></p> <p>Elements de comandament, control i potència d'un sistema.</p> <p>Diferenciació entre control de llaç obert o tancat.</p> <p>Disseny i representació de sistemes de control per a una aplicació en concreta.</p> <p>Anàlisi del funcionament de sistemes automàtics mitjançant simuladors.</p> <p>Interpretació dels senyals d'entrada i sortida de cada bloc de l'esquema d'un sistema automàtic.</p> <p>Disseny de sistemes de control per a aplicacions concretes amb blocs genèrics.</p>	<p><b>UD o Bloc 5. Control i programació de sistemes de control.</b></p> <p>Ànlisi i construcció de cronogrames de circuits seqüencials.</p> <p>Disseny de circuits seqüencials senzills. Anàlisi de respostes.</p> <p>Tipus de microprocessadors i els seus principals elements.</p>

<p>senzills a partir de plànols.</p> <p>Representació gràfica de la composició d'una màquina o circuit.</p>	<p>Funcions de cada bloc.</p> <p><b>UD o Bloc 4. Circuits i sistemes lògics.</b></p> <p>Disseny de circuits combinacionals amb portes lògiques. Taules de veritat i funcions lògiques. Simplificació i implementació de funcions lògiques.</p> <p>Distinció entre circuits combinacionals i seqüencials.</p> <p>Funcionament de sistemes lògics seqüencials senzills a partir de les seves taules de veritat i cronogrames.</p>	
---	---	--

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>UD o Bloc 1. Materials</b></p> <p>Disseny una proposta d'un nou producte prenent com a base una idea donada i explica l'objectiu de cada una de les etapes significatives necessàries per llançar el producte al mercat.</p> <p><i>Elabora l'esquema d'un possible model d'excel·lència i raona la importància de cada un dels agents implicats.</i></p> <p><b>UD o Bloc 2. principis de màquines.</b></p> <p><i>Estableix la relació que hi ha entre l'estructura interna dels materials i les seves propietats.</i></p> <p>Explica com es poden modificar les propietats dels materials tenint en compte la seva estructura interna.</p>	<p><b>UD o Bloc 3. Sistemes automàtics.</b></p> <p>Describeix la funció dels blocs que constitueixen una màquina donada, explicant de forma clara i amb el vocabulari adequat la seva contribució al conjunt.</p> <p><i>Verifica l'evolució dels senyals en circuits electricoelectrònics, pneumàtics o hidràulics i en dibuixa les formes i els valors en els punts característics.</i></p> <p><b>UD o Bloc 4. Circuits i sistemes lògics.</b></p> <p>Explica les principals tècniques emprades en el procés de fabricació d'un producte donat.</p> <p><i>Coneix l'impacte mediambiental que poden produir les tècniques emprades.</i></p>	<p><b>UD o Bloc 5. Control i programació de sistemes de control.</b></p> <p>Describeix les diferents formes de produir energia i les relaciona amb el cost de producció, l'impacte ambiental que produeixen i la sostenibilitat.</p> <p><i>Explica els avantatges que suposa des del punt de vista del consum que un edifici tenguí un certificat energètic.</i></p>

--	--	--

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Elaboració de projectes, pràctiques, examens orals i observació dins l'aula	
Observació directa de l'aplicació de coneixements i valoració del treball fet, demostracions, autoavaluació, debats, presentacions.	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Treballs escrits, recerques, valoració del treball fet, presentacions, simulacions.	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	40.00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	50.00%
Actitud	10.00%
Correcció lingüística	-10.00%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	30.00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	60.00%

Actitud	10.00%
Correcció lingüística	-10.00%

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<p>La nota final s'obtéindrà fent la mitja de les notes corresponents a cada període d'avaluació, sempre i quan totes les notes siguin iguals o superiors a 3.</p> <p>A criteri del professor, aquells alumnes que no superin els objectius mínims de cada bloc, tendran que realitzar un treball i/o examen de recuperació, el qual inclourà tots els aspectes tractats en aquets bloc a avaluar.</p> <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): juny</p> <p>Examen 50%.</p> <p>Pràctiques i tasques 30%.</p> <p>Treballs de recuperació 20%.</p>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
<p>La nota final s'obtéindrà fent la mitja de les notes corresponents a cada període d'avaluació, sempre i quan totes les notes siguin iguals o superiors a 3.</p> <p>A criteri del professor, aquells alumnes que no superin els objectius mínims de cada bloc, tendran que realitzar un treball i/o examen de recuperació, el qual inclourà tots els aspectes tractas en aquest bloc a avaluar.</p> <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): juny</p> <p>Examen 50%.</p> <p>Pràctiques i tasques 30%.</p> <p>Treballs de recuperació 20%.</p>	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell	
Llibre de text	No
Altres recursos	Classroom, material elaborat pel professor, pràctiques en l'aula taller, blocs, pàgina web...

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
	Visita centre al centre de control i a la central de cas Tresorer - Endesa - Palma de Mallorca	