

# PROGRAMACIÓ DEP. DE TECNOLOGIA CURS 2021 - 22

## MATÈRIA: TECNOLOGIA INDUSTRIAL 1 NIVELL: 1r BATX

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Carles Lorente Simó	1 (alumnes dels grups A, B i C)

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
UD 1: Introducció a la ciència dels materials  UD2: Recursos energètics (B5)	UD3: Processos de fabricació (B4)  UD4: Màquines i sistemes (B3)	UD 5: Productes tecnològics: Disseny, producció i comercialització

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>UD 1: INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA DE MATERIALS (B2)</b>            Identificació dels diferents tipus de materials per l'origen i l'estructura interna.            Propietats dels materials.            Modificacions dels materials per millorar-ne les propietats.            Característiques tecnològiques.            Importància de triar el material més adient per fabricar un producte.</p> <p><b>UD2: REC. ENERGÈTICS (B5)</b>            Energia: unitats i tipus.            Formes de producció dels diferents tipus d'energies. Avantatges i desavantatges.            Tipus de centrals de producció.            Conscienciació de la necessitat d'un desenvolupament sostenible.            Tècniques i criteris d'estalvi.            Certificació energètica.            Avantatges en el consum d'energia.            Càlcul del cost de consum energètic i elaboració de plans per reduir-lo.</p>	<p><b>UD3: PROC. DE FABRICACIÓ (B4)</b>            Tècniques de fabricació necessàries per elaborar un producte.            Identificació de màquines i eines en els processos. Seguiment de les normes de seguretat.            Valoració de l'impacte ambiental dels processos de fabricació.</p> <p><b>UD4: MÀQUINES I SISTEMES (B3)</b>            Circuits elementals o subsistemes que formen un circuit o sistema complex.            Blocs de què es compon els diferents sistemes i/o màquines.            Diagrames de blocs.            Vocabulari tècnic de sistemes i màquines.            Programari de disseny assistit per ordinador (CAD) per fer esquemes de circuits.            Interpretació d'esquemes elèctrics electrònics, pneumàtics i hidràulics, de les seves característiques i del</p>	<p><b>UD 5: PRODUCT. TECNOLÒGICS: DISSENY, PRODUCCIÓ I COMERCIALIZACIÓ (B1)</b>            Etapes per dissenyar o millorar un producte. R+D+I.            Oficina tècnica: el projecte tècnic.            Estudi de petits projectes industrials, analitzant antecedents, perspectives de futur i l'impacte social.            Planificació d'un projecte industrial.            Control de qualitat. Nivells.            Model d'excel·lència: qualitat total.            Factors que intervenen en els sistemes de qualitat i repercussió en els productes.</p>

	seu funcionament, mitjançant la simulació de circuits i la mesura dels seus paràmetres. Components i símbols principals de circuits de diferents esquemes. Resolució de problemes de càlcul de paràmetres bàsics de circuits.	
--	---	--

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Elaboració de projectes, pràctiques, exàmens orals i observació dins l'aula	
Observació directa de l'aplicació de coneixements i valoració del treball fet, demostracions, autoavaluació, debats, presentacions.	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Treballs escrits, recerques, valoració del treball fet, presentacions, simulacions.	

2.3.- **Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- **Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	50%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	30%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud	10%

Correcció lingüística	-10%
-----------------------	------

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<p>La nota de cada avaluació s'obtéindrà fent la mitja de les notes.</p> <p>La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans</p>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
<p>La nota de cada avaluació s'obtéindrà fent la mitja de les notes.</p> <p>La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans</p>	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

## 4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del

currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).**

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell	
Llibre de text	NO
Altres recursos	Classroom i/o moodle amb material preparat pel professor

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
A causa de les particularitats d'aquest any, no està previst fer cap sortida amb els alumnes		

**8.- Metodologia.**

La metodologia que utilitzarem tindrà les següents línies bàsiques:

- Ens basarem en les plataformes classroom i/o moodle amb material preparat pel professors.
- Sempre que sigui possible, intentarem donar un enfocament pràctic a la matèria (simuladors, recerques, etc). Per això es desenvoluparà a aules amb dotació d'ordinadors(biblioteca i 026) i a l'aula-taller 025.
- Els alumnes que puguin quedar a casa per confinament o malaltia podran seguir les classes mitjançant el classroom i les videoconferències on el professor compartirà la pantalla principal i atindrà els dubtes i dificultats de tots els alumnes.