

PROGRAMACIÓ DEP. DE FÍSICA I QUÍMICA
MATÈRIA: QUÍMICA

CURS 2021-22
NIVELL: 2n Batxillerat

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maria Sitjar Aguiló	2n Batxillerat A i C

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> Estructura atòmica de la matèria. Sistema periòdic. Enllaç químic. Repàs de formulació inorgànica 	<ul style="list-style-type: none"> Química orgànica Repàs estequiometria Cinètica i equilibri químic 	<ul style="list-style-type: none"> Equilibri àcid-base Equilibri redox

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> Estructura atòmica de la matèria. Sistema periòdic. Enllaç químic. Repàs de formulació inorgànica. 	<ul style="list-style-type: none"> Química orgànica Repàs estequiometria Cinètica i equilibri químic 	<ul style="list-style-type: none"> Equilibri àcid-base Equilibri redox

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites.	
Valoració de la feina feta a casa i a classe.	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Proves escrites online.	
Valoració de les tasques a distància: qualitat de la feina i puntualitat en l'entrega.	
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	
Manteniment de la comunicació professor-alumne	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els estàndards d'avaluació que es prioritzen).

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens de cada unitat	100%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Proves objectives avaluables.	80%
Entrega de tasques a través del classroom. Es valorarà tant la qualitat com la puntualitat en l'entrega.	10%
Manteniment de la comunicació amb el professor a través del classroom i/o correu electrònic. Assistència a les videoconferències: puntualitat, compliment de les normes establertes en el pla digital i participació activa.	10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La nota de la 1a i la 2a avaluació serà la mitjana dels exàmens realitzats sense comptar l'examen final. La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada segons els percentatges següents: 80% la mitjana dels exàmens de curs realitzats. 10% primer final. (Final de febrer) 10% segon final. (Final de curs)	

Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
<p>La nota de l'avaluació s'obindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80 % mitjana exàmens dels blocs avaluats. ● 10 % entrega de tasques. ● 10 % manteniment de la comunicació amb el professor. <p>La qualificació final de l'assignatura s'obindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80 % de la nota mitjana de les avaluacions . En cap cas es farà mitjana si alguna avaluació té una nota inferior a 4. ● 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en els diferents blocs. Aquest examen es farà online i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
<p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels exàmens inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant els dos parcials que es faran al febrer i al maig. Aquests alumnes obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.</p>	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
<p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels exàmens inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant els dos parcials que es faran al febrer i al maig. Aquests alumnes obtindran una qualificació final màxima de 5. Si aquestes proves no poden ser presencials, se faran online.</p>	
<p>Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions. Si no pot ser presencial se farà l'examen online.</p>	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell 2n batxillerat	
Llibre de text	Títol: Química 2n Batxillerat Editorial Santillana ISBN: 978-84-9131-066-2
Altres recursos	Classroom, blog del departament, presentacions, etc.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació