

PROGRAMACIÓ DEP. DE FÍSIC I QUÍMICA
MATÈRIA: FÍSICA

CURS 2021-22
NIVELL: 2n BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Danita Capó Ferriol	2n Batxillerat A i C

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-2: Interacció gravitatòria. Bloc-3: Interacció electromagnètica: interacció elèctrica.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-3: Interacció electromagnètica: camp magnètic. Bloc-4: Moviment ondulatori.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-5: Òptica geomètrica. Bloc-6: Física del segle XX.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-2: Interacció gravitatòria. Bloc-3: Interacció electromagnètica: interacció elèctrica.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-3: Interacció electromagnètica: camp magnètic. Bloc-4: Moviment ondulatori.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-5: Òptica geomètrica. Bloc-6: Física del segle XX.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites.	
Valoració de la feina feta a casa i a classe.	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Proves escrites online.	
Valoració de les tasques a distància: qualitat de la feina i puntualitat en l'entrega.	
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	
Manteniment de la comunicació professor-alumne.	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els estàndards d'avaluació que es prioritzen).

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	100 %
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens online (només en cas de què no es pugui assistir al centre)	80 %
Entrega de tasques a través del classroom. Es valorarà tant la qualitat com la puntualitat en l'entrega.	10 %
Manteniment de la comunicació amb el professor a través del classroom i/o correu electrònic. Assistència a les videoconferències: puntualitat, compliment de les normes establertes en el pla digital i participació activa.	10 %

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
<p>La nota de l'avaluació s'obtéindrà fent la mitjana dels exàmens de cada un dels blocs avaluats.</p> <p>La qualificació final de l'assignatura s'obtéindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % de la nota mitjana dels blocs. En cap cas es farà mitjana si algun bloc té una nota inferior a 4. • 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en els diferents blocs. Aquest examen es farà al mes de maig i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
<p>La nota de l'avaluació s'obtéindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % mitjana exàmens dels blocs avaluats. • 10 % entrega de tasques. • 10 % manteniment de la comunicació amb el professor. <p>La qualificació final de l'assignatura s'obtéindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % de la nota mitjana de les avaluacions . En cap cas es farà mitjana si alguna avaluació té una nota inferior a 4. • 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en els diferents blocs. Aquest examen es farà online i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): convocatòria ordinària</p> <p>Al llarg del curs es podran realitzar proves escrites de recuperació dels diferents blocs. En aquest cas, el professor en determinarà la necessitat i informarà als alumnes d'aquests mecanismes de recuperació. En aquestes proves també s'hi podran presentar els alumnes que vulguin pujar nota.</p> <p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels blocs inferior a 5, tendran una darrera oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà el mes de maig. Els alumnes que superin aquest examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): convocatòria extraordinària</p> <p>Els alumnes seran avaluats mitjançant un examen en la data prevista en el calendari de recuperacions de final de curs. Els alumnes que superin aquest examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	

 criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): convocatòria ordinària</p> <p>Els alumnes que obtinguin una nota mitjana de les avaluacions inferior a 5, podran recuperar la matèria en un examen global online (en cas de què no es pugui assistir al centre) que es realitzarà el mes de maig.</p> <p>Els alumnes que superin aquest examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): convocatòria extraordinària</p> <p>Els alumnes seran avaluats mitjançant un examen online (en cas de què no es pugui assistir al centre) en la data prevista en el calendari de recuperacions de final de curs.</p>	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	No s'utilitza cap llibre de text.
Altres recursos	Els alumnes podran trobar al classroom les presentacions dels diferents blocs de continguts, llistats d'activitats, enllaç a les activitats de la Guia PBAU UIB, animacions, etc.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació