

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA. 2n ESO. CURS 2021 – 2022

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Felip Campomar	2n D, E, F i G
Pep Barceló	2n A, B i C

1. Continguts / aprenentatges.

1.1 Distribució i seqüenciació d'aprenentatges.

Distribució dels continguts durant el curs					
1a avaluació	Bloc	2a avaluació	Bloc	3a avaluació	Bloc
UD 1. Escalfament	5	UD.4 Fona i petanca	2	UD 7. Ritmes actuals: aeròbic.	3
UD 2. Resistència i aparell respiratori. La velocitat	1	UD 5. LLuita	2	UD 8. Excursionisme i campisme. Valoració de les lesions.	4
UD 3. Esports d'equip. El Handbol	2	UD 6. Iniciació implements: bàdminton i raquetes.	2		
UD TRANSVERSAL. Condició física.	1/5	UD TRANSVERSAL. Condició física.	1/5	UD TRANSVERSAL. Condició física.	1/5

1.2 Aprenentatges, instruments d'avaluació i criteris de qualificació dels aprenentatges durant el curs: (remarcats en negre tenim els aprenentatges bàsics)

1a avaluació (10 de setembre a 22 de desembre)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri de qual.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar i dirigir un escalfament general de manera autònoma. - Conèixer les característiques i 	CSC	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del 	30% 10%

	<p>executar una bona tornada a la calma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de l'assignatura entre professor-alumne 	<p>SIEE</p> <p>CD</p>	<p>nivell de participació i esforç.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar i dirigir un escalfament general. 	<p>30%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar les CFB de velocitat i resistència - Superar la prova de 20' de CC sense caminar - Conèixer les diferents parts de l'aparell locomotor que intervenen durant l'exercici físic - Conèixer on i com es pot mesurar la FC abans, durant i després de l'esforç físic - Conèixer els macro i micro nutrients per elaborar un berenar saludable - Identificar postures correctes i incorrectes en la vida diària. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de l'assignatura entre professor-alumne 	<p>CMCT</p> <p>SIEE</p> <p>CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Tasques teòric – pràctiques. - Proves pràctiques de valoració del nivell d'esforç a través de la carrera contínua. - Prova teòrica dels conceptes donats en la unitat 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>30%</p> <p>5%</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar diferents esports com el badminton o el handbol - Conèixer els diferents gestos tècnics del handbol respectant les normes del joc i el fair play - Valorar la importància dels esports per a la millora de la nostra condició física - Mostrar actituds d'autosuperació, treball en equip i respecte cap als companys i oponents per damunt del resultat final. 	<p>CSC</p> <p>SIEE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Rúbrica per avaluar els conceptes pràctics vistos a classe. - Prova teòrica dels conceptes donats. 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva. 			20%
--	---	--	--	------------

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

2a avaluació (10 de gener a 25 de març)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri de qual.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar els esports de fona i la petanca de forma activa per a contribuir al seu coneixement. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva - Utilitzar les eines de l'entorn virtual del centre (gmail, classroom, editors de video, ...) per a l'intercanvi d'informació de l'assignatura entre professor-alumne 	CL CD AA	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Prova pràctica del tir; habilitat i punteria per equips. - Treball de recerca sobre la Fona 	30% 40% 10% 20%
5	No es realitza degut a les circumstàncies del COVID			
6	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer els diferents gestos tècnics del bàdminton i les pales respectant les normes del joc i el fair play - Valorar la importància dels esports per a la millora de la nostra condició física - Mostrar actituds d'autosuperació, treball en equip i respecte als companys i oponents per damunt del resultat final. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva 	CMC T AA CSC	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Rúbrica sobre els gestos tècnics vistos a classe. - Prova teòrica dels conceptes donats. 	30% 10% 10% 10% 30% 10%

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

3a avaluació (28 de març a 22 de juny)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri de qual.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Col·laborar en el disseny i l'execució d'una coreografia d'aerobic. - Participar activament en la pràctica diària. - Participar activament en l'higiene corporal individual i col·lectiva - Mostrar actituds de desinhibició i respecte davant l'execució de la resta de companys i companyes. 	<p>SIEE</p> <p>AA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Coreografies en petit grup. - Coavaluació per grups 	<p>30%</p> <p>40%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir en compte les característiques bàsiques de l'excursionisme i el campisme - Prendre mesures per cuidar el medi natural en la pràctica de l'activitat física - Conèixer els diferents tipus de lesions més comuns i la seva actuació en cas de ser necessari - Participar activament en l'higiene corporal individual i col·lectiva. - Participar en la activitat de forma positiva per prevenir incidències, mantenir la seguretat de l'activitat, respectant l'entorn i els companys. 	<p>CSC</p> <p>AA</p> <p>CD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Full de registre diari de l'assistència i puntualitat. - Full de registre diari del nivell de participació i esforç. - Prova teòrica dels conceptes donats. Treball de recerca 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>40%</p>

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

1.3 Criteris d'avaluació i promoció:

- Tenir tasques sense entregar suposarà no poder aprovar el trimestre. Les tasques entregades fora de termini seran penalitzades a la nota.
- La **qualificació final de juny** s'obindrà de la mitjana de les tres avaluacions.
- Cada aprenentatge tindrà el seu valor de la nota segons el temps dedicat a classe.

1.4 Criteris de recuperació:

Procediments de recuperació

Recuperació d'aprenentatges en cada trimestre: les darreres sessions de cada trimestre s'empraran per fer recuperacions dels aprenentatges que no s'hagin assolit durant el trimestre. El professor informarà a l'alumnat com ha de recuperar aquest l'aprenentatge.

Matèries pendents

Protocol de pendents: El professor/a de l'alumne en el curs vigent explicarà el pla de recuperació a l'alumnat amb l'educació física pendent durant el mes d'octubre. Aquests alumnes hauran de firmar un full per tal d'estar assabentats de l'àrea pendent.

Els criteris adoptats pel Departament consisteixen:

A) Aprovar les dues primeres avaluacions del present curs.

B) En cas de **No aprovar** alguna de les dues avaluacions seguirem el següent protocol:

1. Si no aprova la 1a avaluació, es lliurarà a l'alumnat una primera feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al seu professor/a del curs actual.

Si realitza la feina 1 correctament i en la data assenyalada superarà una part de l'assignatura.

2. Si no aprova la 2a avaluació, es seguirà amb el mateix protocol. Es lliurarà a l'alumnat una segona feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al seu professor/a.

Si realitza la feina 2 correctament i en la data assenyalada superarà l'assignatura pendent.

2. Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

3.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

4.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Altres recursos	Gsuite corporatiu del centre i totes les apps associades (classroom, calendar, meet, ...)

5.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat	
2 ^a / 3 ^a avaluació	Preu
Sortida senderisme, lloc a determinar.	8€ de bus.