

# PROGRAMACIÓ DEP. DE LENGÜES ESTRANGERES CURS 2021-22

## MATÈRIA: Segona llengua estrangera NIVELL: 1r BTX

| Professorat que imparteix el nivell |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| Nom i llinatges                     | Grup                   |
| Laura Garrido Bonnin                | 1r Batxillerat A/B/C/D |
|                                     |                        |
|                                     |                        |

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

| Distribució dels continguts durant el curs  |   |  |
|---|---|--|
| 1a avaluació  | 2a avaluació  | 3a avaluació   |
| <p><b>Lektion 10: Nico sammelt Schiffe.</b></p> <p>Activitats per treballar la comprensió oral i escrita<br/>Els verbs modals: wollen, möchten, dürfen, können, müssen.<br/>Verbs separables/inseparables.<br/>Vocabulari relacionat amb el temps lliure.</p> <p><b>Lektion 11: Mein Fuß tut weh!</b></p> <p>Activitats per treballar la comprensió oral i escrita<br/>El pronom man; frases amb els connectors deshalb, trotzdem; la preposició mit + dativ<br/>Vocabulari: idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport</p> <p><b>Lektion 12: Treffpunkt: Spiegelstraße 12</b></p> | <p><b>Lektion 14: Das T-Shirt gefällt mir!</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte<br/>Vocabulari: comerços, queviures, mesures.<br/>Activitats de representació de tendes de roba<br/>Els verbs mögen i brauchen.<br/>La preposició für + acusatiu.<br/>Fonètica: p – b, t – d, k – g.</p> <p><b>Lektion 15: Das Konzert hat Spaß gemacht!</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte<br/>Entendre un programa de festes.<br/>Explicar una història.<br/>Vocabulari: els colors, la roba.<br/>Connectors: Zuerst, nachher, dann, danach, später, endlich.</p> | <p><b>Lektion 18: Lukas hat Geburtstag.</b></p> <p>Comunicació: parlar de l'escola<br/>Vocabulari: escola i gustos<br/>Gramàtica: Perfekt de verbs irregulars; <i>Welch-</i><br/>Fonètica: la &lt;e&gt;</p> <p><b>Lektion 19: Unsere Wohnung in Köln</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte<br/>Vocabulari: la meua habitació, espais de la llar.<br/>Les preguntes amb wo.<br/>Fonètica: paraules amb i sense h<br/>Wechselpräpositionen</p> <p><b>Lektion 20: Neue Freunde!</b></p> <p>Comunicació: parlar de malalties.<br/>Vocabulari: Parts del cos, tenir malalties.<br/>Gramàtica: Perfekt de verbs</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Activitats per treballar la comprensió oral i escrita</p> <p>Expressar la freqüència de les activitats</p> <p>L'akkusativ</p> <p>Els connectors "ADUSO"</p> <p>ABER, DENN, UND, SONDERN, ODER.</p> <p><b>Lektion 13: Kati kommt nächsten Freitag.</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte</p> <p>Vocabulari: els mesos, les èpoques de l'any, la família, les mascotes. La roba, els colors, els adjectius.</p> <p>Els articles indeterminats i possessius en acusatiu.</p> <p>Comparatiu i superlatiu.</p> | <p><b>Lektion 16: Vor dem Essen schauen wir das Fahrrad an.</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte</p> <p>Vocabulari: les vacances, destinacions, la ciutat, el temps</p> <p>Les preguntes amb wohin.</p> <p>Fonètica s, ss, ß i sch.</p> <p><b>Lektion 17: Schöne Ferien!</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte</p> <p>Vocabulari: la meva habitació, espais de la llar.</p> <p>Les preguntes amb wo.</p> <p>Fonètica: paraules amb i sense h</p> | <p>irregulars; <i>Welch-</i></p> <p>Fonètica: la &lt;e&gt;</p> <p><b>Lektion 21: Komm, wir feiern!</b></p> <p>Activitats de presentació i presa de contacte</p> <p>Vocabulari: les vacances, destinacions, la ciutat, el temps</p> <p>Les preguntes amb wohin.</p> <p>Fonètica s, ss, ß i sch.</p> |
|---|---|--|

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

| Continguts BÀSICS durant el curs  |  |  |
|---|--|--|
| 1a avaluació  | 2a avaluació   | 3a avaluació   |
| <p>Els verbs modals: wollen, möchten, dürfen, können, müssen.</p> <p>Verbs separables/inseparables.</p> <p>El pronom man; frases amb els connectors deshalb, trotzdem; la preposició mit + dativ</p> <p>Expressar la freqüència de les activitats</p> <p>L'akkusativ</p> <p>Els connectors "ADUSO"</p> <p>ABER, DENN, UND, SONDERN, ODER.</p> <p>Els articles indeterminats i possessius en acusatiu.</p> | <p>Activitats de representació de tendes de roba</p> <p>Els verbs mögen i brauchen.</p> <p>La preposició für + acusatiu.</p> <p>Entendre un programa de festes.</p> <p>Explicar una història.</p> <p>Connectors: Zuerst, nachher, dann, danach, später, endlich.</p> <p>Les preguntes amb wohin.</p> <p>Les preguntes amb wo.</p> <p>Fonètica: p – b, t – d, k – g, s, ss, ß i sch, paraules amb i sense h</p> <p>Vocabulari: comerços, queviures, mesures, els colors, la roba, les</p> | <p>Vocabulari: escola i gustos, la meva habitació, espais de la llar, Parts del cos, tenir malalties,</p> <p>Gramàtica: Perfekt de verbs irregulars; <i>Welch-</i> Wechselpräpositionen</p> <p>Perfekt</p> <p>Fonètica: la &lt;e&gt;</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Comparatiu i superlatiu.</p> <p>Vocabulari relacionat amb el temps lliure, idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport, els mesos, les èpoques de l'any, la família, les mascotes. La roba, els colors, els adjectius.</p> | <p>vacances, destinacions, la ciutat, el temps, la meva habitació, espais de la llar.</p> |  |
|---|---|--|

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològica, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

| Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística</li> <li>● Observació diària</li> <li>● Entrega de projectes</li> <li>● Revisió de quaderns</li> <li>● Participació dins l'aula</li> </ul> <p>Altres recursos: Dossiers, moodle, blocs, pàgines web</p> |  |
| Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística</li> <li>● Observació diària</li> <li>● Entrega de projectes</li> <li>● Revisió de quaderns</li> <li>● Participació dins l'aula</li> </ul> <p>Altres recursos: Dossiers, moodle, blocs, pàgines web</p> |  |

### 3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

#### 3.1.-

| <b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>      |     |
|---|-----|
| Nombre mínim de parcials per avaluació                            | 2   |
| Exàmens, exercicis teòrics...                                     | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques...                          | 40% |
| Actitud   | 20% |
|   |     |
| <b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b> |     |
| Nombre mínim de parcials per avaluació                            | 2   |
| Exàmens, exercicis teòrics...                                     | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques...                          | 40% |
| Actitud   | 20% |
|   |     |

#### 3.2.-

| <b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>      |  |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
| <b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b> |  |
|   |  |
|   |  |

#### 3.3.-

| <b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b> |            |
|---|------------|
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens)                       | No n'hi ha |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació)                     | No n'hi ha |

|  |            |
|--|------------|
| <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul> |            |
| <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul>                  |            |
| <p>Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.</p>  |            |
| <p>Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre</p>   |            |
| <b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>   |            |
| <p>Nota mínima per fer mitjana (exàmens)</p>   | No n'hi ha |
| <p>Nota mínima per fer mitjana (avaluació)</p>   | No n'hi ha |
| <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</p> <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul> |            |
| <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</p>  |            |

|   |  |
|---|--|
| <p>només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i></li> <li>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i></li> </ul> </li> <li>● Feina : 10%</li> </ul> |  |
| <p>Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.</p>   |  |
| <p>Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre</p>  |  |

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

| Materials i recursos didàctics |   |
|--------------------------------|---|
| Nivell                         |   |
| Llibre de text                 | <p>Títol i ISBN</p> <p>9783194410527 BESTE FREUNDE A2.1 AB-XXL Ausg. Span. Ed. Hueber</p> <p>9783194610521 BESTE FREUNDE A2.1 KB &amp; Code Ausg. Span Ed. Hueber</p> |
| Altres recursos                | Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...  |

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

| Activitats complementàries i extraescolars |              |              |
|--|--------------|--------------|
| 1a avaluació                               | 2a avaluació | 3a avaluació |
|  |              |              |

