

# PROGRAMACIÓ DEL SUBDEPARTAMENT DE LLATÍ I GREC CURS 2021-22

## MATÈRIA: LLATÍ NIVELL: 4rt ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
ANTONI SAGARRA GARCIA	LLATÍ 4rt ESO. GRUPS A,B,C,D

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1</p> <p>Alfabet i fonètica llatina. Morfologia del substantiu: gènere, nombre i cas. Declinacions. La primera declinació. El present d'indicatiu del verb <i>sum</i>. El verb <i>sum</i> en oracions atributives i predicatives. Morfologia del verb: veu, temps, mode, nombre i persona. El present d'indicatiu actiu. La llengua llatina. L'indoeuropeu. Mots hereditaris i cultismes. La fundació de Roma: el mite i la història. La monarquia. Els primers anys de vida. Les joguines. Els jocs. El nom dels romans. Les termes. Les deesses.</p> <p>UD 2</p>	<p>UD 4</p> <p>La tercera declinació. Les conjuncions de coordinació. L'apòsició. Les llengües romàniques en l'actualitat. Els radicals llatins. La fi de la República. El vestit. Els amfiteatres. Perseu.</p> <p>UD 5</p> <p>La tercera declinació: temes mixtos. El futur imperfecte d'indicatiu actiu. El datiu possessiu. Les llengües romàniques en l'actualitat. Els sufixos d'origen llatí. L'Alt Imperi. Els gladiadors. Els circs. El casal de Tebes.</p>	<p>UD 7</p> <p>La quarta declinació. La cinquena declinació. El pretèrit perfect d'indicatiu actiu. L'adverbi. Els complements de temps. L'evolució de les vocals. Els llatínismes. Les classes socials. La dona i la vida familiar. Els arcs de triomf. Jàson i els argonautes.</p> <p>UD 8</p> <p>Els demostratius determinants i pronoms. El participi. Les veus i el participi de perfect. L'imperatiu present i futur. Els complements de causa, companyia, manera i instrument. L'evolució de les vocals. Els camps semàntics. Els tòpics literaris. Els romans a les Balears Les carreteres.</p>

<p>La segona declinació.          Les preposicions.          Els sistemes d'escriptura.          El llatí, llengua amb història.          Els prefixos d'origen llatí.          La República.          L'educació. Finalitat. Tipus d'escola. Nivells educatius.          Material didàctic.          Els aqüeductes.          Els déus.</p> <p>UD 3</p> <p>Els adjectius de la primera classe.          La concordança de l'adjectiu.          L'imperfet d'indicatiu actiu.          L'ordre dels mots dins de l'oració.          Els complements de lloc.          El llatí vulgar.          Els radicals llatins.          Magistratures i institucions republicanes.          El menjar: ingredients, conservació dels aliments, àpats, frugalitat dels pobres, innovació gastronòmica.          Els teatres.          El casal de Micenes.          L'èpica i l'elegia.</p>	<p>UD 6</p> <p>Els adjectius de la segona classe.          Els adjectius de la segona classe.          Les oracions d'infinitiu.          El verb <i>possum</i>.          Els complements de lloc.          Els primers textos en català.          Els llatínismes.          El Baix Imperi.          L'exèrcit.          Els mausoleus.          Les aventures d'Ulisses.          La lírica i l'epigrama</p>	<p>Les vil·les.          Els déus primordials i els primers homes.</p> <p>UD 9</p> <p>Els pronoms personals.          Els pronoms possessius.          Els pronoms anafòrics i d'identitat.          La veu passiva.          El pronom relatiu.          El predicatiu.          L'evolució de les consonants.          Els camps semàntics. La ciència i la tècnica.          La religió romana.          El dret romà.          Els temples.          Teseu.</p>
---	--	---

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1</p> <p>Alfabet i fonètica llatina.          Morfologia del substantiu: gènere, nombre i cas.          Declinacions.          La primera declinació.          El present d'indicatiu del verb <i>sum</i>.          El verb <i>sum</i> en oracions atributives i predicatives.          Morfologia del verb: veu, temps, mode, nombre i persona.</p>	<p>UD 4</p> <p>La tercera declinació.          Les conjuncions de coordinació.          L'aposiició.          La fi de la República.</p> <p>UD 5</p> <p>La tercera declinació: temes mixtos.          El futur imperfet d'indicatiu actiu.</p>	<p>UD 7</p> <p>La quarta declinació.          La cinquena declinació.          El pretèrit perfet d'indicatiu actiu.          L'adverbi.          Els complements de temps.          Els llatínismes.          Les classes socials.</p> <p>UD 8</p>

<p>El present d'indicatiu actiu. La llengua llatina. Mots hereditaris i cultismes. La fundació de Roma: el mite i la història. La monarquia. Les deesses.</p> <p>UD 2</p> <p>La segona declinació. Les preposicions. El llatí, llengua amb història. La República. Els déus.</p> <p>UD 3</p> <p>Els adjectius de la primera classe. La concordança de l'adjectiu. L'imperfet d'indicatiu actiu. L'ordre dels mots dins de l'oració. Els complements de lloc. El llatí vulgar. Magistratures i institucions republicanes.</p>	<p>El datiu possessiu. L'Alt Imperi.</p> <p>UD 6</p> <p>Els adjectius de la segona classe. Les oracions d'infinitiu. El verb <i>possum</i>. Els complements de lloc. Els llatínismes. El Baix Imperi.</p>	<p>Els demostratius determinants i pronoms. El participi. Les veus i el participi de perfet. Els complements de causa, companyia, manera i instrument. Els romans a les Balears</p> <p>UD 9</p> <p>Els pronoms personals. Els pronoms possessius. Els pronoms anafòrics i d'identitat. La veu passiva. El pronom relatiu. <i>El predicatiu</i>.</p>
--	---	---

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens escrits presencials, exercicis escrits, treballs escrits, exercicis del llibre digital, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació.	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Exàmens escrits no presencials, exercicis del llibre digital, treballs escrits, qüestionaris digitals, recerques, debats, valoració del treball fet, autoavaluació.	

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i

avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els estàndards d'avaluació que es prioritzen).

### 3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

#### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3, un per cada unitat didàctica
Exàmens, exercicis teòrics...	70,00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30,00%
Actitud	Una actitud o <b>comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació</b> que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	100,00%
Actitud	Una actitud o <b>comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació</b> que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	

#### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran un mínim de tres proves escrites; la nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes dels exàmens escrits juntament amb les notes corresponents a l'avaluació contínua de les tasques en una proporció de 70% i 30% respectivament i les corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	

<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran diferents tasques qualificables en format digital ; la nota de cada avaluació consistirà en la nota ponderada de les notes de les tasques qualificables juntament amb les notes corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	no
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	no
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Examen del contingut de les avaluacions no superades
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre (Només Batxillerat)	no
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	tasques
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Per avaluacions
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	no
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	no
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre (Només Batxillerat)	no
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	tasques
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Per avaluacions

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).**

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell Llatí 4 ESO	
Llibre de text	<b>Llatí 4, EDITORIAL CASALS</b> <b>ISBN digital:</b> 978-84-218-6163-9 <b>ISBN paper:</b> 978-84-218-6110-3
Altres recursos	Diccionari Llatí-Català, vocabulari Llatí-Català ed. Casals, Moodle, Google Classroom, Google Meet, pàgina web Labyrinthus

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació