

PROGRAMACIÓ SUBDEPARTAMENT DE LLATÍ I GREC CURS 2021-22

MATÈRIA: GREC NIVELL: 2n BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
ANTONI SAGARRA GARCIA	GREC 2n DE BATXILLERAT

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 4 A-B: Noms de la tercera declinació dels temes en consonant nasal, vibrant i sibil·lant. Temes en vocal i diftong. Adjectius de la tercera declinació del tipus σόφρων σόφρον. El Participi de present: morfologia del participi de present del verb ἐμί. Pronom indefinit τις τι, pronom interrogatiu τίς τί, pronom οὐδείς-οὐδεμία-οὐδέν. 2-Sintaxi: construccions de participi. 3-Etimologia: νεῦρον / ὄλος 4-Mitologia: els herois grecs: Teseu.</p> <p>UD 2</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 4 C-D. El participi de present de la veu activa i mitja de la conjugació regular i dels verbs contractes. 2-Sintaxi: construccions de participi atributiu, apositiu i predicatiu. 3-Etimologia: ὁμός / πατήρ 4-Història de Grècia: sistema</p>	<p>UD 3</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 5 A-D: l'imperfet d'indicatiu i el futur d'indicatiu d'Indicatiu dels verbs ἐμί i regulars en la veu activa i mitja. Adverbis indefinits. 2-Etimologia: πέντε / πρῶτος 3-Mitologia: els herois grecs: Hèracles.</p> <p>UD 4</p> <p>1- Gramàtica: SECCIONS 5 E-F: Aorist d'indicatiu, infinitiu i participi d'aorist de la veu activa i mitja. La veu passiva del tema de present i d'aorist. 2-Sintaxi: la veu passiva. 3- Etimologia: πτερόν / συλλαβή 4- Història de Grècia: l'hegemonia atenesa i la Pentekontesia. La guerra del Peloponès.</p>	<p>UD 5</p> <p>1-Gramàtica: Pronoms relatius i reflexius 2-Sintaxi: les oracions de relatiu 3-Etimologia: σύν / τροφή 4- Mitologia: els herois grecs: Jasó i els Argonautes. Perseu.</p> <p>UD 6</p> <p>1-Gramàtica: el mode optatiu i el subjuntiu. Principals conjuncions subordinants. 2-Sintaxi: oracions subordinades completives i circumstancials. 3-Etimologia: τόπος / ὠδή 4-Història de Grècia: L'hegemonia Macedònia i Tebana. Filip II i Alexandre el Gran. Els regnes hel·lenístics. La conquesta romana del món hel·lenístic.</p>

<p>polític i societat d'Esparta.</p> <p>-----</p> <p>5-Literatura: La Tragèdia. Orígens i desenvolupament. Funció de la tragèdia. Parts d'una tragèdia. Els arguments de la tragèdia: els cicles tràgics. Principals autors i les seves obres: Èsquil, Sòfocles i Eurípides. Pervivència en les arts.</p>	<p>-----</p> <p>5-Literatura: La tragèdia. Lectura comentada d'Èdip Rei de Sòfocles.</p>	<p>-----</p> <p>5-Literatura: La Historiografia. Tucídides i Xenofont.</p>
---	--	--

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 4 A-B: Noms de la tercera declinació dels temes en consonant nasal, vibrant i sibil·lant. Temes en vocal i diftong. Adjectius de la tercera declinació del tipus σόφρων σόφρον. El Participi de present: morfologia del participi de present del verb ἐμί. Pronom indefinit τις τι, pronom interrogatiu τίς τί, pronom οὐδείς-οὐδεμία-οὐδέν. 2-Sintaxi: sintaxi del participi. 3-Etimologia: νεῦρον / ὄλος 4-Mitologia: els herois grecs: Teseu.</p>	<p>UD 3</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 5 A-D: l'imperfet d'indicatiu i el futur d'indicatiu d'Indicatiu dels verbs ἐμί i regulars en la veu activa i mitja. Adverbis indefinits. 2-Etimologia: πέντε / πρῶτος 3-Mitologia: els herois grecs: Hèraclès.</p>	<p>UD 5</p> <p>1-Gramàtica: Pronoms relatius i reflexius 2-Sintaxi: les oracions de relatiu 3-Etimologia: σύν / τροφή 4- Mitologia: els herois grecs: Jasó i els Argonautes. Perseu.</p>
<p>UD 2</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 4 C-D. El participi de present de la veu activa i mitja de la conjugació regular i dels verbs contractes. 2-Sintaxi: construccions de participi atributiu, apositiu i predicatiu. 3-Etimologia: ὁμός / πατήρ</p>	<p>UD 4</p> <p>1- Gramàtica: SECCIONS 5 E-F: Aorist d'indicatiu, infinitiu i participi d'aorist de la veu activa i mitja. La veu passiva del tema de present i d'aorist. 2-Sintaxi: la veu passiva. 3- Etimologia: πτερόν / συλλαβή</p>	<p>UD 6</p> <p>1-Gramàtica: el mode optatiu i el subjuntiu. Principals conjuncions subordinants. 2-Sintaxi: oracions subordinades completives i circumstancials. 3-Etimologia: τόπος / ὠδή</p>
<p>-----</p> <p>Literatura: La Tragèdia. Orígens i desenvolupament. Funció de la tragèdia. Parts d'una tragèdia. Els arguments de la tragèdia: els cicles tràgics. Principals autors i les seves obres: Èsquil, Sòfocles i Eurípides.</p>	<p>-----</p> <p>Literatura: La Historiografia. Tucídides i Xenofont.</p>	<p>-----</p>

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els criteris d'avaluació que es prioritzen).

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Exàmens escrits presencials, exercicis escrits, treballs escrits, exercicis del llibre digital, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació.	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Exàmens escrits no presencials amb limitació de temps amb comentari explicatiu posterior de l'alumne, exercicis del llibre digital, treballs escrits, qüestionaris digitals, recerques, debats, valoració del treball fet, autoavaluació.	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari (Una altra opció és crear un document amb els estàndards d'avaluació que es prioritzen).

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Exàmens, exercicis teòrics...	70,00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30,00%
Actitud	Una actitud o comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	

Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA

Nombre mínim de parcials per avaluació	cap
Exàmens, exercicis teòrics...	cap
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	100,00%
Actitud	La no entrega de tasques en qualsevol format o variant i la manca d'assistència a les classes a distància poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració d'aquests comportaments inadequats.
Correcció lingüística	

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT

<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran un mínim de tres proves escrites; la nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes dels exàmens escrits juntament amb les notes corresponents a l'avaluació contínua de les tasques en una proporció de 70% i 30% respectivament i les corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	
--	--

Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA

<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran diferents tasques qualificables en format digital ; la nota de cada avaluació consistirà en la nota ponderada de les notes de les tasques qualificables juntament amb les notes corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	
---	--

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No hi ha nota mínima
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No hi ha nota mínima
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un examen de recuperació en el mes de juny que

	inclogui els continguts no superats.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre (Només Batxillerat)	Els alumnes que no hagin aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària, hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre i entregar els exercicis indicats a més de realitzar un examen escrit de les mateixes característiques de la prova de juny. Es guardarà la nota de l'avaluació de juny quan sigui superior a la de l'avaluació de setembre.
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	No s'escau
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	No s'escau
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No hi ha nota mínima
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No hi ha nota mínima
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un examen de recuperació a distància en el mes de juny que inclogui els continguts no superats.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre (Només Batxillerat)	Els alumnes que no hagin aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària, a la convocatòria extraordinària de setembre hauran d'entregar els exercicis i tasques indicats. Es guardarà la nota de l'avaluació ordinària de juny quan sigui superior a la de l'avaluació extraordinària de setembre.
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	No s'escau
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	No s'escau

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística. Una altra opció és crear un document amb els objectius que es prioritzen)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell GREC 2on de Batxillerat	
Llibre de text	DOSSIER PROPI GREC Batxillerat 1r CURS
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...Dossiers, diccionari grec-català en paper, vocabulari grec-català, google classroom, moodle, blocs, pàgina web labyrinthus, videos youtube, pel·lícules

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació