

PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA i HISTÒRIA CURS 2021-2022

MATÈRIA: Història del Món Contemporani NIVELL: 1r BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Miguel Ángel Aseni González	HMC FRANJA 1: 1r Batxillerat C+B HMC FRANJA 2: 1r Batxillerat D+B

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>- Repàs dels continguts estudiats a 4^t d'ESO*: l'Antic Règim, la Revolució Francesa i les revolucions burgeses i liberals (1789-1848), la revolució industrial i el moviment obrer, el domini europeu del món (1870-1914).</p> <p>Unitat 1.- La Pau Armada, la Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa.</p> <p>Unitat 2.- El període d'entreguerres (1919-1939): les conseqüències de la Primera Guerra Mundial, la crisi de 1929 i els seus efectes, els models polítics vigents i el triomf dels totalitarismes (feixisme i nazisme).</p> <p>Unitat 3.- La Segona Guerra Mundial (1939-1945).</p>	<p>Unitat 4.- Un món bipolar: la Guerra Freda i els seus conflictes.</p> <p>Unitat 5.- L'imperialisme, la fi dels imperis colonials i el procés d'independència de les antigues colònies.</p>	<p>Unitat 6.- El bloc comunista (1947-1991).</p> <p>Unitat 7.- El bloc capitalista (1945-1991).</p> <p>Unitat 8.- El món actual i els seus conflictes.</p>

* Per decisió departamental i atenent al fet que els continguts de la matèria de Ciències Socials de 4t d'ESO i d'Història del Món Contemporani són idèntics, a 1r de Batxillerat es tractaran de manera detallada els continguts i unitats didàctiques corresponents al període comprès entre 1914 i l'actualitat, que es varen analitzar de manera superficial al curs passat o que, per manca de temps, no es varen arribar a estudiar. D'aquesta manera, l'alumnat

tindrà la possibilitat d'adquirir coneixements sobre etapes històriques i esdeveniments més propers cronològicament, que, per la seva influència directa en el nostre món actual, resulten de gran importància i interès. Per altra banda, el fet d'arribar fins als nostres dies, permetrà l'anàlisi detallada de fets i conflictes internacionals vigents a l'actualitat.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unitat 1.- La Pau Armada, la Primera Guerra Mundial i la Revolució russa.	Unitat 4.- Un món bipolar: la Guerra Freda i els seus conflictes.	Unitat 6.- El bloc comunista (1947-1991).
Unitat 2.- El període d'entreguerres (1919-1939): les conseqüències de la Primera Guerra Mundial, la crisi de 1929 i els seus efectes, els models polítics vigents i el triomf dels totalitarismes (feixisme i nazisme).	Unitat 5.- L'imperialisme, la fi dels imperis colonials i el procés d'independència de les antigues colònies.	Unitat 7.- El bloc capitalista (1945-1991).
Unitat 3.- La Segona Guerra Mundial (1939-1945).		Unitat 8.- El món actual i els seus conflictes.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT
Exàmens parcials
Entrega de tasques i revisió de quaderns
Actitud dins l'aula i assistència continuada
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA
Entrega de tasques
Actitud vers l'assignatura

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...+ Actitud	20%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...+ Actitud	100%
Correcció lingüística	-10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Lliurament de tasques
Exàmens de pendents: setembre	Entrega de tasques
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	Lliurament de tasques
Exàmens de pendents: setembre	Entrega de tasques

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Dossiers, blocs, pàgina web, selecció de pel·lícules i documentals (relacionats amb els continguts tractats a la matèria)... - Classes presencials + classroom per als alumnes de 1r de Batxillerat B, C i D que han elegit Història del Món Contemporani. - Classes a distància: classroom + meet (si és estrictament necessari).

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
En principi, no es contemplen sortides extraescolars per a aquest nivell.		