

PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA i HISTÒRIA CURS 2021 - 22

MATÈRIA: Història NIVELL: 4t ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Bartomeu Crespí Soler	A, B i C
Silvia Romero Olmo	D
Pere Elies Riera	E
Miguel Ángel Asensi González	F (PRAQ)

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unitat 1.- El segle XVIII: la crisi de l'Antic Règim.	Unitat 6.- L'època de l'imperialisme.	Unitat 10.- Un món dividit: Guerra Freda i descolonització.
Unitat 2.- L'època de les revolucions liberals (1789-1871).	Unitat 7.- La Primera Guerra Mundial i la Revolució russa.	Unitat 11.- El bloc capitalista i el bloc comunista.
Unitat 3.- La Revolució Industrial.	Unitat 8.- El període d'entreguerres.	Unitat 12.- El món actual.
Unitats 4 i 5 L'Espanya del s. XIX	Unitat 9.- La Segona Guerra Mundial	Unitat 13 i 14.- L'Espanya del segle XX i XXI.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Unitat 1.- El segle XVIII: la crisi de l'Antic Règim.	Unitat 4.- L'època de l'imperialisme.	Unitat 7.- Un món dividit: Capitalisme-Comunisme. Descolonització.
Unitat 2.- La Revolució Francesa	Unitat 5.- La IGM i la Revolució russa i la IIGM	Unitat 8.- El món actual.
Unitat 3.- La Revolució Industrial.	Unitat 6.- El període d'entreguerres.	Unitat 9.- Espanya durant els segles XIX- XX i XXI.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Actitud envers l'assignatura	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Actitud envers l'assignatura	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques i actitud	30%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Pràctica, entrega de quadern, tasques i actitud	100%
Correcció lingüística	-10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	

La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)

Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques (juny)

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Llibre de text	Títol VVAA: Geografia i Història. Vicens Vives, Barcelona, 2016 ISBN: 978-84-682-3680-3
Altres recursos	- Atles geogràfics i històrics. - Diccionaris generals i específics de la matèria. - Premsa. - Mapes murals. - Documentals i pel·lícules relacionats amb els continguts impartits. - Material informàtic de recerca: Internet. (Accessible i disponible al centre). - - Consulta de blogs especialitzats en la matèria. 4t ESO A, B, C, D i E - En situació de semipresencialitat o confinament els alumnes podran seguir les classes via "meet". Igualment es podrà passar material complementari, activitats, presentacions, etc. a través del google classroom 4t ESO F (PRAQ)

	<ul style="list-style-type: none"> - No s'empra llibre de text. Els continguts teòrics, així com les tasques i activitats encomanades (tot elaborat i/o seleccionat pel professor) es trobaran a classroom a disposició de l'alumnat. - Classes presencials + classroom. - Classes no presencials: classroom + meet (solament si és estrictament necessari).
--	---

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
	Visita a l'arxiu municipal de sa Pobla	Sortida a les principals institucions de les Illes Balears (Consell de Mallorca i Parlament)