

PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA CURS 2021- 22

MATÈRIA: Geografia NIVELL: 3r ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Miguel Ángel Asensi González	E, F
Silvia Romero Olmo	A, B, C i D
Francisca Tortell Calvó	G

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
0. Introducció a la geografia 1. Demografia: La població mundial 2. Un món de ciutats	3. Geografia i economia 4. El sector primari 5. El sector secundari	6. El sector terciari i quaternari 7. Desafiaments del segle XXI. El desenvolupament sostenible 8. L'organització territorial de l'Estat Espanyol

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
0. Introducció a la geografia 1. Demografia: La població mundial 2. Un món de ciutats	3. Geografia i economia 4. El sector primari 5. El sector secundari La unitat "La sostenibilitat ambiental" quedarà integrada de manera transversal en la resta d'unitats didàctiques.	6. El sector terciari i quaternari 8. L'organització territorial de l'Estat Espanyol La unitat "La sostenibilitat ambiental" quedarà integrada de manera transversal en la resta d'unitats didàctiques.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Assistència a les classes virtuals	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en blau els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques i actitud	30%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	100%
Correcció lingüística	-10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Lliurament de tasques
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	Tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	Entrega de tasques

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al mdesenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	"Geografia 3r ESO" 2018. Edicions Talaiots (ISBN-978-84-15672-63-0)
Altres recursos	Dossiers d'activitats, presentacions, pel·lícules i documentals...es faran arribar a l'alumnat i quedaran organitzades a les respectives classes de classroom.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
	Visita a TIRME	

