

# PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA i HISTÒRIA CURS 2021 - 22

## MATÈRIA: Geografia i Història                      NIVELL: 2n ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Guillem Alemany Pons	A, B, C, D i E
Francisca Tortell Calvó	F i G

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1. Inici de l'Edat Mitjana.	4. PART 1. La Península Ibèrica a l'Edat Mitjana: Al-Andalus.	6. L'Humanisme i el Renaixement.
2. Origen i expansió de l'Islam	4. PART 2. La Península Ibèrica a l'Edat Mitjana: Regnes Cristians.	7. Els grans descobriments geogràfics.
3. L'Europa feudal	5. La Baixa Edat Mitjana	8. L'Imperi espanyol i l'Europa absolutista

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Origen i expansió de l'Islam	La Península Ibèrica a l'Edat Mitjana: Al-Andalus.	L'Humanisme i el Renaixement.
L'Europa feudal	La Península Ibèrica a l'Edat Mitjana: Regnes Cristians.	Els grans descobriments geogràfics

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits,

recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>
Exàmens parcials
Entrega de tasques i revisió de quaderns
Actitud dins l'aula i assistència continuada
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>
Entrega de tasques
Actitud vers l'assignatura

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

**3.1.-**

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30%
Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	80%
Actitud	20%
Correcció lingüística	-10%

**3.2.-**

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)

Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Lliurament de tasques
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques (juny)
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	Lliurament de tasques

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Llibre de text	<i>Història 2n ESO</i> . Edicions Talaiots ISBN 978-84-15672-71-5
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material adaptat: <i>Avança</i> Editorial Santillana</li> <li>- Material complementari lliurat pel professorat.</li> <li>- Atles geogràfics i històrics.</li> <li>- Diccionaris generals i específics de la matèria.</li> <li>- Premsa.</li> <li>- Mapes murals.</li> <li>- Material audiovisual: documentals, pel·lícules... (Disponible al centre)</li> <li>- Material informàtic de recerca: Internet. (Accessible i disponible al centre)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia emprada per a la comunicació amb l'alumnat: 2n ESO A, B, C, D i E               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESCENARI A: Classes presencials i ús complementari de classroom.</li> <li>- ESCENARI C: Classroom i Meet.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>2n ESO F i G</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ESCENARI A: Classes presencials (aula), Meet (casa) i ús complementari de classroom.</li><li>- ESCENARI C: Classroom i Meet.</li></ul>
--	--

## 7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Degut a l'especial situació derivada de la COVID-19, no es contemplen sortides extraescolars per a aquest nivell.		