

PROGRAMACIÓ DEP. DE DIBUIX CURS 2021 - 22
MATÈRIA: Dibuix Tècnic I **NIVELL: 1r BATX**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Carles Oliver	A, B

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1. Traçats fonamentals.	7. Fonaments i finalitat dels diferents sistemes de representació: característiques diferenciades.	9. Els sistemes axonomètrics. Perspectives isomètrica i cavallera. Representació de sòlids. Sistema cònic.
2. Traçats de polígons regulars. 3. Proporcionalitat. 4. Transformacions geomètriques.	8. Sistema dièdric.	10. Acotació.
5. Traçat de tangències. 6. Traçat d'ovals, ovoides i volutes, espirals i hèlices.	Tècniques digitals de dibuix geomètric.	

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Geometria plana	Sistema dièdric	Sistemes axonomètrics

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris

d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.).

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Exàmens	90%
Valoració d'exercicis complementaris	10%

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Exàmens (2-3 per avaluació)	90%
Activitats complementàries (3 per avaluació) i projecte en equip reduït (1 per curs)	10%

3.2.

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
<p>Nota mínima per fer mitjana (examen)</p> <p>La nota de la recuperació no serà la mateixa de l'examen sinó que es farà de la següent manera:</p> <p>Si la nota de l'examen és de 0 a 5 es mantindrà la mateixa nota.</p> <p>Si la nota de l'examen és de 5 a 6'5 la nota de recuperació serà un 5.</p> <p>Si la nota de l'examen és de 6'5 a 10 se li restarà un pun i mig a la nota.</p> <p>Si algun alumne vol optar a pujar la nota d'un examen, avaluació o per pujar la nota de final de curs haurà de realitzar un examen específic que prepararà el professor. Si la segona nota és superior a la primera, es mantindrà la segona nota. En el cas de que la segona nota sigui inferior, es farà la mitjana de les dues notes.</p> <p>El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global</p>	3.5

al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació) El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	3.5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	No hi ha llibre
Altres recursos	Classroom

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Sortida dibuix arquitectònic Sa Pobra	Sortida màquines de dibuix UIB	Sortida dibuix arquitectònic Sa Pobra