



PROGRAMACIÓ LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS. CURS 2021 – 2022 4t PRAQ

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Marta Escribano	4t ESO PRAQ

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Starter unit Sports equipment Clothes, jobs, food and drinks Present Simple, Present Continuous</p> <p>Unitat 1 Curious Places City Places, Travel guides A blog entry Past Simple (Af, Neg, Ques) Used to Giving directions</p> <p>Unitat 2 That´s a laugh Personality Adjectives Past Simple, Past Continuous A Narrative Text</p> <p>Unitat 3 Anything is Possible Expressions about Experience An Inspiring Story Article Present Perfect, Past Simple Description of a person Successful People</p>	<p>Unitat 4 Keeping it Green The Environment Passive voice: Present and Past A Museum Brochure Giving an opinion Reporting an environmental Issue</p> <p>Unitat 5 Family and Friends Will, Be going to, Present Cont. Conversation about Future A Radio Programme An email asking for advice</p> <p>Unitat 6 What a Crime! Crime vocabulary A crime questioning, Crime news Indirect Speech Newspaper article about a crime</p>	<p>Unitat 7 Man Over Nature Scientific Articles Some/ Any How to express Possibility and Certainty To identify People, Places, Things</p> <p>Unitat 8 Around the World Culture, Traditions, Geography Educational Exchange Can, Could, Should, Must, Have to, May, Might A Touristic Brochure</p> <p>Unitat 9 People and Products Shopping and Daily Objects Comparative, Superlatives Too... / (not) ... Enough How to Express Preferences</p>

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2.Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3.Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4.Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5.Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .

6.Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7.Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació en els tres escenaris seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.

3.1.-. Criteris i instruments

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Listening 20%	
Writing 20%	
Reading 20%	
Use of English 20%	
Speaking 20%	
Projectes, lectures (rúbrica d'avaluació per el projecte)	20%
Actitud (veure ACTITUD) més abaix	20%

- **El 20% d'actitud s'obtindrà a partir d'una nota posada pel professor.** Aquesta variarà al llarg del trimestre basada en una observació de classe per part del professor.

Els ítems que es valoraran negativament, entre d'altres, seran els següents:

- estudiar altres assignatures el temps de classe
- faltar a classe per estudiar un examen
- interrompre la classe innecessàriament
- usar el mòbil sense permís
- falta de puntualitat injustificada

- no fer les tasques encomanades. Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa

Els ítems que es valoraran positivament, entre d'altres, seran els següents:

- tenir una actitud activa a classe, participar
- dur el material necessari i els deures fets
- estar concentrat amb les tasques que es proposen a classe
- parlar en anglès al professor i als companys
- mostrar respecte als companys i voler fer feina en grup amb qualsevol company

- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**. Per superar aquestes s'ha d'obtenir un **50% de la puntuació total**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.
- **Una matèria pendent del curs anterior es pot recuperar:**
 - a) Aprovant les dues primeres avaluacions del curs actual.
 - b) Presentant-se a una prova extraordinària al tercer trimestre, de la qual obtindran informació sobre les dates al tauler d'anuncis del institut.

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

Matèries pendents
Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.
Exàmens de pendents:

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	4t PRAQ
Llibre de text	New Burlington Action! Eso 4 (Ed. Burlington) Student's ISBN 9789963517039 workbook ISBN 9789963517053
Altres recursos	Classroom, dossiers, Edmodo, pàgina web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.