

PROGRAMACIÓ LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS. CURS 2021 – 2022
3r PMAR

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Felicidad Miralles	3 PMAR

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UNIT 0 (Introduction) Family, weather, geographical features, sports, clothes. To Be, Have got, Present simple, Present cont.</p> <p>UNIT 1: FABULOUS FOOD Food and Drink. Articles and Quantifiers. Describe a picture. Ask/answer questions</p> <p>UNIT 2: LOOK AT THAT! Art Jobs, Adjectives. Present Simple, Present Cont (exchange Info.)</p> <p>UNIT 3: WIN OR LOSE Sports equipment. Comparison of adjectives. Too.../(not)... enough</p>	<p>UNIT 4: ON THE ROAD Description of a travel item. A class poll. A film review. Past simple. There was / were</p> <p>UNIT 5: WHAT A STORY! Jobs, emotion. A literary excerpt. Past Cont. / Past Simple. Comparing activities.</p> <p>UNIT 6: CHANGING STYLES. Clothing and accesories. An internet article. Modals</p>	<p>UNIT 7: BLAST OFF. Space travel. A school project. Future tenses. First Conditional.</p> <p>UNIT 8: SAVING OUR CITIES. Around town. The environment. A factual article. Culture magazine. Present Perfect Simple. For / Since</p> <p>UNIT 9: WHAT'S NEW? Do a survey. A TV guide review. Present / Past simple Passive</p>

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació en els tres escenaris seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments

Exàmens 60%		Projectes i lectura 20%	Actitud 20%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran mitjançant rúbriques. La lectura s'avaluarà mitjançant examen i/o projecte.	Veure ACTITUD (més abaix)
Writing	20%		
Reading	20%		
Use of English	20%		
Speaking	20%		

- **El 20% d'actitud s'obtindrà a partir d'una nota posada pel professor.** Aquesta variarà al llarg del trimestre basada en una observació de classe per part del professor.

Els ítems que es valoraran negativament, entre d'altres, seran els següents:

- estudiar altres assignatures el temps de classe
- faltar a classe per estudiar un examen
- interrompre la classe innecessàriament
- usar el mòbil sense permís
- falta de puntualitat injustificada
- no fer les tasques encomanades. Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa

Els ítems que es valoraran positivament, entre d'altres, seran els següents:

- tenir una actitud activa a classe, participar
 - dur el material necessari i els deures fets
 - estar concentrat amb les tasques que es proposen a classe
 - parlar en anglès al professor i als companys
 - mostrar respecte als companys i voler fer feina en grup amb qualsevol company.
1. El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
 2. S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
 3. Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
 4. La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha

Matèries pendents
Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.
Exàmens de pendents: <ul style="list-style-type: none">◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i>

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	3r PMAR
Llibres de text/consulta	New Burlington Action! Eso 3 (Ed. Burlington) Student's ISBN 9789963516921 workbook ISBN 9789963516995
Altres recursos	Dossiers, Edmodo, pàgines web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.