

**ANNEX 1: CRITERIS D'AVALUACIÓ I ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE**  
**3r ESO**

**ESCENARIA**

**BLOC 2. L'ESPÀI HUMÀ**

1. Analitzar les característiques, la distribució, la dinàmica i l'evolució de la població de les Illes Balears i d'Espanya, així com els moviments migratoris.

*1.1. Explica la piràmide de població d'Espanya i de les diferents comunitats autònomes.*

*1.2. Analitza a diferents mitjans els moviments migratoris de les tres darreres dècades.*

2. Conèixer l'organització territorial d'Espanya.

*2.1. Distingeix en un mapa polític la distribució territorial d'Espanya: comunitats autònomes, capitals, províncies, illes.*

3. Conèixer i analitzar els problemes i els reptes mediambientals als quals han de fer front les Illes Balears i Espanya, l'origen que tenen i les possibles vies per superar-los.

*3.1. Compara paisatges humanitzats espanyols segons l'activitat econòmica que s'hi duu a terme.*

4. Conèixer els principals espais naturals protegits peninsulars i insulars.

*4.1. Situa els parcs naturals espanyols en un mapa i explica la situació actual d'alguns d'ells.*

5. Identificar els principals paisatges humanitzats espanyols i classificar-los per comunitats autònomes.

*5.1. Classifica els principals paisatges humanitzats espanyols a través d'imatges*

6. Reconèixer les característiques de les ciutats espanyoles i les diferents formes d'ocupació de l'espai urbà.

*6.1. Interpreta textos que expliquen les característiques de les ciutats d'Espanya amb l'ajuda d'Internet o de mitjans de comunicació escrits.*

7. Analitzar la població europea pel que fa a la distribució, l'evolució, la dinàmica, les migracions i les polítiques de població.

*7.1. Explica les característiques de la població europea.*

*7.2. Compara la població europea de diferents països tenint en compte la distribució, l'evolució i la dinàmica.*

8. Reconèixer les activitats econòmiques dels tres sectors que es duen a terme a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i identificar diferents polítiques econòmiques.

*8.1. Diferencia els diversos sectors econòmics europeus.*

9. Comprendre el procés d'urbanització a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i els pros i els contres que suposa.

*9.1. Distingeix els diversos tipus de ciutats existents al nostre continent.*

*9.2. Resumeix elements que diferencien el món urbà i el rural a Europa.*

10. Comentar la informació sobre la densitat de població i les migracions en mapes del món.

*10.1. Localitza al mapa mundial els continents i les àrees més densament poblats.*

*10.2. Situa al mapa del món les vint ciutats més poblades, esmenta a quin país pertanyen i explica la posició econòmica que ocupen.*

*10.3. Explica l'impacte de les onades migratòries als països d'origen i als d'acollida.*

11. Conèixer les característiques de diversos tipus de sistemes econòmics.

*11.1. Diferencia aspectes concrets dins un sistema econòmic i analitza com es relacionen.*

12. Entendre la idea de *desenvolupament sostenible* i les implicacions que té.

*12.1. Defineix el concepte de desenvolupament sostenible i descriu conceptes clau que hi estan relacionats.*

13. Localitzar els recursos agraris i naturals al mapa mundial.

*13.1. Situa al mapa mundial les principals zones cerealícoles i les masses boscoses més importants del món.*

*13.2. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores de minerals*

*al món.*

*13.3. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores i consumidores d'energia al món.*

*13.4. Identifica i anomena algunes energies alternatives.*

14. Explicar la distribució desigual de les regions industrialitzades al món.

*14.1. Localitza en un mapa, mitjançant els símbols i la llegenda adequats, els països més industrialitzats del món.*

*14.2. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores i consumidores d'energia al món.*

15. Analitzar l'impacte dels mitjans de transport a l'entorn immediat.

*15.1. Traça sobre un mapamundi l'itinerari que segueix un producte agrari i un altre de ramader des que el recol·lecten o el produeixen fins que el consumeixen en zones llunyanes, i n'extreu conclusions.*

16. Comparar les dades del pes del sector terciari d'un país amb les del pes del sector primari i del secundari i extreure'n conclusions.

*16.1. Compara la població activa de cada sector a diversos països i analitza el grau de desenvolupament que mostren aquestes dades.*

17. Assenyalar en un mapamundi les grans àrees urbanes i analitzar-les.

*17.1. Elabora gràfics de diferent tipus (gràfics lineals, gràfics de barres i diagrama de sectors) en suports virtuals o analògics que reflecteixen informació econòmica i demogràfica de països o àrees geogràfiques a partir de les dades seleccionades.*

18. Identificar el paper de grans ciutats mundials com a dinamitzadores de l'economia de les regions en què es troben.

*18.1. Descriu adequadament el funcionament dels intercanvis internacionals utilitzant mapes temàtics i gràfics en els quals es reflecteixen les línies d'intercanvi.*

*18.2. Elabora un gràfic amb dades de l'evolució del creixement de la població urbana al món.*

19. Analitzar textos que reflecteixin un nivell de consum contrastat a diferents països i extreure'n conclusions.

*19.1. Compara les característiques del consum interior de països com el Brasil i França.*

20. Analitzar gràfics de barres per països en què es representi el comerç desigual i el deute extern entre països en desenvolupament i països desenvolupats.

*20.1. Elabora mapes conceptuals, emprant recursos impresos i digitals, per explicar el funcionament del comerç i indica els organismes que agrupen les zones comercials.*

21. Relacionar àrees de conflicte bèl·lic al món amb factors econòmics i polítics.

*21.1. Elabora un informe sobre les mesures per intentar superar les situacions de pobresa.*

*21.2. Assenyala àrees de conflicte bèl·lic al mapamundi i les relaciona amb factors*

8. Reconèixer les activitats econòmiques dels tres sectors que es duen a terme a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i identificar diferents polítiques econòmiques i polítiques.

## ESCENARI C

### **BLOC 1. EL MEDI FÍSIC**

1. Analitzar i identificar les formes de representació del nostre planeta: el mapa. Localitzar espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.

*1.1. Classifica i distingeix tipus de mapes i diferents projeccions.*

*1.2. Analitza un mapa de fusos horaris i diferencia zones del planeta amb horari semblant.*

*1.3. Localitza un punt geogràfic en un planisferi i distingeix els hemisferis de la Terra i les principals característiques que presenten.*

*1.4. Localitza espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.*

2. Tenir una visió global dels medis físics balear, espanyol, europeu i mundial i de les característiques generals que presenten.

*2.1. Situa en un mapa físic les principals unitats del relleu balear, espanyol, europeu i mundial.*

3. Descriure les peculiaritats del medi físic espanyol.

*3.1. Enumera i descriu les peculiaritats del medi físic espanyol.*

4. Situar al mapa d'Espanya els principals elements i unitats del relleu peninsular i insular, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

*4.1. Descriu les diferents unitats de relleu amb l'ajuda del mapa físic d'Espanya.*

5. Conèixer i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic espanyol.

*5.1. Localitza en un mapa els grans conjunts o espais bioclimàtics d'Espanya.*

*5.2. Analitza i compara les zones bioclimàtiques espanyoles utilitzant gràfics i imatges.*

6. Ser capaç de descriure les peculiaritats del medi físic europeu.

*6.1. Explica les característiques del relleu europeu.*

7. Situar al mapa d'Europa els principals elements i unitats del relleu continental, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

*7.1. Localitza en un mapa els principals elements i unitats del relleu europeu.*

8. Conèixer, comparar i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic europeu.

*8.1. Classifica i localitza en un mapa els diferents tipus de clima d'Europa.*

9. Conèixer els principals espais naturals del nostre continent.

*9.1. Distingeix i localitza en un mapa les zones bioclimàtiques del nostre continent.*

10. Identificar i distingir les diferents representacions cartogràfiques i escales.

*10.1. Compara una projecció de Mercator amb una de Peters.*

11. Localitzar al mapamundi físic les principals unitats del relleu mundial i els grans rius. Localitzar al globus terraquí les grans zones climàtiques i identificar-ne les característiques.

*11.1. Localitza en un mapa físic mundial els principals elements i referències físiques: mars i oceans, continents, i illes i arxipèlags més importants, a més dels principals rius i cadenes muntanyoses.*

*11.2. Elabora climogrames i mapes per situar els climes del món i els elements més importants d'aquests climes.*

**12. Conèixer, descriure i valorar l'acció de l'home sobre el medi ambient i les conseqüències d'aquesta acció.**

*12.1. Cerca informació a mitjans impresos i digitals referent a problemes mediambientals actuals i localitza pàgines i recursos web directament relacionats amb aquests problemes.*

## **BLOC 2. L'ESPAI HUMÀ**

**1. Analitzar les característiques, la distribució, la dinàmica i l'evolució de la població de les Illes Balears i d'Espanya, així com els moviments migratoris.**

*1.1. Explica la piràmide de població d'Espanya i de les diferents comunitats autònomes.*

*1.2. Analitza a diferents mitjans els moviments migratoris de les tres darreres dècades.*

**2. Conèixer l'organització territorial d'Espanya.**

*2.1. Distingeix en un mapa polític la distribució territorial d'Espanya: comunitats autònomes, capitals, províncies, illes.*

**3. Conèixer i analitzar els problemes i els reptes mediambientals als quals han de fer front les Illes Balears i Espanya, l'origen que tenen i les possibles vies per superar-los.**

*3.1. Compara paisatges humanitzats espanyols segons l'activitat econòmica que s'hi duu a terme.*

**4. Conèixer els principals espais naturals protegits peninsulars i insulars.**

*4.1. Situa els parcs naturals espanyols en un mapa i explica la situació actual d'alguns d'ells.*

**5. Identificar els principals paisatges humanitzats espanyols i classificar-los per comunitats autònomes.**

*5.1. Classifica els principals paisatges humanitzats espanyols a través d'imatges*

**6. Reconèixer les característiques de les ciutats espanyoles i les diferents formes**

## d'ocupació de l'espai urbà.

6.1. *Interpreta textos que expliquen les característiques de les ciutats d'Espanya amb l'ajuda d'Internet o de mitjans de comunicació escrits.*

7. Analitzar la població europea pel que fa a la distribució, l'evolució, la dinàmica, les migracions i les polítiques de població.

7.1. *Explica les característiques de la població europea.*

7.2. *Compara la població europea de diferents països tenint en compte la distribució, l'evolució i la dinàmica.*

econòmiques.

8.1. *Diferencia els diversos sectors econòmics europeus.*

9. Comprendre el procés d'urbanització a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i els pros i els contres que suposa.

9.1. *Distingeix els diversos tipus de ciutats existents al nostre continent.*

9.2. *Resumeix elements que diferencien el món urbà i el rural a Europa.*

10. Comentar la informació sobre la densitat de població i les migracions en mapes del món.

10.1. *Localitza al mapa mundial els continents i les àrees més densament poblats.*

10.2. *Situa al mapa del món les vint ciutats més poblades, esmenta a quin país pertanyen i explica la posició econòmica que ocupen.*

10.3. *Explica l'impacte de les onades migratòries als països d'origen i als d'acollida.*

## 11. Conèixer les característiques de diversos tipus de sistemes econòmics.

11.1. *Diferencia aspectes concrets dins un sistema econòmic i analitza com es relacionen.*

## 12. Entendre la idea de desenvolupament sostenible i les implicacions que té.

12.1. *Defineix el concepte de desenvolupament sostenible i descriu conceptes clau que hi estan relacionats.*

13. Localitzar els recursos agraris i naturals al mapa mundial.

13.1. *Situa al mapa mundial les principals zones cerealícoles i les masses boscoses*

*més importants del món.*

*13.2. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores de minerals al món.*

*13.3. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores i consumidores d'energia al món.*

*13.4. Identifica i anomena algunes energies alternatives.*

**14. Explicar la distribució desigual de les regions industrialitzades al món.**

*14.1. Localitza en un mapa, mitjançant els símbols i la llegenda adequats, els països més industrialitzats del món.*

*14.2. Localitza i identifica en un mapa les principals zones productores i consumidores d'energia al món.*

**15. Analitzar l'impacte dels mitjans de transport a l'entorn immediat.**

*15.1. Traça sobre un mapamundi l'itinerari que segueix un producte agrari i un altre de ramader des que el recol·lecten o el produeixen fins que el consumeixen en zones llunyanes, i extreure conclusions.*

**16. Comparar les dades del pes del sector terciari d'un país amb les del pes del sector primari i del secundari i extreure'n conclusions.**

*16.1. Compara la població activa de cada sector a diversos països i analitza el grau de desenvolupament que mostren aquestes dades.*

**17. Assenyalar en un mapamundi les grans àrees urbanes i analitzar-les.**

*17.1. Elabora gràfics de diferent tipus (gràfics lineals, gràfics de barres i diagrama de sectors) en suports virtuals o analògics que reflecteixen informació econòmica i demogràfica de països o àrees geogràfiques a partir de les dades seleccionades.*

**18. Identificar el paper de grans ciutats mundials com a dinamitzadores de l'economia de les regions en què es troben.**

*18.1. Descriu adequadament el funcionament dels intercanvis internacionals utilitzant mapes temàtics i gràfics en els quals es reflecteixen les línies d'intercanvi.*

*18.2. Elabora un gràfic amb dades de l'evolució del creixement de la població urbana al món.*

**19. Analitzar textos que reflecteixin un nivell de consum contrastat a diferents països i extreure'n conclusions.**



*19.1. Compara les característiques del consum interior de països com el Brasil i França.*

20. Analitzar gràfics de barres per països en què es representi el comerç desigual i el deute extern entre països en desenvolupament i països desenvolupats.

*20.1. Elabora mapes conceptuals, emprant recursos impresos i digitals, per explicar el funcionament del comerç i indica els organismes que agrupen les zones comercials.*

21. Relacionar àrees de conflicte bèl·lic al món amb factors econòmics i polítics.

*21.1. Elabora un informe sobre les mesures per intentar superar les situacions de pobresa.*

*21.2. Assenyala àrees de conflicte bèl·lic al mapamundi i les relaciona amb factors econòmics i polítics.*