

ANNEX 1: CRITERIS D'AVALUACIÓ I ESTÀNDARDS D'APRENTATGE
1r ESO

ESCENARIA

BLOC 1. EL MEDI FÍSIC

1. Analitzar i identificar les formes de representació del nostre planeta: el mapa. Localitzar espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.

1.1. Classifica i distingeix tipus de mapes i diferents projeccions.

1.2. Analitza un mapa de fusos horaris i diferencia zones del planeta amb horari semblant.

1.3. Localitza un punt geogràfic en un planisferi i distingeix els hemisferis de la Terra i les principals característiques que presenten.

1.4. Localitza espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.

2. Tenir una visió global dels medis físics balear, espanyol, europeu i mundial i de les característiques generals que presenten.

2.1. Situa en un mapa físic les principals unitats del relleu balear, espanyol, europeu i mundial.

3. Descriure les peculiaritats del medi físic espanyol.

3.1. Enumera i descriu les peculiaritats del medi físic espanyol.

4. Situar al mapa d'Espanya els principals elements i unitats del relleu peninsular i insular, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

4.1. Descriu les diferents unitats de relleu amb l'ajuda del mapa físic d'Espanya.

5. Conèixer i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic espanyol.

5.1. Localitza en un mapa els grans conjunts o espais bioclimàtics d'Espanya.

5.2. Analitza i compara les zones bioclimàtiques espanyoles utilitzant gràfics i imatges.

6. Ser capaç de descriure les peculiaritats del medi físic europeu.

6.1. Explica les característiques del relleu europeu.

7. Situar al mapa d'Europa els principals elements i unitats del relleu continental, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

7.1. Localitza en un mapa els principals elements i unitats del relleu europeu.

8. Conèixer, comparar i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic europeu.

8.1. Classifica i localitza en un mapa els diferents tipus de clima d'Europa.

9. Conèixer els principals espais naturals del nostre continent.

9.1. Distingeix i localitza en un mapa les zones bioclimàtiques del nostre continent.

10. Identificar i distingir les diferents representacions cartogràfiques i escales.

10.1. Compara una projecció de Mercator amb una de Peters.

11. Localitzar al mapamundi físic les principals unitats del relleu mundial i els grans rius. Localitzar al globus terraquí les grans zones climàtiques i identificar-ne les característiques.

11.1. Localitza en un mapa físic mundial els principals elements i referències físiques: mars i oceans, continents, i illes i arxipèlags més importants, a més dels principals rius i cadenes muntanyoses.

11.2. Elabora climogrames i mapes per situar els climes del món i els elements més importants d'aquests climes.

12. Conèixer, descriure i valorar l'acció de l'home sobre el medi ambient i les conseqüències d'aquesta acció.

12.1. Cerca informació a mitjans impresos i digitals referent a problemes mediambientals actuals i localitza pàgines i recursos web directament relacionats amb aquests problemes.

BLOC 3. LA HISTÒRIA

1. Entendre el procés d'hominització.

1.1. Reconeix els canvis evolutius fins a arribar a l'espècie humana.

2. Identificar, anomenar i classificar fonts històriques.

2.1. Anomena i identifica quatre classes de fonts històriques.

2.2. Comprèn que la història no es pot escriure sense fonts, ja siguin restes materials o fonts textuals.

3. Explicar les característiques de cada temps històric i certs esdeveniments que han determinat canvis fonamentals en el rumb de la història i distingir períodes que en faciliten l'estudi i la interpretació.

3.1. Ordena temporalment alguns fets històrics i altres fets rellevants utilitzant les nocions bàsiques de successió, durada i simultaneïtat.

4. Distingir la diferent escala temporal d'etapes com la prehistòria i la història antiga.

4.1. Elabora diversos tipus d'eixos cronològics.

5. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments històrics més rellevants de la prehistòria i l'edat antiga per adquirir una perspectiva global de l'evolució d'aquests períodes.

5.1. Analitza la transcendència de la revolució neolítica i el paper que hi té la dona.

6. Datar la prehistòria i conèixer les característiques de la vida humana corresponents als dos períodes en què es divideix: paleolític i neolític.

6.1. Explica la diferència dels dos períodes en què es divideix la prehistòria i descriu les característiques bàsiques de la vida en cada un dels períodes.

7. Identificar els primers ritus religiosos.

7.1. Reconeix les funcions dels primers ritus religiosos, com els de la deessa mare.

8. Datar l'edat antiga i conèixer algunes característiques de la vida humana en aquest període.

8.1. Distingeix etapes dins la història antiga.

9. Conèixer l'establiment i la difusió de diferents cultures urbanes després del neolític.

9.1. Descriu formes d'organització socioeconòmica i política noves, com els diversos imperis de Mesopotàmia i d'Egipte.

10. Entendre que els esdeveniments i els processos tenen lloc al llarg del temps i en un mateix moment (diacronia i sincronia).

10.1. Entén que diverses cultures existien alhora a diferents punts geogràfics.

11. Reconèixer la importància del descobriment de l'escriptura.

11.1. Diferencia les fonts prehistòriques (restes materials, àgrafes) de les fonts històriques (textos).

12. Explicar les etapes en què es divideix la història d'Egipte.

12.1. Interpreta un mapa cronològic i geogràfic de l'expansió egípcia.

12.2. Descriu les principals característiques de les etapes en què es divideix la història d'Egipte: reines i faraons.

13. Identificar les principals característiques de la religió egípcia.

13.1. Explica com materialitzaven els egipcis la seva creença en la vida del més enllà.

13.2. Elabora un mapa conceptual amb els principals déus del panteó egipci.

14. Descriure alguns exemples arquitectònics d'Egipte i de Mesopotàmia.

14.1. Localitza en un mapa els principals exemples de l'arquitectura egípcia i de la mesopotàmica.

15. Conèixer els trets principals de les polis gregues.

15.1. Identifica diferents trets de l'organització sociopolítica i econòmica de les polis gregues a partir de diversos tipus de fonts històriques.

16. Entendre la transcendència dels conceptes de *democràcia* i *colonització*.

16.1. Descriu algunes de les diferències entre la democràcia grega i les democràcies actuals.

16.2. Localitza en un mapa històric les colònies gregues de la Mediterrània.

17. Distingir el sistema polític grec de l'hel·lenístic.

17.1. Contrasta les accions polítiques de l'Atenes de Pèricles amb l'imperi d'Alexandre el Gran.

17.2. Elabora un mapa de l'imperi d'Alexandre el Gran.

18. Identificar i explicar diferències entre interpretacions de fonts diverses.

18.1. Compara dos relats a diferents escales temporals sobre les conquestes d'Alexandre el Gran.

19. Entendre l'abast del concepte de *clàssic* en l'art occidental.

19.1. Explica les característiques essencials de l'art grec i com evoluciona en el temps.

19.2. Dóna exemples representatius de les diferents àrees del saber grec i argumenta per què es considera que la cultura europea parteix de la Grècia clàssica.

20. Caracteritzar els trets principals de la societat, l'economia i la cultura romanes.

20.1. Confecciona un mapa amb les diferents etapes de l'expansió de Roma.

20.2. Identifica diferències i semblances entre les formes de vida republicanes i les de l'Imperi a la Roma antiga.

21. Identificar i descriure els trets característics d'obres de l'art grec i romà i diferenciar els que en són específics.

21.1. Compara obres arquitectòniques i escultòriques de l'època grega i de la romana.

22. Establir connexions entre el passat de la Hispània romana i el present.

22.1. Elabora un mapa de la península Ibèrica en què es reflecteixen els canvis administratius a l'època romana.

22.2. Analitza diversos exemples del llegat romà que sobreviuen actualment.

23. Reconèixer els conceptes de *canvi* i *continuitat* en la història de la Roma antiga.

23.1. Entén què va significar la romanització en diferents àmbits socials i geogràfics.

24. Descriure la nova situació econòmica, social i política dels regnes germànics.

24.1. Compara les formes de vida de l'Imperi romà amb les dels regnes germànics en diversos aspectes.

ESCENARI C

BLOC 1. EL MEDI FÍSIC

1. Analitzar i identificar les formes de representació del nostre planeta: el mapa. Localitzar espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.

1.1. Classifica i distingeix tipus de mapes i diferents projeccions.

1.2. Analitza un mapa de fusos horaris i diferencia zones del planeta amb horari semblant.

1.3. Localitza un punt geogràfic en un planisferi i distingeix els hemisferis de la Terra i les principals característiques que presenten.

1.4. Localitza espais geogràfics i llocs en un mapa utilitzant dades de coordenades geogràfiques.

2. Tenir una visió global dels medis físics balear, espanyol, europeu i mundial i de les característiques generals que presenten.

2.1. Situa en un mapa físic les principals unitats del relleu balear, espanyol, europeu i mundial.

3. Descriure les peculiaritats del medi físic espanyol.

3.1. Enumera i descriu les peculiaritats del medi físic espanyol.

4. Situar al mapa d'Espanya els principals elements i unitats del relleu peninsular i insular, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

4.1. Descriu les diferents unitats de relleu amb l'ajuda del mapa físic d'Espanya.

5. Conèixer i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic espanyol.

5.1. Localitza en un mapa els grans conjunts o espais bioclimàtics d'Espanya.

5.2. Analitza i compara les zones bioclimàtiques espanyoles utilitzant gràfics i imatges.

6. Ser capaç de descriure les peculiaritats del medi físic europeu.

6.1. Explica les característiques del relleu europeu.

7. Situar al mapa d'Europa els principals elements i unitats del relleu continental, així com els grans conjunts o espais bioclimàtics.

7.1. Localitza en un mapa els principals elements i unitats del relleu europeu.

8. Conèixer, comparar i descriure els grans conjunts bioclimàtics que conformen l'espai geogràfic europeu.

8.1. Classifica i localitza en un mapa els diferents tipus de clima d'Europa.

9. Conèixer els principals espais naturals del nostre continent.

9.1. Distingeix i localitza en un mapa les zones bioclimàtiques del nostre continent.

10. Identificar i distingir les diferents representacions cartogràfiques i escales.

10.1. Compara una projecció de Mercator amb una de Peters.

11. Localitzar al mapamundi físic les principals unitats del relleu mundial i els grans rius. Localitzar al globus terraqüi les grans zones climàtiques i identificar-ne les característiques.

11.1. Localitza en un mapa físic mundial els principals elements i referències físiques: mars i oceans, continents, i illes i arxipèlags més importants, a més dels principals rius i cadenes muntanyoses.

11.2. Elabora climogrames i mapes per situar els climes del món i els elements més importants d'aquests climes.

12. Conèixer, descriure i valorar l'acció de l'home sobre el medi ambient i les conseqüències d'aquesta acció.

12.1. Cerca informació a mitjans impresos i digitals referent a problemes mediambientals actuals i localitza pàgines i recursos web directament relacionats amb aquests problemes.

BLOC 3. LA HISTÒRIA

1. Entendre el procés d'hominització.

1.1. Reconeix els canvis evolutius fins a arribar a l'espècie humana.

2. Identificar, anomenar i classificar fonts històriques.

2.1. Anomena i identifica quatre classes de fonts històriques.

2.2. Comprèn que la història no es pot escriure sense fonts, ja siguin restes materials o fonts textuals.

3. Explicar les característiques de cada temps històric i certs esdeveniments que han determinat canvis fonamentals en el rumb de la història i distingir períodes que en faciliten l'estudi i la interpretació.

3.1. Ordena temporalment alguns fets històrics i altres fets rellevants utilitzant les nocions bàsiques de successió, durada i simultaneïtat.

4. Distingir la diferent escala temporal d'etapes com la prehistòria i la història antiga.

4.1. Elabora diversos tipus d'eixos cronològics.

5. Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i els esdeveniments històrics més rellevants de la prehistòria i l'edat antiga per adquirir una perspectiva global de l'evolució d'aquests períodes.

5.1. Analitza la transcendència de la revolució neolítica i el paper que hi té la dona.

6. Datar la prehistòria i conèixer les característiques de la vida humana corresponents als dos períodes en què es divideix: paleolític i neolític.

6.1. Explica la diferència dels dos períodes en què es divideix la prehistòria i descriu les característiques bàsiques de la vida en cada un dels períodes.

7. Identificar els primers ritus religiosos.

7.1. Reconeix les funcions dels primers ritus religiosos, com els de la deessa mare.

8. Datar l'edat antiga i conèixer algunes característiques de la vida humana en aquest període.

8.1. Distingeix etapes dins la història antiga.

9. Conèixer l'establiment i la difusió de diferents cultures urbanes després del neolític.

9.1. Descriu formes d'organització socioeconòmica i política noves, com els diversos imperis de Mesopotàmia i d'Egipte.

10. Entendre que els esdeveniments i els processos tenen lloc al llarg del temps i en un mateix moment (diacronia i sincronia).

10.1. Entén que diverses cultures existien alhora a diferents punts geogràfics.

11. Reconèixer la importància del descobriment de l'escriptura.

11.1. Diferencia les fonts prehistòriques (restes materials, àgrafes) de les fonts històriques (textos).

12. Explicar les etapes en què es divideix la història d'Egipte.

12.1. Interpreta un mapa cronològic i geogràfic de l'expansió egípcia.

12.2. Descriu les principals característiques de les etapes en què es divideix la història d'Egipte: reines i faraons.

13. Identificar les principals característiques de la religió egípcia.

13.1. Explica com materialitzaven els egipcis la seva creença en la vida del més enllà.

13.2. Elabora un mapa conceptual amb els principals déus del panteó egipci.

14. Descriure alguns exemples arquitectònics d'Egipte i de Mesopotàmia.

14.1. Localitza en un mapa els principals exemples de l'arquitectura egípcia i de la mesopotàmica.

15. Conèixer els trets principals de les polis gregues.

15.1. Identifica diferents trets de l'organització sociopolítica i econòmica de les polis gregues a partir de diversos tipus de fonts històriques.

16. Entendre la transcendència dels conceptes de *democràcia* i *colonització*.

16.1. Descriu algunes de les diferències entre la democràcia grega i les democràcies actuals.

16.2. Localitza en un mapa històric les colònies gregues de la Mediterrània.

17. Distingir el sistema polític grec de l'hel·lenístic.

17.1. Contrasta les accions polítiques de l'Atenes de Pèricles amb l'imperi d'Alexandre el Gran.

17.2. Elabora un mapa de l'imperi d'Alexandre el Gran.

18. Identificar i explicar diferències entre interpretacions de fonts diverses.

18.1. Compara dos relats a diferents escales temporals sobre les conquestes d'Alexandre el Gran.

19. Entendre l'abast del concepte de *clàssic* en l'art occidental.

19.1. Explica les característiques essencials de l'art grec i com evoluciona en el temps.

19.2. Dóna exemples representatius de les diferents àrees del saber grec i argumenta per què es considera que la cultura europea parteix de la Grècia clàssica.

20. Caracteritzar els trets principals de la societat, l'economia i la cultura romanes.

20.1. Confecciona un mapa amb les diferents etapes de l'expansió de Roma.

20.2. Identifica diferències i semblances entre les formes de vida republicanes i les de l'Imperi a la Roma antiga.

21. Identificar i descriure els trets característics d'obres de l'art grec i romà i diferenciar els que en són específics.

21.1. Compara obres arquitectòniques i escultòriques de l'època grega i de la romana.

22. Establir connexions entre el passat de la Hispània romana i el present.

22.1. Elaborar un mapa de la península Ibèrica en què es reflecteixen els canvis administratius a l'època romana.

22.2. Analitza diversos exemples del llegat romà que sobreviuen actualment.

23. Reconèixer els conceptes de *canvi* i *continuitat* en la història de la Roma antiga.

23.1. Entén què va significar la romanització en diferents àmbits socials i geogràfics.

24. Descriure la nova situació econòmica, social i política dels regnes germànics.

24.1. Compara les formes de vida de l'Imperi romà amb les dels regnes germànics en diversos aspectes.