



# PROGRAMACIÓ DEP. DE MATEMÀTIQUES CURS 2020 - 21

## MATÈRIA: MATEMÀTIQUES NIVELL: 1r ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell
Nom i llinatges
Joan Amengual
Joana Maria Socies Ramon
Pau Mestres
Joana Palou
Antoni Ramis

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs	
1a avaluació	2a avaluació
UD 1: MANIPULAM LA DIVISIBILITAT	UD 3: LES FRACCIONS
UD 2: ELS NOMBRES NEGATIUS	UD 4: LA PROPORCIONALITAT
UD 3: LES FRACCIONS	UD 5: ÀLGEBRA

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs	
1a avaluació	2a avaluació
*Divisibilitat dels nombres naturals. Criteris de divisibilitat. Nombres primers i composts. Descomposició d'un nombre en factors primers. Múltiples i divisors comuns a diversos nombres. Màxim comú divisor i mínim comú múltiple de dos o més nombres naturals.  *Nombres negatius. Significat i utilització en contextos reals. Nombres enters. Representació, ordenació en la recta numèrica i operacions. *Fraccions en entorns quotidians. Fraccions equivalents. Comparació de fraccions. Representació, ordenació i operacions. Nombres decimals. Representació, ordenació i operacions. Relació entre fraccions i decimals. Conversió i operacions.	*Càlculs amb percentatges (mental, manual, amb calculadora). Augments i disminucions percentuals. Raó i proporció. Magnituds directament i inversament proporcionals.(simple) Constant de proporcionalitat. Resolució de problemes en què intervingui la proporcionalitat directa o inversa.  *Iniciació al llenguatge algebraic. Traducció d'expressions del llenguatge quotidià, que representin situacions reals, a l'algebraic i a l'inrevés. Operacions amb expressions algebraiques senzilles.

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en

coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens escrits	
Quadern i observació dins l'aula	
<b>Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Proves escrites	
Quadern i observació dins l'aula	
Treballs online (vídeos, full de càlcul,...)	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Proves online amb formulari de google	
Treballs online (vídeos, full de càlcul,...)	
Assistència videoconferències	

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS** en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.- Criteris i instruments de qualificació

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	
Actitud	
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	
Actitud	
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES</b>	

<b>A DISTÀNCIA</b>
Nombre mínim de parcials per avaluació
Exàmens online (si no és possible venir al centre)
Feina online
Actitud i assistència a les videoconferències

### 3.2.-Criteris i instruments de promoció

#### **Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT**

- **NOTA AVALUACIÓ**

Normalment, es farà un examen de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. ( La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

\* PROJECTES: Durant una avaluació se faran 2 hores més de matemàtiques que s'utilitzaran per a realitzar diferents miniprojectes. Aquests tindran una nota que comptarà un 30% de l'avaluació en la qual s'haurà duit a terme. (excepte el grup H)

- **NOTA FINAL**

-**Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4:** Mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)

-**Altrament :** Exàmens de recuperació de l'assignatura (100%)

#### **Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT**

- **NOTA AVALUACIÓ**

Normalment, es farà un examen de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. ( La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

\* PROJECTES: Durant una avaluació se faran 2 hores més de matemàtiques que s'utilitzaran per a realitzar diferents miniprojectes. Aquests tindran una nota que comptarà un 30% de l'avaluació en la qual s'haurà duit a terme. (excepte el grup H)

- **NOTA FINAL**

-**Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4:** Mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)

-**Altrament :** Exàmens de recuperació de l'assignatura (100%)

#### **Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA**

Normalment, es farà un examen/treball online de cada unitat didàctica, excepte que el professor consideri que pot acumular unitats en un examen per reforçar allò que han après com un bloc temàtic complet. La nota de la 1a avaluació s'obtindrà a partir de totes les notes del trimestre. La nota de la 2a avaluació s'obtindrà a partir de les notes del segon trimestre. Al final de la 3a avaluació es calcularà una nota amb els mateixos criteris que a les avaluacions anteriors, si bé aquesta no figurarà al butlletí i tindrà efectes per calcular la nota final. ( La nota de la tercera avaluació serà la nota del curs.)

\* PROJECTES: Durant una avaluació se faran 2 hores més de matemàtiques que s'utilitzaran per a realitzar diferents miniprojectes. Aquests tindran una nota que comptarà un 30% de l'avaluació en la qual s'haurà duit a terme. (excepte el grup H)

- **NOTA FINAL**

-Si tenen 0 o 1 avaluació suspesa amb un 4: Mitjana de les tres avaluacions (90%) + Global mínims(10%)

-**Altrament** : tasca online (50%)+ prova online (50%), sempre que no se pugui venir al centre.

### 3.3.-Criteris i instruments de recuperació

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</b>	
Examen 100%	
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</b>	
Només se recuperarà l'avaluació suspesa, se guardaran les altres notes. La nota del setembre serà la mitjana de les avaluacions.	
Per a recuperar una avaluació s'ha de:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- entregar la tasca d'estiu (10%)</li><li>- examen (80%)</li><li>- nota actitud del curs (10%)</li></ul>	
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.</b>	
Exàmens 100%	
<b>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre</b>	
Només se recuperarà l'avaluació suspesa, se guardaran les altres notes. La nota del setembre serà la mitjana de les avaluacions.	
Per a recuperar una avaluació s'ha de:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- entregar la tasca d'estiu (10%)</li><li>- examen (80%)</li><li>- nota actitud del curs (10%)</li></ul>	

<b> criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.  Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assistir al centre)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre  Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assistir al centre)	

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell	
Libre de text	no n'hi ha
Altres recursos	Classroom, quadern, fitxes,...

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>	
1a avaluació	2a avaluació
Xerrada centmat	Participació voluntaria Proves Cangur

**8.- Metodologia**

<b>PRESENCIALITAT</b>	<b>SEMIPRESENCIALITAT</b>	<b>CLASSES A DISTÀNCIA</b>
Ús del classroom per a la consulta de material.		
Ús de material manipulatiu per a millorar la comprensió d'alguns continguts.	Ús de les càmeres (si n'hi ha a les aules) i realització de MEET durant totes les sessions.	Realització d'un MEET setmanal, com a mínim.
	Realització de les proves al centre.	Entrega de tasques online i realització de proves online.