

PROGRAMACIÓ DEP. DE TECNOLOGIA CURS 2020 - 21
MATÈRIA: TECNOLOGIA **NIVELL: 3r D'ESO**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Carles Lorente Simó	Tots
Antoni Sastre Servera	Desdoblament grups: B, C, D i E
Antoni Mir Mascaró	Desdoblament grup: A

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> UD 0: Competència digital bàsica.(Compte Google i ús de Gmail. Google Drive. Ús del Meet i del Classroom) <p>BLOC 2. Tècniques d'expressió i comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD1: Dibuix tècnic. Vistes, Perspectiva i escales de dibuix i acotació. <p>BLOC 3. Materials d'ús tècnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD2: Els plàstics. <p>BLOC 6. Tecn. de la Informació i la Comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD7: Internet 	<p>Bloc 5: Energies, electricitat i electrònica:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD3: Energia elèctrica: generació, transport i distribució. <p>BLOC 1: El procés de resolució de problemes tecnològics:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD5: El procés tecnològic. Disseny projecte tecnològic. <p>BLOC 6. Tecn. de la Informació i la Comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> UD8: Full de càlcul 	<p>BLOC 5: <i>Energies, electricitat i electrònica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> UD6: <i>Introducció a l'electrònica.</i> UD4: El circuit elèctric. <p>BLOC 1: <i>Procés de resolució de problemes tecnològics:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> UD5: <i>El procés tecnològic Construcció projecte tecnològic.</i> <p>BLOC 6. <i>Tecn. de la Informació i la Comunicació:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> UD9: <i>Disseny i impressió 3D</i>

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 0: Competència digital bàsica (Compte Google i ús de Gmail. Google Drive. Ús</p>	<p>Bloc 5: Energies, electricitat i electrònica:</p>	<p><i>Bloc 1: Procés de resolució de problemes tecnològics:</i></p>

<p>del Google Meet i del google Classroom)</p> <p>Bloc 2. Tècniques d'expressió i comunicació: • UD1: Dibuix tècnic. Vistes, escales i acotació</p> <p>Bloc 3. Materials d'ús tècnic: • UD2: Els plàstics.</p> <p>Bloc 5: Energies, electricitat i electrònica: • UD3: Energia elèctrica: generació, transport i distribució.</p> <p>Bloc 6. Tecn. de la Informació i la Comunicació: • UD7: Internet</p>	<p>• UD4: El circuit elèctric.</p> <p>Bloc 1: El procés de resolució de problemes tecnològics: • UD5: El procés tecnològic. Disseny projecte tecnològic.</p> <p>Bloc 6. Tecn. de la Informació i la Comunicació: • UD8: Full de càlcul</p>	<p>• UD5: El procés tecnològic Construcció projecte tecnològic.</p> <p>Bloc 6. Tecn. de la Informació i la Comunicació: • UD9: Disseny i impressió 3D</p>
---	--	---

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- **Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc.	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats, observació dins l'aula, observació on line, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc.	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats on line, observació on line, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc.	

2.3.- **Estàndards d'aprenentatge BÀSICS** en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol

escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	30%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT
Durant el curs l'avaluació serà continua quan, a criteri del professor, els continguts de les UD corresponents a les avaluacions estiguin relacionats
La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3
Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT
Durant el curs l'avaluació serà continua quan, a criteri del professor, els continguts de les UD corresponents a les avaluacions estiguin relacionats
La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3

Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans

Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA

Durant el curs l'avaluació serà continua quan, a criteri del professor, els continguts de les UD corresponents a les avaluacions estiguin relacionats

La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3

Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT

Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	1
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA

Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	NO
Altres recursos	Llibre digital Tecno 12 – 18, dossiers, Classroom, moodle, blocs, pàgina web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
A causa de les particularitats d'aquest any, no està previst fer cap sortida amb els alumnes		

8.- Metodologia

La metodologia proposada està pensada per fomentar l'autonomia i motivació de l'alumne.

El classroom serà la principal plataforma d'aprenentatge junt al llibre digital Tecno12-18.

Cada dia que tenim classe a l'hora de classe surt automàticament la feina programada per mantenir el mateix horari de classe. Tant els que són a classe com els que són a casa fan la mateixa activitat al mateix moment. El material necessari per fer l'activitat està preparat per poder fer l'activitat en qualsevol moment del dia. Així si algun alumne tingués problemes tècnics o falta d'ordinador per ser més germans a casa que ordinadors disponibles sempre o pot fer al llarg del dia. També permet consultar aquesta activitat en cas de ser necessari per afiançar continguts.

Per resoldre els dubtes que puguin tenir els alumnes a cada activitat del Classroom estan activats els comentaris. Tots els alumnes poden demanar el que no els ha quedat clar i qualsevol dels companys o el professor pot respondre. També es té previst fer algunes explicacions per videoconferència. En cas de canvi d'escenari a un confinament total s'incrementaran les hores de videoconferència per tenir un major contacte amb els alumnes.

Les proves d'avaluació es faran en format llibre digital i amb qüestionaris Google.

Als alumnes amb dificultats en fer les versions dinàmiques se'ls facilitarà qüestionaris d'activitats per contestar en format digital o en paper depenent sempre de les seves dificultats.