

**ANNEX 1: CRITERIS D'AVALUACIÓ I ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE**  
**2n BATXILLERAT (GEOGRAFIA D'ESPANYA)**

**BLOC 1. LA GEOGRAFIA I L'ESTUDI DE L'ESPAI GEOGRÀFIC**

1. Reconèixer la peculiaritat del coneixement geogràfic utilitzant les eines d'anàlisi i els procediments propis d'aquest coneixement.

*1.1. Descriu la finalitat de l'estudi de la geografia i les principals eines d'anàlisi i els procediments d'aquesta disciplina.*

2. Identificar les diverses ocupacions de l'espai geogràfic, entès com a centre de relacions humanes i socials.

*2.1. Identifica els diferents paisatges geogràfics.*

*2.2. Enumera i descriu les característiques dels paisatges geogràfics.*

3. Distingir i analitzar els diferents tipus de plànols i mapes amb diferents escales i identificar-los com a eines de representació de l'espai geogràfic.

*3.1. Utilitza adequadament les eines característiques de la ciència geogràfica.*

4. Analitzar i comentar el mapa topogràfic nacional a escala 1:50.000, especialment algun full de les Illes Balears.

*4.1. Extreu informació del mapa topogràfic nacional mitjançant els procediments de feina del geògraf.*

*4.2. Extreu informació de mapes i plànols de diferents escales.*

5. Dissenyar i comparar mapes sobre espais geogràfics, especialment els de les Illes Balears, usant els procediments característics.

*5.1. Identifica en un paisatge les diferències entre paisatge natural i paisatge cultural.*

6. Cercar, seleccionar i elaborar informació de contingut geogràfic obtinguda de fonts diverses i presentar-la de forma adequada.

*6.1. Extreu conclusions de l'observació d'un mapa i comenta les característiques de l'espai geogràfic.*

**BLOC 2. EL RELLEU ESPANYOL: DIVERSITAT GEOMORFOLÒGICA**

1. Distingir les singularitats de l'espai geogràfic espanyol i assenyalar els aspectes que li confereixen unitat i els elements que provoquen diversitat.

*1.1. Dibuixa i assenyalas les unitats del relleu sobre un mapa físic d'Espanya i comenta les característiques que presenten.*

2. Descriure els trets del relleu espanyol i situar-ne i analitzar-ne les unitats de relleu.

*2.1. Identifica i representa en un mapa els elements del relleu que són similars i els que són diferents del territori peninsular i de l'insular.*

3. Definir el territori espanyol subratllant les diferències de les unitats morfoestructurals.

*3.1. Enumera i descriu els principals trets del relleu d'Espanya.*

4. Diferenciar la litologia d'Espanya i especificar-ne les característiques i el modelat, amb especial atenció a les diferències entre les illes Balears.

*4.1. Classifica les unitats del relleu espanyol segons les característiques geomorfològiques.*

5. Utilitzar correctament el vocabulari específic de la geomorfologia.

*5.1. Descriu sumàriament en un mapa l'evolució geològica i la conformació del territori espanyol.*

6. Cercar i seleccionar informació del relleu obtinguda de fonts diverses —fonts bibliogràfiques, fonts cartogràfiques, Internet o treballs de camp—, presentar-la de forma adequada i assenyalar els condicionaments que el relleu pot imposar.

*6.1. Elabora un tall topogràfic i explica el relleu que reflecteix.*

7. Identificar les característiques edàfiques del sòl.

*7.1. Enumera i descriu els elements constitutius dels diferents tipus de sòl a Espanya.*

*7.2. Localitza en un mapa d'Espanya els diferents tipus de sòl peninsulars i insulars.*

### **BLOC 3. LA DIVERSITAT CLIMÀTICA I LA VEGETACIÓ**

1. Assenyalar en un mapa d'Espanya els dominis climàtics.

*1.1. Localitza en un mapa d'Espanya els diversos climes.*

2. Distingir els climes d'Espanya i comentar-ne les característiques (assenyalar els factors i els elements que els componen per diferenciar-los).

*2.1. Descriu i compara els climes d'Espanya i n'enumera els factors i els elements característics.*

3. Distingir els climes d'Espanya i la representació d'aquests en climogrames.

*3.1. Representa i comenta climogrames específics de cada clima.*

*3.2. Comenta les característiques dels diferents climes espanyols a partir de climogrames representatius.*

4. Comentar la informació climatològica que es dedueix de mapes de temperatures o precipitacions d'Espanya.

*4.1. Enumera els trets dels diferents tipus de temps atmosfèric establerts per les estacions climatològiques.*

5. Analitzar els tipus de temps atmosfèric a Espanya utilitzant els mapes de superfície i d'altura.

*5.1. Identifica i interpreta en un mapa del temps els elements que expliquen els diversos tipus de temps atmosfèric.*

6. Interpretar un mapa del temps tenint en compte les característiques dels tipus de temps peninsulars i insulars.

*6.1. Comenta un mapa del temps d'Espanya i hi distingeix els elements que expliquen el tipus de temps característic de l'estació de l'any corresponent.*

7. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa a la diversitat climàtica d'Espanya utilitzant les fonts disponibles, com Internet, mitjans de comunicació social o fonts bibliogràfiques.

*7.1. Analitza els efectes del canvi climàtic a Espanya.*

*7.2. Extreu conclusions mediambientals de gràfics i estadístiques que reflecteixen les pluges torrencials.*

8. Identificar les diferents regions vegetals.

8.1. *Identifica en un mapa els diferents dominis vegetals i comenta les característiques que presenten.*

9. Diferenciar raonadament les formacions vegetals espanyoles.

9.1. *Identifica en un paisatge natural les formacions vegetals que hi apareixen.*

9.2. *Analitza raonadament una clisèrie.*

## **BLOC 4. LA HIDROGRAFIA**

1. Explicar la diversitat hídrica de la península Ibèrica i de les illes i enumerar i localitzar els diversos tipus d'elements hídrics que es poden percebre observant el paisatge.

1.1. *Identifica la diversitat hídrica d'Espanya.*

2. Descriure les conques fluvials espanyoles, situar-les en un mapa i enumerar-ne les característiques.

2.1. *Localitza en un mapa d'Espanya les principals conques fluvials.*

3. Identificar els règims fluvials més característics

3.1. *Relaciona els règims hídrics dels cursos fluvials amb les possibilitats d'aprofitament hídric a Espanya.*

4. Enumerar les zones humides d'Espanya, localitzar-les en un mapa i comentar-ne les característiques.

4.1. *Localitza en un mapa les zones humides espanyoles i debat un aspecte d'actualitat que hi estigui relacionat.*

5. Analitzar l'aprofitament dels recursos hídrics al nostre país, incloent-hi les característiques de sequera i de pluges torrencials del clima, així com els aqüífers disponibles a les Balears.

5.1. *Situa els grans embassaments en un mapa de la xarxa hidrogràfica espanyola i dedueix les conseqüències que se'n deriven analitzant també les característiques climàtiques.*

5.2. *Analitza i comenta gràfics i estadístiques que reflecteixen les èpoques de sequera en relació amb un mapa dels tipus de règims fluvials dels rius de la península i n'extreu conclusions.*

6. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa a la hidrologia espanyola utilitzant diferents fonts d'informació.

*6.1. Selecciona imatges i notícies periodístiques que reflecteixen la desigualtat hídrica del país i com interacciona amb les activitats humanes.*

## **BLOC 5. ELS PAISATGES NATURALS I LES RELACIONS NATURALES-SOCIETAT**

1. Descriure els paisatges naturals espanyols i identificar-ne els trets.

*1.1. Distingeix les característiques dels grans conjunts paisatgístics espanyols.*

2. Reflectir en un mapa les grans àrees de paisatges naturals espanyols.

*2.1. Localitza en un mapa els paisatges naturals espanyols i n'identifica les característiques.*

3. Descriure els espais humanitzats i enumerar-ne els elements constitutius.

*3.1. Identifica i exposa els problemes suscitats per la interacció home-naturalesa als paisatges.*

*3.2. Analitza algun element legislador que corregeixi l'acció humana sobre la naturalesa.*

4. Relacionar el medi natural amb l'activitat humana i descriure casos en què l'home ha modificat el medi.

*4.1. Diferencia els paisatges humanitzats dels naturals.*

5. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa als paisatges naturals i a les relacions naturalesa-societat utilitzant fonts en què aquesta informació es trobi disponible, com Internet, fonts bibliogràfiques o mitjans de comunicació social.

*5.1. Selecciona i analitza notícies periodístiques o imatges en les quals es reflecteix la influència del medi en l'activitat humana.*

*5.2. Selecciona i analitza notícies periodístiques o imatges de diferents fonts d'informació en les quals es percep la influència de l'home sobre el medi.*

*5.3. Obté i analitza la informació que apareix als mitjans de comunicació social referida a la destrucció del medi natural per part de l'home.*

6. Comparar imatges de les varietats de paisatges naturals.

*6.1. Diferencia els diversos paisatges naturals espanyols a partir de fonts gràfiques i comenta imatges representatives de cada una de les varietats de paisatges naturals procedents de mitjans de comunicació social, Internet o fonts bibliogràfiques.*

## **BLOC 6. LA POBLACIÓ ESPANYOLA**

1. Identificar les fonts per a l'estudi de la població i establir els procediments que permeten estudiar casos concrets.

*1.1. Utilitza les eines d'estudi de la població.*

2. Comentar gràfics i taxes que mostren l'evolució de la població espanyola.

*2.1. Comenta la piràmide de població espanyola actual i la compara amb alguna piràmide d'un període anterior o amb previsions futures.*

*2.2. Distingeix les diferents piràmides de població al llarg de l'evolució històrica.*

*2.3. Resol problemes de demografia referits al càlcul de taxes de població.*

3. Caracteritzar la població espanyola i identificar-ne els moviments naturals.

*3.1. Aplica la teoria de la transició demogràfica al cas espanyol.*

*3.2. Tria dades i taxes demogràfiques que mostren la configuració de la població d'un territori.*

4. Explicar la distribució de la població espanyola i identificar-ne les migracions.

*4.1. Explica els processos migratoris antics que han afectat Espanya.*

*4.2. Identifica i analitza les migracions recents.*

5. Diferenciar la densitat de població a l'espai peninsular i a l'insular i explicar la distribució de la població.

*5.1. Comenta el mapa de la densitat de població actual d'Espanya.*

6. Comentar un mapa de la densitat de població d'Espanya i analitzar l'estructura d'aquesta població.

*6.1. Analitza un gràfic de l'estructura de la població espanyola.*

7. Analitzar la població de les diverses comunitats autònomes i definir l'evolució i la problemàtica de cada una.

*7.1. Compara i comenta la població de les regions en què aquesta augmenta i la de les regions en què aquesta minva.*

8. Analitzar les piràmides de població de les diverses comunitats autònomes i comentar-ne les peculiaritats.

*8.1. Explica les relacions entre comunitats autònomes tenint en compte les migracions interiors.*

9. Explicar les perspectives de la població espanyola i l'ordenació del territori.

*9.1. Selecciona i analitza informació sobre les perspectives de futur de la població espanyola.*

10. Obtenir i seleccionar informació de contingut demogràfic utilitzant Internet i altres fonts d'informació.

*10.1. Presenta informació sobre la població espanyola, la defensa i en ressalta els aspectes més significatius utilitzant gràfics, mapes, piràmides, etc., en una presentació amb recursos informàtics o mitjançant exposicions en directe.*

## **BLOC 7. L'ESPAI RURAL I LES ACTIVITATS DEL SECTOR PRIMARI**

1. Descriure les activitats agropecuàries i forestals i especificar les característiques que tenen a Espanya.

*1.1. Identifica les activitats agropecuàries i forestals.*

*1.2. Diferencia les activitats del sector primari d'altres activitats econòmiques.*

2. Distingir els paisatges agraris i descriure'n les característiques.

*2.1. Situa en un mapa la distribució dels principals aprofitaments agraris.*

*2.2. Aporta els aspectes del passat històric que han incidit en les estructures agràries espanyoles.*

3. Analitzar adequadament un paisatge rural i distingir-ne la terra de conreu, els boscs i l'hàbitat.

*3.1. Selecciona i comenta imatges que posen de manifest les característiques dels*

*diversos paisatges agraris espanyols.*

4. Comprendre l'evolució de l'estructura de la propietat.

*4.1. Defineix històricament i sumàriament l'estructura de la propietat.*

5. Identificar formes de possessió de la terra.

*5.1. Identifica i analitza les característiques dels diversos paisatges agraris espanyols.*

6. Explicar el sector agrari espanyol tenint en compte les estructures de la propietat i les característiques de les explotacions.

*6.1. Aporta dades o gràfics d'aspectes estructurals que expliquen el dinamisme d'un sector agrari concret.*

7. Explicar la situació del sector agrari espanyol i balear tenint en compte el context europeu i les polítiques de la Unió Europea: política agrària comuna (PAC).

*7.1. Comenta textos periodístics que expliquen la situació espanyola en la PAC.*

8. Analitzar l'activitat pesquera i definir-ne les característiques i els problemes.

*8.1. Exposa les característiques i les peculiaritats de l'activitat pesquera espanyola.*

9. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa a l'espai rural, silvícola o pesquer utilitzant fonts disponibles a Internet, a mitjans de comunicació social o a recursos bibliogràfics.

*9.1. Selecciona i analitza notícies periodístiques que tracten de problemes pesquers i n'identifica l'origen.*

*9.2. Elabora gràfics comparatius del pes específic al PIB de les activitats agràries, ramaderes, forestals i pesqueres espanyoles en comparació d'altres sectors d'activitat.*

## **BLOC 8. LES FONTS D'ENERGIA I L'ESPAI INDUSTRIAL**

1. Analitzar el procés d'industrialització espanyol i establir les característiques històriques que han menat a la situació actual.

*1.1. Selecciona i analitza informació sobre els problemes i la configuració de la indústria espanyola.*



*1.2. Selecciona i analitza imatges que mostren l'evolució històrica de la indústria espanyola en una zona concreta o en un sector concret.*

**2. Relacionar les fonts d'energia i la industrialització i descriure les conseqüències que se'n deriven a Espanya.**

*2.1. Relaciona el naixement de la indústria i la localització de fonts d'energia i matèries primeres al país.*

**3. Conèixer els factors de la industrialització a Espanya.**

*3.1. Estableix un eix cronològic per explicar l'evolució històrica de la industrialització espanyola.*

*3.2. Enumera les característiques de la indústria espanyola i les diferències regionals.*

*3.3. Elaborar i analitzar gràfics i estadístiques que expliquen les produccions industrials.*

**4. Identificar i comentar els elements d'un paisatge industrial determinat.**

*4.1. Analitza i comenta paisatges d'espais industrials.*

*4.2. Assenyala en un mapa els assentaments industrials més importants i hi distingeix els diferents sectors industrials.*

**5. Descriure els eixos de desenvolupament industrial sobre un mapa i exposar-ne les característiques i les possibilitats futures de regeneració i canvi.**

*5.1. Localitza i descriu les regions industrials i els eixos de desenvolupament industrial.*

*5.2. Descriu els eixos o focus de desenvolupament industrial i les perspectives de futur que tenen.*

**6. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa a l'espai industrial espanyol utilitzant fonts en què aquesta informació es trobi disponible, com Internet, fonts bibliogràfiques o mitjans de comunicació.**

*6.1. Descriu les polítiques industrials de la Unió Europea i la influència que exerceixen en les polítiques espanyoles.*

## **BLOC 9. EL SECTOR DE SERVEIS**

1. Analitzar la terciarització de l'economia espanyola i exposar les característiques que presenta i la influència que exerceix en el producte interior brut.

*1.1. Identifica les característiques del sector terciari espanyol.*

2. Identificar la presència dels serveis al territori i analitzar-ne la distribució i l'impacte en el medi.

*2.1. Explica la incidència del sector de serveis en l'economia espanyola.*

3. Explicar el sistema de transport a Espanya i distingir l'articulació territorial que configura.

*3.1. Descriu com s'articulen els mitjans de comunicació més importants d'Espanya (ferrocarrils, carreteres, ports i aeroports).*

*3.2. Comenta sobre un mapa de transports la transcendència que aquest sector té a l'hora d'articular el territori.*

*3.3. Descriu i analitza mapes que reflecteixen un sistema de transport determinat.*

*3.4. Distingeix en un mapa els principals nodes del transport espanyol.*

*3.5. Resol problemes plantejats en un cas específic sobre vies de comunicació al nostre país.*

4. Descriure el desenvolupament comercial, exposar-ne les característiques i fer referència a l'ocupació territorial que imposa.

*4.1. Comenta gràfics i estadístiques que expliquen el desenvolupament comercial.*

5. Localitzar en un mapa els espais turístics i enumerar-ne les característiques i les desigualtats regionals.

*5.1. Analitza i explica les desigualtats de l'espai turístic.*

6. Obtenir i seleccionar informació de contingut geogràfic relativa a l'activitat o a l'espai del sector de serveis espanyol utilitzant fonts en què aquesta informació es trobi disponible, com Internet, fonts bibliogràfiques o mitjans de comunicació social.

*6.1. Comenta gràfics i estadístiques que expliquen el desenvolupament turístic espanyol.*

*6.2. Explica com articulen el territori altres activitats terciàries.*

7. Utilitzar correctament la terminologia del sector de serveis.

*7.1. Analitza i comenta imatges de l'espai destinat al transport, al comerç o a altres activitats del sector de serveis.*

8. Identificar i comentar un paisatge transformat per una important zona turística.

*8.1. Elabora esquemes per analitzar la influència del sector de serveis en l'economia i l'ocupació a Espanya a partir d'imatges que reflecteixen l'impacte d'aquest sector en un paisatge.*

## **BLOC 10. L'ESPAI URBÀ**

1. Definir la ciutat.

*1.1. Defineix el concepte de ciutat i n'aporta exemples.*

2. Analitzar i comentar plànols de ciutats i distingir-hi els diferents traçats.

*2.1. Comenta un paisatge urbà a partir d'una font gràfica.*

*2.2. Analitza i explica el plànol de la ciutat més propera o significativa respecte al lloc de residència.*

3. Identificar el procés d'urbanització i enumerar-ne les característiques i les planificacions internes.

*3.1. Identifica les característiques del procés d'urbanització.*

*3.2. Explica els processos de planificació urbana i en posa exemples.*

4. Analitzar la morfologia i l'estructura urbana i extreure conclusions de l'empremta de la història i de l'expansió espacial, reflex de l'evolució econòmica i política de la ciutat.

*4.1. Assenyala la influència històrica en el plànol de les ciutats espanyoles.*

*4.2. Explica la morfologia urbana i assenyala les parts d'una ciutat sobre un plànol.*

5. Analitzar i comentar un paisatge urbà.

*5.1. Selecciona i analitza imatges que expliquen la morfologia i l'estructura urbana d'una ciutat coneguda.*

6. Identificar el paper de les ciutats en l'ordenació del territori.

*6.1. Explica la jerarquizació urbana espanyola.*

7. Descriure la xarxa urbana espanyola i comentar-ne les característiques. Reconèixer el sistema urbà balear i la importància de Palma.

*7.1. Descriu i analitza les influències mútues existents entre la ciutat i l'espai que l'envolta.*

8. Obtenir, seleccionar i analitzar informació de contingut geogràfic relativa a l'espai urbà espanyol utilitzant fonts en què aquesta informació es trobi disponible, com Internet, fonts bibliogràfiques o mitjans de comunicació social.

*8.1. Selecciona i analitza notícies periodístiques que mostren la configuració i la problemàtica del sistema urbà espanyol.*

## **BLOC 11. FORMES D'ORGANITZACIÓ TERRITORIAL**

1. Descriure l'organització territorial espanyola i analitzar-ne l'estructura local, regional, autonòmica i nacional.

*1.1. Explica i localitza en un mapa l'organització territorial espanyola partint del municipi i de la comunitat autònoma.*

2. Explicar l'organització territorial espanyola i exposar la influència de la història i de la Constitució de 1978.

*2.1. Distingeix i enumera les comunitats autònomes, les principals ciutats de cada una i els països fronterers amb Espanya.*

3. Explicar l'organització territorial espanyola a partir de mapes històrics i actuals.

*3.1. Explica l'ordenació territorial espanyola a partir de mapes històrics i actuals.*

*3.2. Compara l'ordenació territorial actual i la de la primera meitat del segle XX.*

4. Analitzar l'organització territorial espanyola i descriure'n els desequilibris i els contrastos territorials i els mecanismes correctors. Comprendre la particular organització territorial de les Illes Balears.

*4.1. Descriu l'ordenació territorial establerta per la Constitució de 1978.*

*4.2. Explica les polítiques territorials que practiquen les comunitats autònomes en*

*aspectes concrets.*

*4.3. Enumera els desequilibris i els contrastos territorials existents en l'organització territorial espanyola.*

5. Descriure la transcendència de les comunitats autònomes i les polítiques territorials que duen a terme.

*5.1. Distingeix els símbols que diferencien les comunitats autònomes.*

6. Obtenir, seleccionar i analitzar informació de contingut geogràfic relativa a les formes d'organització territorial a Espanya utilitzant fonts en què aquesta informació es trobi disponible, com Internet, fonts bibliogràfiques o mitjans de comunicació social.

*6.1. Explica raonadament els trets essencials de les polítiques territorials autonòmiques.*

## **BLOC 12. ESPANYA A EUROPA I AL MÓN**

1. Definir la situació geogràfica d'Espanya al món, establir la posició que ocupa i localitzar-ne els territoris.

*1.1. Localitza en un mapa les grans àrees de la geografia econòmica i assenyala les àrees amb les quals Espanya té més relació.*

*1.2. Identifica aspectes rellevants d'Espanya en la situació mundial.*

*1.3. Localitza la situació espanyola entre les grans àrees de la geografia econòmica mundial.*

2. Descriure el continent europeu i distingir-ne l'estructura territorial i els contrastos físics i socioeconòmics.

*2.1. Explica la posició d'Espanya dins la Unió Europea.*

3. Identificar la posició d'Espanya dins la Unió Europea i enumerar les polítiques regionals i de cohesió territorial que es practiquen a Europa i que afecten el nostre país.

*3.1. Extreu conclusions de les mesures que la Unió Europea pren en política regional i de cohesió territorial que afecten Espanya.*

*3.2. Comenta notícies periodístiques o textos que expliquen la posició d'Espanya dins la Unió Europea.*

4. Definir el concepte de *globalització* i explicar-ne els trets.

*4.1. Identifica i descriu els trets de la globalització amb exemples que afecten el nostre país.*

5. Comparar els processos de mundialització i de diversificació territorial i resumir les característiques d'un procés i de l'altre.

*5.1. Elabora quadres comparatius de l'aplicació a casos concrets del concepte de mundialització i del concepte de diversitat territorial.*

6. Explicar les repercussions de la inclusió d'Espanya dins espais socioeconòmics i geopolítics continentals i mundials utilitzant fonts diverses basades en material bibliogràfic o en línia i tenint en compte les opinions exposades als mitjans de comunicació social.

*6.1. Explica les repercussions de la inclusió d'Espanya dins espais geopolítics i socioeconòmics continentals i mundials a partir de diferents fonts d'informació geogràfica.*

**ANNEX 2: OBJECTIUS PRIORITARIS**  
**2n BATXILLERAT (GEOGRAFIA D'ESPANYA)**

1. Comprendre i explicar l'espai geogràfic espanyol com un espai dinàmic, caracteritzat pels contrastos i la complexitat territorial i resultat de la interacció de processos socials, econòmics, tecnològics i culturals que han actuat en un marc natural i històric.

2. Identificar i comprendre els elements bàsics de l'organització del territori emprant processos i destreses específicament geogràfics a l'hora d'analitzar i interpretar un determinat fenomen o situació territorial, valorant els múltiples factors que hi intervenen i aplicant les tècniques de representació cartogràfica.

3. Conèixer les característiques dels diferents medis naturals presents a Espanya i identificar els trets geogràfics que defineixen el territori espanyol.

4. Interessar-se activament per la qualitat del medi ambient, ser conscients dels problemes derivats de cert actuacions humanes i entendre la necessitat d'impulsar polítiques d'ordenació territorial i d'actuar pensant en les generacions presents i en les futures, amb la capacitat de valorar decisions que afecten la gestió sostenible dels recursos i l'ordenació del territori.

5. Comprendre la població com un recurs essencial, la distribució, la dinàmica i l'estructura de la qual intervenen de manera rellevant en la configuració dels processos que defineixen l'espai.

6. Analitzar els diferents tipus d'explotació de la naturalesa, així com les activitats productives i l'impacte territorial i mediambiental que generen, i reconèixer la relació entre el medi i els grups humans.

7. Conèixer i valorar les característiques del territori de les Illes Balears, així com les transformacions recents que ha patit el medi natural balear, i ser conscients de l'impacte mediambiental que suposa l'ocupació territorial, l'explotació dels recursos i l'ordenació de les activitats econòmiques.

8. Explicar la posició d'Espanya i de les Illes Balears en el context mediterrani, europeu i mundial. Conèixer les característiques territorials de la Unió Europea i analitzar les relacions entre els principals problemes d'origen geogràfic en un món en què de cada vegada hi ha més interrelació i en què coexisteixen la uniformització econòmica i el control i el repartiment desigual dels recursos.

9. Conèixer i respectar tant l'espai més acostat al propi entorn com altres espais geogràfics més llunyans i cooperar per superar les desigualtats que imposen els diferents nivells de desenvolupament.

10. Entendre i analitzar l'espai urbà com a element de la configuració dels processos que constitueixen l'espai geogràfic.



**ANNEX 3: COMPETÈNCIES CLAU**  
**2n BATXILLERAT (GEOGRAFIA D'ESPANYA)**

*Comunicació lingüística*

— Adquisició i ús adequat del llenguatge geogràfic, imprescindible per descriure processos i realitats geogràfiques.

— Comprensió de textos i d'informació i diferenciació de les idees principals de les secundàries.

— Elaboració d'exposicions orals i escrites coherents, amb un ús correcte de la sintaxi i el lèxic, per comentar documents de diferent format (textos, imatges, mapes, gràfics, etc.) referents a un fenomen geogràfic.

— Disposició per al diàleg crític i constructiu com a eina per a la convivència i la interacció amb els companys.

*Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia*

— Utilització d'eines matemàtiques (magnituds, percentatges, taxes, escales) per analitzar i descriure un aspecte geogràfic.

— Aplicació de principis i processos matemàtics en la confecció de gràfics i l'anàlisi de taules estadístiques.

— Utilització del mètode científic en tasques en les quals es duen a terme observacions, s'estableixen hipòtesis i s'extreuen conclusions, amb l'objectiu de prendre decisions.

— Coneixement de la història de la Terra i dels processos que han originat la configuració que té actualment.

— Adquisició del coneixement de l'espai físic en què es desenvolupa l'activitat humana.

— Relació dels sabers geològics amb la producció agrícola, ramadera, marítima, minera i industrial.

— Implicació en l'ús raonable dels recursos naturals, així com en la conservació del medi ambient.

— Valoració crítica de l'impacte de les activitats humanes sobre el medi físic.

### *Competència digital*

- Utilització del llenguatge específic en l'ús d'aplicacions informàtiques.
- Ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per cercar, obtenir i processar la informació de manera crítica.
- Creació de continguts emprant mitjans informàtics.
- Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la interacció professor-alumne (Moodle, aula virtual, blogs, etc.).
- Respecte dels principis ètics en l'ús de les fonts informàtiques.
- Valoració crítica de la selecció de la informació, tenint en compte la fiabilitat de les fonts de les quals procedeix.
- Motivació per aprendre a emprar les tecnologies i per millorar-ne l'ús.

### *Aprendre a aprendre*

- Coneixement dels processos d'aprenentatge partint del que sap i organització del propi aprenentatge mitjançant la gestió eficaç del temps i de la informació.
- Obtenció d'estratègies de planificació per resoldre una tasca, supervisar la pròpia feina i avaluar els resultats obtinguts.
- Ús de la motivació i la curiositat per aprendre a fi d'aconseguir sentir-se protagonista del procés i el resultat de l'aprenentatge.
- Ús i aplicació de nous coneixements adquirits gràcies a la curiositat per aprendre a partir d'experiències vitals prèvies.

### *Competències socials i cíviques*

- Comprensió dels diferents codis de conducta de les societats a través de l'estudi de la geografia humana.
- Identificació de conceptes ètics (igualtat, no-discriminació, democràcia, drets humans, etc.) en l'organització social, política i econòmica d'Espanya.

— Comprensió dels processos socials i culturals de caràcter migratori en un món globalitzat.

— Organització de debats en els quals es respectin les diferències i se superin els prejudicis, a fi de manifestar solidaritat i participar en la presa de decisions de forma democràtica.

### *Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor*

— Elaboració de projectes mostrant creativitat i imaginació a l'hora de planificar-los, analitzar-los, organitzar-los i gestionar-los.

— Utilització de debats sobre temes de geografia per saber comunicar-se, presentar idees i negociar de manera argumentada.

— Adquisició de pensament crític i de sentit de responsabilitat.

### *Consciència i expressions culturals*

— Coneixement del patrimoni mediambiental i dels canvis en l'evolució del paisatge geogràfic (físic, humà i urbà) deguts a les diferents cultures.

— Aplicació de diferents habilitats de pensament amb sensibilitat i sentit estètic.

— Respecte per la diversitat cultural i el diàleg entre cultures i societats.

— Potenciació de la iniciativa, la creativitat i la imaginació mitjançant la realització de tasques que suposin recreació, innovació i transformació.

— Gaudir i valoració crítica del patrimoni natural com a resultat de l'evolució de les diferents cultures i demostració d'interès, estimació i respecte per aquest patrimoni.