

PROGRAMACIÓ CURS 2020 – 2021

2n batxillerat

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maria Joana Canyelles Crespí	2n batx A(tutora), B i C

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Buy, sell waste Shopping, environment The passive, the causative giving a presentation Formal and informals emails Society Society Conditionals, wishes and regrets Crime and Justice A discussion essay	Connect Language and communication Reported speech On the phone An opinion essay Sport and fitness Sport, movement verbs, keeping fit Relative clauses A narrative	Looks Looks Modal verbs: forms, functions, alternatives Describing people A summary Learn and work Careers Verb Structures Personal qualities A covering email

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Passives and conditionals	Reported Speech, relative clauses	Modal verbs Verb Structures
PBAU PRACTICE	PBAU PRACTICE	PBAU PRACTISE
DISCUSSION ESSAY, OPINION ESSAY	A narrative, an for against essay	A summary, describing people

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfològica, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació en els tres escenaris seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
 - Observació diària
 - Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
 - Entrega de projectes
 - Revisió de quaderns
 - Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)
- Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

2.3.- Metodologia en les classes des de casa.

Durant aquest curs els alumnes venen en dies alterns. Els alumnes que els toqui quedar a casa podran seguir la classe online a través de MEET (és necessari que els alumnes estiguin en càmera oberta, demanin dubtes i tinguin una participació activa quan estan a casa)

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments en PRESENCIALITAT i SEMISENCIALITAT (ESCENARI A I B)

	Exàmens 70%	Projectes, lectura 20%	Actitud 10%	
1ª avaluació	<p align="center">Examen unitats</p> Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Projecte (inclou presentació oral)	VEURE NOTA D'ACTITUD	
2ª avaluació	<p>Examen unitats (50%)</p> Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	<p>Examen model PAU (50%)</p> Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%	Lectura s'avaluarà a finals de gener	VEURE NOTA D'ACTITUD
	Exàmens 90%		Actitud 10 %	
3ª avaluació	<p>Examen unitats (40%)</p> Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	<p>Examen model PAU (60%)</p> Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%	VEURE NOTA D'ACTITUD	

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts

- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

3.2.- Criteris i instruments en CLASSES A DISTÀNCIA (ESCENARI C)

	Exàmens 60%	Projectes, lectura 30%	Actitud 10%
1ª avaluació	Examen unitats Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Projecte (inclou presentació oral)	VEURE NOTA D'ACTITUD
2ª avaluació	Examen unitats (50%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Examen model PAU (50%) Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%	Lectura s'avaluarà a finals de gener VEURE NOTA D'ACTITUD
	Exàmens 90%		Actitud 10 %
3ª avaluació	Examen unitats (40%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Examen model PAU (60%) Reading 20% Use of English 30% Phonetics 10% Writing 40%	VEURE NOTA D'ACTITUD

CLASSES ON LINE

Degut a que les classes online (mitjançant MEET) són més ràpides i àgils, les classes magistrals seran més curtes

Es mantindrà l'horari habitual establert de les classes d'anglès utilitzant les plataformes MEET(en directe) I CLASSROOM.

Els professors no penjaran les classes o explicacions ja fetes en directe pels alumnes que no hagin assistit al MEET.

ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final.

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o

- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): <u>Avaluació extraordinària: juliol</u> Donades les característiques de l'avaluació, al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. A l'examen de juliol, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents: Comprensió escrita: 20% Expressió escrita: 40% Gramàtica i vocabulari: 30% fonètica 10%

Matèries pendents		
Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior.		
Exàmens de pendents: Per aprovar l'assignatura d'Anglès pendent de primer de batxillerat, l'alumne s'ha de presentar a un examen , la data del qual serà determinada pel departament, que constarà dels següents percentatges:		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;"> 90 %:TEST Comprensió escrita: 50% Expressió escrita: 30% Gramàtica i vocabulari: 20% </td> <td style="width: 30%;"> 10% feina d'estiu </td> </tr> </table>	90 %:TEST Comprensió escrita: 50% Expressió escrita: 30% Gramàtica i vocabulari: 20%	10% feina d'estiu
90 %:TEST Comprensió escrita: 50% Expressió escrita: 30% Gramàtica i vocabulari: 20%	10% feina d'estiu	

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	SEGON BATXILLERAT
Llibre de text	No s'utilitzarà llibre, sino un dossier de fotocòpies Durant el primer trimestre s'acabarà el llibre de primer de Batx
Llibre de lectura	<i>Wuthering Heights</i> , Emily Brontë. Burlington Books 9789963511792

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.