

PROGRAMACIÓ CURS 2020 – 2021

1r batxillerat

Professorat que imparteix el nivell els alumnes tenen un professor de suport una hora setmanal	
Nom i llinatges	Grup
Xisca Serra	1r batx A i B
Maria Àngels Vives	1r batx C (tutora)
Jaume Cànaves	Suport
Pedrona Seguí	Suport

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs

1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Unit 1 Experiences Get, go, make and do Past tenses, used to would Phrasal verbs Telling a story A narrative</p> <p>Unit 2 Tomorrow's world The future Making predicitions Future tense Future time clauses Phrasal verbs socializing A review</p> <p>Unit 3 Entertainment Entertainment nouns Making suggestions Relative clauses Adjectives and prefixes A biography</p>	<p>Unit 4 Relationships Values Reported speech say and tell Agreeing and disagreeing An informal email</p> <p>Unit 5 Behaviour Attitudes Modal verbs, managed to, was able to Offers and requests A formal email</p> <p>Unit 6 Design and Technology Invention and discovery The passive Describing objects A discussion essay</p>	<p>Unit 7 Change the world Charity work Conditionals Issues and action An Opinion essay</p> <p>Unit 8 Travel and Tourism Travel Gerunds and infinitives Describing places A description of a place</p>

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Past tenses, future, relative clauses	Reported speech, modals, passives	Conditionals, gerunds and infinitives
Vocabulary: experiences, future, entertainment	Vocabulary: relationships, behaviour, design and technology	Vocabulary: charity, travel
Writing: a narrative, a review	Writing: formal-informal email, a discussion essay	Writing: an opinion essay, description of a place

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Es ressalten en blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació en els tres escenaris seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

2.3.- Metodologia en les classes des de casa.

Durant aquest curs els alumnes venen en dies alterns. Els alumnes que els toqui quedar a casa podran seguir la classe online a través de MEET (és necessari que els alumnes estiguin en càmera oberta, demanin dubtes i tinguin una participació activa quan estan a casa)

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.- Criteris i instruments en PRESENCIALITAT i SEMISENCIALITAT (ESCENARI A I B)

	Exàmens 70%	Projectes, lectura 20%	Actitud 10%
1 ^a avaluació	Examen unitat Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Lectura s'avaluarà a finals de gener	VEURE NOTA D'ACTITUD
2 ^a avaluació	Examen unitats Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Projecte (inclou presentació oral) es començarà a treballar durant el primer trimestre	VEURE NOTA D'ACTITUD
	Exàmens 90%		Actitud 10 %
3 ^a avaluació	Examen unitats (40%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%		VEURE NOTA D'ACTITUD

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

3.2.- Criteris i instruments en CLASSES A DISTÀNCIA (ESCENARI C)

	Exàmens 60%	Projectes, lectura 30%	Actitud 10%
1 ^a avaluació	Examen unitat Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Lectura s'avaluarà a finals de gener	VEURE NOTA D'ACTITUD
2 ^a avaluació	Examen unitats Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%	Projecte (inclou presentació oral) es començarà a treballar durant el primer trimestre	VEURE NOTA D'ACTITUD
	Exàmens 90%		Actitud 10 %
3 ^a avaluació	Examen unitats (40%) Listening 10% Writing 30% Reading 20% Use of English 30% Speaking 10%		VEURE NOTA D'ACTITUD

CLASSES ON LINE

Degut a que les classes online (mitjançant MEET) són més ràpides i àgils, les classes magistrals seran més curtes

Es mantindrà l'horari habitual establert de les classes d'anglès utilitzant les plataformes MEET(en directe) I CLASSROOM.

Els professors no penjaran les classes o explicacions ja fetes en directe pels alumnes que no hagin assistit al MEET.

ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final.

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents: <ul style="list-style-type: none">• Proves escrites: 90%<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprensió escrita: 25%</i>• <i>Expressió escrita: 25%</i>• <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i>• Feina : 10%

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	PRIMER BATXILLERAT
Llibre de text	Key to Batxillerat 1 Student's ISBN 978-0-19-461105-3 Key to Batxillerat 1 Workbook ISBN 978-019-461117-6
Llibre de lectura	<i>Oliver Twist</i> . Charles Dickens (Burlington books) ISBN 9789963512720

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.