

PROGRAMACIÓ DEP. DE Física i química CURS 2020 - 21
MATÈRIA: Química NIVELL: 2n batxillerat

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maurici Rodríguez	A i B

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura atòmica de la matèria. • Sistema periòdic. • Enllaç químic. • Repàs de formulació inorgànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Química orgànica • Repàs estequiometria • Cinètica i equilibri químic 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibri àcid-base • Equilibri redox

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura atòmica de la matèria. • Sistema periòdic. • Enllaç químic. • Repàs de formulació inorgànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Química orgànica • Repàs estequiometria • Cinètica i equilibri químic 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibri àcid-base • Equilibri redox

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites.	X
Valoració de la feina feta a casa i a classe.	X
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Proves escrites.	X
Valoració de la tasca feta a casa i a classe.	X
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	X
Manteniment de la comunicació professor-alumne.	X
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Valoració de les tasques a distància: qualitat de la feina i puntualitat en l'entrega.	X
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	X
Manteniment de la comunicació professor-alumne	X
Proves escrites online.	X

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens de cada unitat	100%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens de cada unitat	100%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Proves objectives avaluable.	80%
Entrega de tasques a través del classroom. Es valorarà tant la qualitat com la puntualitat en l'entrega.	10%
Manteniment de la comunicació amb el professor a través del classroom i/o correu electrònic.	10%
Assistència a les videoconferències: puntualitat, compliment de les normes establertes en el el pla digital i participació activa.	

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
<p>La qualificació final s'obtindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80 % de la nota mitjana dels exàmens de cada unitat. ● 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en les diferents unitats. Aquest examen es farà al mes de maig i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
<p>La qualificació final s'obtindrà aplicant els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80 % de la nota mitjana dels exàmens de cada unitat. ● 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en les diferents unitats. Aquest examen es farà al mes de maig i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
<p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels exàmens inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà al mes de maig. Els alumnes que superin aquest darrer examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.</p>	
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
<p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels exàmens inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà al mes de maig. Els alumnes que superin aquest darrer examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.</p>	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
<p>Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels exàmens inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà al mes de maig. Els alumnes que superin aquest darrer examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5.</p>	
<p>Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.</p>	

3.4

Metodologia SEMIPRESENCIALITAT
<p>S'usaran les càmeres i els micròfons o altres dispositius per poder fer classe per meet en directe als alumnes del grup que segueixen les classes des de casa degut a les rotacions. Quan no es pugui fer el meet per problemes tècnics, els continguts impartits presencialment es</p>

repetiran a la classe següent pels alumnes que eren a casa. Les tasques per fer s'encomanaran a classe o per classroom.

Metodologia CLASSES A DISTÀNCIA

En aquest cas se faran classes per meet online almenys 1 per setmana, i s'enviaran tasques i materials a través del classroom.

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell 2n batxillerat	
Llibre de text	Títol: Química 2n batxillerat editorial Santillana ISBN: 978-84-9131-066-2
Altres recursos	classroom, blog del departament, presentacions, etc

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació