

PROGRAMACIÓ DEP. DE TECNOLOGIA CURS 2020 - 21

MATÈRIA: Tecnologies de l'Informació i la Comunicació NIVELL: 4t ESO

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

| Professorat que imparteix el nivell | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Nom i llinatges | Grup |
| Joan Carles Lorente | 1 grup (alumnes dels grups A i E) |
| Antoni Sastre Servera | 1 grup (alumnes dels grups B, C i D) |

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

| Distribució dels continguts durant el curs | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
| UD1: ARQUIT. ORDINADORS | UD5: WEB 2.0. | UD8: TRACT. DIGITAL IMATGES |
| UD2: XARXES ORDINADORS | UD6: LA WEB | UD9: TRACT. DIGITAL VÍDEO |
| UD3: LLICÈNCIES SOFTWARE | UD7: SEGURETAT INFORMÀTICA | UD10: PROGRAMACIÓ |
| UD4: PROCESSADOR TEXTOS | | |

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

| Continguts BÀSICS durant el curs | | |
|---|---|---|
| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
| UD1: ARQUIT. ORDINADORS Components del maquinari. Dispositius d'emmagatzematge. Principals perifèrics d'un ordinador. Programari. Sistemes operatius i aplicacions d'escriptori. | UD5: WEB 2.0. Creació d'un blog Mapes personalitzats Inserir elements al blogs Podcasting | UD8: TRACT. DIGITAL IMATGES Conceptes generals Programes de tractament d'imatges. El programa Gimp. Projecte: Crea el teu muntatge |
| UD2: XARXES ORDINADORS Xarxes d'àrea local (LAN). Sistema de cablatge estructurat. Xarxes sense fil (Wi-Fi). Dispositius de connexió a una LAN. Simuladors de xarxes. | UD6: LA WEB La teranyina mundial Creació d'una pàgina web Creació d'una web on line | UD9: TRACT. DIGITAL VÍDEO Conceptes generals Programes de tractament de vídeo. Projecte: Muntatge d'un vídeo |
| UD3: LLICÈNCIES SOFTWARE Copyright i copyleft El programari lliure Tipus de llicències | UD7: SEGURETAT INFORMÀTICA Concepte de seguretat Seguretat activa Seguretat passiva Intercanvi d'informació Tendències de futur | UD10: PROGRAMACIÓ Concepte de programació Llenguatges de programació Scratch: Programació visual |
| UD4: PROCESSADOR TEXTOS OpenOffice Writer Documents de text online | | |

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

| Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT | |
|--|--|
| Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc. | |
| Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats, observació dins l'aula, observació on line, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc. | |
| Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| Elaboració de projectes, exàmens, treballs escrits, treballs de recerca i exposició, debats on line, observació on line, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, etc. | |

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

| Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT | |
|--|------|
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 45% |
| Pràctica, tasques... | 45% |
| Actitud | 10% |
| Correcció lingüística | -10% |
| Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 35% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 55% |
| Actitud | 10% |
| Correcció lingüística | -10% |

| Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA | |
|---|------|
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 25% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 65% |
| Actitud | 10% |
| Correcció lingüística | -10% |

3.2.-

| Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT | |
|---|--|
| <p>La nota de cada avaluació s'obté fent la mitja de les notes.</p> <p>La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans</p> | |
| Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT | |
| <p>La nota de cada avaluació s'obté fent la mitja de les notes.</p> <p>La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans</p> | |
| Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA | |
| <p>La nota de cada avaluació s'obté fent la mitja de les notes.</p> <p>La nota final de juny serà la mitja de les tres avaluacions. Per poder realitzar la nota mitja, la nota de l'avaluació corresponent haurà de ser igual o superior a 3.</p> <p>Si no s'ha superat alguna avaluació, durant el curs es podrà donar a l'alumne, a criteri del professor, activitats de reforç i recuperació que permetin assolir els objectius no aconseguits abans</p> | |

3.3.-

| Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT | |
|---|---|
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | 1 |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | 3 |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |
| Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | 1 |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | 3 |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |
| Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | 1 |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | 3 |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.

- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

| Materials i recursos didàctics | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Nivell | |
| Llibre de text | NO |
| Altres recursos | Moodle, google classroom. |

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

| Activitats complementàries i extraescolars | | |
|---|--------------|--------------|
| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
| Si la situació epidemiològica millora i ho permet, intentarem fer una visita a la UIB DEMOLAB | | |

8.- Metodologia.

La metodologia que utilitzarem tindrà les següents línies bàsiques:

- Ens basarem en les plataformes classroom i/o moodle amb material preparat pel professors.
- L'enfocament de l'assignatura serà majoritàriament pràctica, i es desenvoluparà a les aules d'informàtica 014 i 016.
- Normalment, els alumnes que tenen torn de casa podran seguir les classes mitjançant classroom/moodle i videoconferència (en cas de ser necessari) en la que el professor compartirà la pantalla principal i atindrà els dubtes i dificultats de tots els alumnes.