

PROGRAMACIÓ DEP. DE FILOSOFIA CURS 2020 - 21

MATÈRIA: HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA NIVELL: 2n BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maria Antonia Blanquer Genovart	A-B-C

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc 1. Filosofia antiga i medieval.	Bloc 2. Filosofia moderna.	Bloc 3. Filosofia contemporània.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
- L'origen de la filosofia grega: els presocràtics. - El gir antropològic: Sòcrates i els sofistes. - Plató. L'autor i el seu context filosòfic. - Aristòtil. L'autor i el seu context filosòfic. - La filosofia hel·lenística. - Cristianisme i filosofia. Agustí d'Hipona. - L'escolàstica medieval. Tomàs d'Aquino. Ramon Llull. L'autor i el seu context filosòfic. - La crisi de l'escolàstica al segle XIX. El nominalisme de Guillem d'Ockham. Les relacions raó-fe.	-La filosofia al Renaixement: el canvi del paradigma aristotèlic. El realisme polític de Maquiavel. -El racionalisme. Descartes. L'autor i el seu context filosòfic. -L'empirisme. Hume. L'autor i el seu context filosòfic. -El liberalisme polític. Locke. -La il·lustració francesa. Rousseau. -L'idealisme transcendental. Kant. L'autor i el seu context filosòfic.	-Marx. L'autor i el seu context filosòfic. -Nietzsche. L'autor i el seu context filosòfic. -La filosofia espanyola: Ortega y Gasset. L'autor i el seu context filosòfic. -La racionalitat dialògica de Habermas. L'autor i el seu context filosòfic. -Habermas i la crítica de l'Escola de Frankfurt. El pensament postmodern.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

Conèixer l'origen de la filosofia a Grècia i comprendre el primer gran sistema filosòfic, l'idealisme de Plató; analitzar la relació entre realitat i coneixement, la concepció dualista de l'ésser humà i la dimensió antropològica i política de la virtut; relacionar-ho amb la filosofia presocràtica i el gir antropològic de Sòcrates i els sofistes; valorar la seva influència en el desenvolupament de les idees i els canvis socioculturals de la Grècia antiga, i apreciar críticament el seu discurs.

Utilitza conceptes de Plató.

Entén i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Plató.

Distingeix les respostes del corrent presocràtic referents a l'origen del cosmos, els conceptes fonamentals de la dialèctica de Sòcrates i el convencionalisme democràtic i el relativisme moral dels sofistes.

Entendre el sistema teleològic d'Aristòtil, relacionar-lo amb el pensament de Plató i la física de Demòcrit i valorar la influència que exerceix en el desenvolupament de les idees i en els canvis socioculturals de la Grècia antiga.

Utilitza amb rigor conceptes del marc del pensament d'Aristòtil.

Comprèn i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia d'Aristòtil.

Conèixer les diferents escoles ètiques sorgides a l'hel·lenisme.

Describeix les respostes de les doctrines ètiques hel·lenístiques.

Explicar l'origen del pensament cristià i la trobada d'aquest pensament i la filosofia a través de les idees fonamentals d'Agustí d'Hipona i apreciar la seva defensa de la llibertat, la veritat i el coneixement interior o la història.

Explica la trobada de la filosofia i la religió cristiana primigènica a través de les tesis centrals del pensament d'Agustí d'Hipona.

Conèixer la síntesi de Tomàs d'Aquino.

Defineix conceptes de Tomàs d'Aquino i els aplica amb rigor.

Entén i explica amb claredat les teories fonamentals de Tomàs d'Aquino.

Discrimina les respostes de l'agustinisme, la filosofia àrab i la jueva i el nominalisme, identifica els problemes de la filosofia medieval..

Conèixer les teories centrals del pensament de Guillem d'Ockham, la reflexió crítica del qual va suposar la separació raó-fe, la independència de la filosofia i un nou impuls per a la ciència.

Coneix les tesis centrals del nominalisme de Guillem d'Ockham i la importància que tenen per a l'entrada en la modernitat.

Comprendre la importància del canvi del pensament occidental que s'esdevé durant el Renaixement, el qual anticipa la modernitat, valorar el nou humanisme que enalteix la dignitat humana, la recerca dels prejudicis del coneixement de Francis Bacon i les implicacions de la revolució científica, i conèixer les tesis fonamentals del realisme polític de Maquiavel.

Comprèn la importància intel·lectual del canvi del pensament científic que s'esdevé al Renaixement.

Entendre el racionalisme de Descartes.

Identifica conceptes de Descartes i els aplica amb rigor.

Comprèn i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Descartes.

Conèixer l'empirisme de Hume, relacionar-lo amb el liberalisme polític de Locke.

Utilitza amb rigor conceptes de Hume.

<i>Entén i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Hume.</i>
<i>Coneix i explica les idees centrals del liberalisme polític de Locke.</i>
Conèixer els principals ideals dels il·lustrats francesos.
<i>Comprèn els ideals que varen impulsar els il·lustrats francesos i explica el sentit i la transcendència del pensament de Rousseau.</i>
Comprendre l'idealisme crític de Kant.
<i>Comprèn conceptes de Kant i els utilitza amb rigor.</i>
<i>Entén i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Kant.</i>
Entendre el materialisme històric de Marx, relacionar-lo amb el pensament de Hegel i de Feuerbach i valorar la seva influència en el desenvolupament de les idees i els canvis socioculturals de l'edat contemporània.
<i>Identifica conceptes de Marx i els empra amb rigor.</i>
<i>Coneix i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Marx.</i>
Comprendre el vitalisme de Nietzsche, relacionar-lo amb el pensament de Schopenhauer i valorar la seva influència en el desenvolupament de les idees i els canvis socioculturals de l'edat contemporània.
<i>Defineix conceptes de Nietzsche i els aplica amb rigor.</i>
<i>Entén i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia de Nietzsche.</i>
<i>Distingeix les respostes de Schopenhauer en la seva afirmació de la voluntat.</i>
Entendre el raciovitalisme d'Ortega y Gasset.
<i>Utilitza conceptes d'Ortega y Gasset i els aplica amb rigor.</i>
<i>Comprèn i explica amb claredat les teories fonamentals de la filosofia i de l'anàlisi social d'Ortega y Gasset.</i>
Conèixer les tesis fonamentals de la crítica de l'Escola de Frankfurt
<i>Identifica conceptes de Habermas i els aplica amb rigor.</i>
<i>Entén i explica amb claredat les teories de la filosofia de Habermas.</i>
Conèixer les tesis més definitòries del pensament postmodern.
<i>Explica les principals tesis de filòsofs postmoderns com Vattimo, Lyotard i Baudrillard i reflexiona sobre la seva vigència actual.</i>

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Realitzar exàmens a classe	
Realitzar comentaris de text	
Realitzar fitxes i treballs d'investigació proposats pel professor	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Realitzar comentaris de text	
Realitzar fitxes i treballs d'investigació proposats pel professor	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Realitzar comentaris de text	
Realitzar fitxes i treballs d'investigació proposats pel professor	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). Document annex: Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

Conèixer l'origen de la filosofia a Grècia i comprendre l'idealisme de Plató, la filosofia presocràtica i el gir antropològic de Sòcrates i els sofistes.

Entendre el sistema teleològic d'Aristòtil.

Conèixer les diferents escoles ètiques sorgides a l'hel·lenisme.

Explicar les idees fonamentals d'Agustí d'Hipona.

Conèixer la síntesi de Tomàs d'Aquino.

Conèixer les teories centrals del pensament de Guillem d'Ockham.

Comprendre la importància del canvi del pensament occidental que s'esdevé durant el Renaixement.

Entendre el racionalisme de Descartes i el monisme panteista de Spinoza.

Conèixer l'empirisme de Hume.

Conèixer els principals ideals dels il·lustrats francesos

Comprendre l'idealisme crític de Kant.

Entendre el materialisme històric de Marx, relacionar-lo amb el pensament de Hegel i de Feuerbach i valorar la seva influència en el desenvolupament de les idees i els canvis socioculturals de l'edat contemporània.

Comprendre el vitalisme de Nietzsche, relacionar-lo amb el pensament de Schopenhauer

Entendre el raciovitalisme d'Ortega y Gasset

Conèixer les tesis fonamentals de la crítica de l'Escola de Frankfurt

Conèixer les tesis més definitòries del pensament postmodern

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	1
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20%
Actitud	10%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	0
Exàmens, exercicis teòrics...	70%

Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20%
Actitud	10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	0
Exàmens, exercicis teòrics...	70%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20%
Actitud	10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
Haver aprova la mitjana dels aspectes indicats a dalt	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
Haver aprova la mitjana dels aspectes indicats a dalt	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
Haver aprova la mitjana dels aspectes indicats a dalt	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Examen 100%	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre Només se recuperarà l'avaluació suspesa, se guardaran les altres notes. La nota del setembre serà la mitjana de les avaluacions. Per a recuperar una avaluació s'ha de: fer examen (100%)	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Exàmens 100%	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	

Només se recuperarà l'avaluació suspesa, se guardaran les altres notes. La nota del setembre serà la mitjana de les avaluacions.	
Per a recuperar una avaluació s'ha de: fer examen (100%)	
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendants: per avaluacions o setembre	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exàmens online 50% + tasca online 50% (només en cas que no se pugui assitir al centre)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques	
Exàmens de pendants: per avaluacions o setembre	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

Comentar textos filosòfics contextualitzant-los en el marc històric, analitzant-ne l'estructura, interpretant-ne el significat i fent-ne una reflexió crítica.

Conèixer els principals períodes en què es divideix la història de la filosofia i relacionar-los amb els corrents intel·lectuals més influents i els autors més destacats.

Explicar de forma correcta el pensament dels principals pensadors de la història de la filosofia i distingir-ne i utilitzar-ne adequadament la terminologia bàsica.

Descobrir els condicionants històrics i culturals de les diferents concepcions de la realitat.

Desenvolupar estratègies per accedir a la informació de forma rigorosa, seleccionar-la adequadament i utilitzar-la correctament en l'elaboració de treballs de recerca o presentacions.

Valorar el diàleg i el debat com a mitjans per aproximar-se a la veritat i com a exercici actiu del respecte, la tolerància i la comprensió.

Adoptar una actitud crítica davant opinions contraposades.

Adquirir habilitats de comunicació i argumentació coherent de les pròpies opinions.

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

Comunicació lingüística

- Desenvolupant la comprensió oral i escrita de textos filosòfics.
- Expressant oralment i per escrit les pròpies opinions.

Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia

- Coneixent el paper de les matemàtiques en el desenvolupament de la cultura occidental.
- Comprenent les relacions causa-efecte i correlativa, comunes a la realitat social i a la natural.

Competència digital

- Analitzant informació, considerant-ne especialment la validesa i la fiabilitat.
- Sistematitzant la informació procedent de diverses fonts.

Aprendre a aprendre

- Desenvolupant el pensament racional, que facilita aprenentatges posteriors.

Competències socials i cíviques

- Analitzant els condicionaments dels fenòmens socials.
- Coneixent les teories sobre la societat i la història i les teories ètiques i polítiques.

Consciència i expressions culturals

- Coneixent la història de les idees en la cultura occidental i la relació d'aquestes amb altres fenòmens.

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell 2n Batxillerat	
Llibre de text	Títol i ISBN No hi ha llibre
Altres recursos	Dossiers, blocs, pagina web, classroom, fotocopies...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació