

**PROGRAMACIÓ DEP. D'ECONOMIA CURS 2020 - 21**  
**MATÈRIA: ECONOMIA** **NIVELL: 4T ESO**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Margalida Crespí Tugores	A,B,C,D

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

**1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts**

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc 1. Idees econòmiques bàsiques: -Economia -Producció i creixement -Mercats i empresa  Bloc 2. Economia i empresa: Empresa i context	Bloc 3. Economia personal: -Planificació financera -Salut financera -Diners i les seves formes	Bloc 4. Economia i ingressos i despeses de l'Estat: Comptes de l'Estat  Bloc 5. Economia i tipus d'interès, inflació i desocupació: -Producció i preus -Mercat de treball  Bloc 6. Economia internacional: -Comerç internacional i UE -Globalització i desequilibris.

## 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><b>UD.1 Economia, la ciència útil</b> Què és l'economia. La necessitat de triar. L'estudi de l'economia.</p> <p><b>UD.2 Producció i creixement</b> Els factors de producció. Els sectors econòmics. La frontera de possibilitats de producció. El creixement econòmic.</p> <p><b>UD.3 Mercats i empresa</b> Tecnologia El benefici empresarial, els ingressos i els costos. Les funcions de les empreses.</p> <p><b>UD.4 L'empresa i el seu context</b> Tipus d'empreses. Elements de l'empresa. La responsabilitat social corporativa. Finançament empresarial. Obligacions de les empreses.</p>	<p><b>UD.5 Planificació financera.</b> L'estalvi. Els pressupostos: elaboració. Planificant la jubilació.</p> <p><b>UD.6 Salut financera.</b> Les inversions. Els deutes. El contracte d'assegurança.</p> <p><b>UD.7 Els diners i les seves formes.</b> Els diners. Els comptes bancaris. Les targetes.</p> <p><b>UD.8 Producció i preus.</b> La perspectiva macroeconòmica. Creixement i producció. La inflació. El preu del diner.</p>	<p><b>UD.9 El mercat de treball.</b> La desocupació. Les estadístiques d'ocupació. La política d'ocupació. Filons d'ocupació.</p> <p><b>UD.10 Els comptes de l'Estat.</b> El paper de l'Estat. La política fiscal. Els pressupostos Generals de l'Estat.</p> <p><b>UD.11 Comerç internacional i Unió Europea.</b> El comerç internacional. Proteccionisme i lliure comerç. La Unió Europea.</p> <p><b>UD.12 La globalització i els desequilibris de l'economia global.</b> La globalització. Els problemes mediambientals. Desigualtats i desenvolupament. El desenvolupament sostenible.</p>

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

**3.1.-**

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	80%
Actitud, assistència i participació a les videoconferències "meet"	20%
Correcció lingüística	-10%

**3.2.-**

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<b>Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT</b>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	

--	--

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Exàmens i tasques
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques.	Entrega de tasques
Exàmens de pendants: per avaluacions o setembre	Per avaluacions
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Exàmens i tasques
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques.	Entrega de tasques
Exàmens de pendants: per avaluacions o setembre	Per avaluacions
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques	Tasques
Exàmens de pendants: per avaluacions o setembre	Tasques

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

## 6.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell 4t ESO	
Llibre de text	Títol i ISBN Economia. Autor: Anxo Penalonga Sweers ISBN: 978-84-486-1926-8
Altres recursos	Classroom, pàgina web, notícies d'economia, blocs, apunts del professor, vídeos i documentals  Durant l'escenari de semipresencialitat i confinament es farà ús de la videoconferència "meet".

## 7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació

Degut a la situació actual de COVID-19 es descarta la realització d'activitats extraescolars.