

PROGRAMACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA. 1r BAT. CURS 2020 – 2021

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joana Payeras Crespí	A, B ,C

1. Continguts / aprenentatges.

Distribució dels continguts durant el curs					
1a avaluació	Bloc	2a avaluació	Bloc	3a avaluació	Bloc
UD 1. Punt de partida. Anàlisi d'hàbits saludables.	1	UD 4. Dietètica i nutrició esportiva.	1/4	UD 7. Mesures de seguretat i Primers auxilis.	4
UD 2. Programa personal d'activitat física i salut.	1/4	UD 5. Tècniques d'expressió Corporal.	3	UD 8. Esports Col.lectius.	2
UD 3. Els jocs. Jugam, ets creatiu?	2	UD 6. Esports Individuals.	2	UD 9. El nostre entorn. Sortida en bicicleta	2

1.1 Distribució i seqüenciació d'aprenentatges

1r trimestre (14 de setembre a 23 de desembre)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
UD 1	<ol style="list-style-type: none"> Avaluar les QF. I analitzar els propis hàbits, com a requisit previ per planificar-ne la seva millora. Executar i identificar els diferents sistemes i mètodes per desenvolupar i millorar la C.F. Participar activament en la pràctica diària. Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva. 	CMCT AA	<ul style="list-style-type: none"> - Tests i proves per valorar la CF. - Qüestionari d'hàbits saludables com a punt de partida. - Tasques teòric-pràctiques. - Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica 	
	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar i posar en pràctica, 		-Treball d'un	



UD 2	<p>de manera autònoma, un programa personal d'A.F conjugant les variables de freqüència, volum, intensitat i tipus d'activitat.</p> <ol style="list-style-type: none">Superar la prova de 45' de CC sense caminar.Incorporar a la pròpia pràctica els fonaments posturals i funcionals que promouen la salut.Aplicar les TIC com a eina de recerca d'informació i recurs per elaborar presentacions sobre temes diversos de la matèria.Participar activament en la pràctica diària.Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva.	CMCT SIEE CL	<p>programa d'AF i salut. Rúbrica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Disseny i posada en pràctica de sessions d'entrenament. Rúbrica i autoavaluació / coavaluació.- Prova escrita dels conceptes donats.- Prova d'esforç de 45' de CC. Autoavaluació.- Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica	
UD 3	<ol style="list-style-type: none">Respectar les regles socials i l'entorn en què es duen a terme les activitats fisicoesportives.Col·laborar amb els participants a les activitats fisicoesportives i exerceix les funcions que li correspon en les tasques d'equip.Participar activament en la pràctica diària.Participar activament en l'higiene corporal individual i col.lectiva.	CSC SIEE	<ul style="list-style-type: none">- Invenció d'un joc i posada en pràctica en el grup classe. Rúbrica i coavaluació.- Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica	

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

En situació d'haver de fer classes a distància s'utilitzarà el google meet 1 cop cada 15 dies.

2n trimestre (8 de gener a 22 de març)

UD	Aprentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
4	1. Aplicar els coneixements apresos sobre nutrició per a dur a terme una dieta específica. 2. Justificar les característiques saludables i no saludables d'una dieta. 3. Aplicar les TIC com a eina de recerca d'informació i recurs per elaborar presentacions sobre temes diversos de la matèria. 4. És capaç de comunicar i compartir la informació amb l'eina tecnològica adequada.	CMCT CD CL	- Disseny i elaboració de dietes específiques. Rubrica i coavaluació. - Prova escrita tipus text. - Treball elaboració plat saludable. Rubrica i autoavaluació.	
5	1. Col·laborar en el procés de creació i desenvolupament de les composicions corporals individuals i col·lectives. 2. Representar composicions o muntatges d'expressió corporal ajustant-se a una intencionalitat estètica o expressiva. 3. Participar activament en la pràctica diària. 4. Participar activament en la higiene corporal individual i col·lectiva. 5. És capaç de comunicar i compartir la informació amb l'eina tecnològica adequada.	CSC AA CD	- Disseny, creació i representació d'una composició corporal en petit grup. Rúbrica i coavaluació. - Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica	
6	1. Perfeccionar les habilitats específiques dels esports individuals que responen als seus interessos. 2. Dissenyar i posar en pràctica sessions específiques dels esports elegits, analitzant els aspectes organitzatius. 3. Col·laborar amb els participants a les activitats físiquesportives i exercir les funcions que li corresponen en les tasques d'equip. 4. Exposar i demostrar coneixements de l'esport elegit i col·laborar en la	CSC AA SIEE	- Prova pràctica del nivell d'habilitats específiques dels esports practicats. Rubrica i coavaluació - Disseny de tasques/jocs d'aprenentatge d'un esport elegit. Rubrica autoavaluació i coavaluació.	



	tasca d'equip per aconseguir un mateix objectiu. 5. Participar activament en la pràctica diària. 6. Participar activament en la higiene corporal individual i col·lectiva		- Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica	
--	---	--	--	--

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

En situació d'haver de fer classes a distància s'utilitzarà el google meet 1 cop cada 15 dies.

3r trimestre (12 d'abril a 16 de juny)

UD	Aprenentatges	CCC	Instrument d'avaluació	Criteri qualificació
7	1. És capaç de comunicar i compartir la informació amb l'eina tecnològica adequada. 2. Aplicar les TIC com a eina de recerca d'informació i recurs per elaborar presentacions sobre temes diversos de la matèria. 3. Demostrar coneixements tant teòrics com pràctics de les tècniques de 1rs auxilis apreses.	CD/ CL	- Prova tipus test sobre els coneixements adquirits. - Simulacre pràctic de les tècniques de 1rs auxilis apreses. Rúbrica i coavaluació.	
8	1. Perfeccionar les habilitats específiques dels esports col·lectius de cooperació i oposició que responen als seus interessos. 2. Dissenyar i posar en pràctica sessions específiques dels esports elegits, analitzant els aspectes organitzatius. 3. Col·laborar amb els participants a les activitats físiques i exercir les funcions que li corresponen en les tasques d'equip. 4. Exposar i demostrar coneixements de l'esport elegit i col·laborar en la tasca d'equip per aconseguir un mateix objectiu. 5. Participar activament en la pràctica diària. 6. Participar activament en la higiene	CSC AA SIEE	- Prova pràctica del nivell d'habilitats específiques dels esports practicats. Rúbrica i coavaluació. - Disseny d'una sessió d'un esport elegit. Rúbrica i coavaluació. - Registre diari del nivell de participació i higiene. Rúbrica	



	corporal individual i col.lectiva			
9	1. Respectar les regles socials i l'entorn en què es duen a terme les activitats físicoesportives. 2. Participar activament en la pràctica diària.	CSC	- Registre diari del nivell de participació. Rúbrica	

En situació de semipresencialitat o classes a distància alguns aprenentatges poden variar l'instrument d'avaluació i el criteri de qualificació.

En situació d'haver de fer classes a distància s'utilitzarà el google meet 1 cop cada 15 dies.

1.3 Criteris de promoció:

- Tenir tasques o pràctiques sense entregar o sense realitzar podria implicar no aprovar el trimestre.
- Les tasques entregades fora de termini seran penalitzades a la valoració de l'actitud.
- La **qualificació final de juny** s'obindrà de la mitjana de les tres avaluacions.
- Cada aprenentatge tindrà el seu valor de la nota segons el temps dedicat a classe i/o el valor que se l'hi dona des del departament.

1.4 Criteris de recuperació:

Procediments de recuperació
<p>Recuperació d'aprenentatges en el mes de juny: les darreres sessions del mes de juny s'empraran per a fer recuperacions de cada aprenentatge que no s'hagi assolit. El professor informará a l'alumnat com ha de recuperar l'aprenentatge.</p> <p>Si es superen els aprenentatges pendents, la nota final de l'avaluació recuperada serà de 5.</p> <p>Aquells aprenentatges no superats o no realitzats es podran recuperar en setembre. Si es superen els aprenentatges pendents, la nota final de l'avaluació recuperada serà de 5.</p>
<p>Exercicis de recuperació en el mes de setembre:</p> <p>L'alumnat que no superi l'assignatura en finalitzar l'avaluació ordinària, tindrà possibilitat de realitzar la recuperació en la prova extraordinària de setembre.</p> <p>Les recuperacions de setembre la nota dependrà de:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'evolució de l'alumne durant el curs = 20%• La tasca encomanada durant l'estiu = 50%• Prova escrita i/o pràctica = 30% <p>La nota final s'obindrà de la mitjana de les 3 parts.</p>



Matèries pendents

Protocol de pendents: El professor/a de l'alumne en el curs vigent explicarà el pla de recuperació a l'alumnat amb l'educació física pendent durant el mes d'octubre. Aquests alumnes hauran de firmar un full per tal d'estar assabentats de l'àrea pendent.

Els criteris adoptats pel Departament consisteixen:

A) Aprovar les dues primeres avaluacions del present curs.

B) En cas de **No aprovar** alguna de les dues avaluacions seguirem el següent protocol:

1. Si no aprova la 1a avaluació, es lliurarà a l'alumnat una primera feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al seu professor/a del curs actual.

Si realitza la feina 1 correctament i en la data assenyalada superarà una part de l'assignatura.

2. Si no aprova la 2a avaluació, es seguirà amb el mateix protocol. Es lliurarà a l'alumnat una segona feina a realitzar (treballs, qüestionari de preguntes...) amb una data límit a lliurar al seu professor/a.

Si realitza la feina 2 correctament i en la data assenyalada superarà l'assignatura pendent.

C) Si No supera l'assignatura seguint aquest protocol, tindrà una nova convocatòria en el mes de setembre que consistirà en: una prova escrita 50% i lliurar les feines ben completades i presentades 50%. La nota final s'obtindrà de la mitjana de les dues parts sempre i quan la nota mínima sigui un 5.

2. Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

3.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

4.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Altres recursos	Gmail corporatiu del centre i totes les apps associades (classroom, calendar, meet, ...)

5.- Activitats complementàries i extraescolars.

Activitats complementàries i extraescolars + preu aproximat			
	2 ^a / 3 ^a avaluació	Preu	