

PROGRAMACIÓ DEP. DE FÍSICA I QUÍMICA CURS 2020 - 21

MATÈRIA: Física NIVELL: 2n de batxillerat

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Danita Capó	2n Batxillerat A i 2n Batxillerat B

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-2: Interacció gravitatòria. Bloc-3: Interacció electromagnètica: interacció elèctrica.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-3: Interacció electromagnètica: camp magnètic. Bloc-4: Moviment ondulatori.	Bloc-1: L'activitat científica. Bloc-5: Òptica geomètrica. Bloc-6: Física del segle XX.

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites.	
Valoració de la feina feta a casa i a classe.	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Proves escrites.	
Valoració de la tasca feta a casa i a classe.	
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	

Manteniment de la comunicació professor-alumne.	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Valoració de les tasques a distància: qualitat de la feina i puntualitat en l'entrega.	
Assistència a les videoconferències, respectant les normes establertes al pla digital.	
Manteniment de la comunicació professor-alumne	
Proves escrites online.	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens de cada bloc	100%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens de cada bloc	100%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Proves objectives avaluable.	80%
Entrega de tasques a través del classroom. Es valorarà tant la qualitat com la puntualitat en l'entrega.	10%
Manteniment de la comunicació amb el professor a través del classroom i/o correu electrònic.	10%
Assistència a les videoconferències: puntualitat, compliment de les normes establertes en el el pla digital i participació activa.	

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La qualificació final s'obtindrà aplicant els següents percentatges:	
<ul style="list-style-type: none"> 80 % de la nota mitjana dels blocs. En cap cas es farà mitjana si algun bloc té una nota inferior a 4. 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en els diferents blocs. Aquest examen es farà al 	

mes de maig i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament.	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
La qualificació final s'obtindrà aplicant els següents percentatges:	
<ul style="list-style-type: none"> ● 80 % de la nota mitjana dels blocs. En cap cas es farà mitjana si algun bloc té una nota inferior a 4. ● 20 % de la nota d'una prova escrita de caràcter global que inclourà tots els continguts treballats en els diferents blocs. Aquest examen es farà al mes de maig i s'hi han de presentar tots els alumnes obligatòriament. 	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Durant el curs es farà una recuperació després de cada bloc, excepte del darrer, per manca de temps. A les recuperacions també es podran presentar els alumnes que vulguin pujar nota. ▶ Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels blocs inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà al mes de maig. Els alumnes que superin aquest darrer examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5. 	
Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.	
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Durant el curs es farà una recuperació després de cada bloc, excepte del darrer, per manca de temps. A les recuperacions també es podran presentar els alumnes que vulguin pujar nota. ▶ Els alumnes que en acabar el curs obtinguin una mitjana dels blocs inferior a 5, tindran l'oportunitat de recuperar la matèria superant l'examen global que es realitzarà al mes de maig. Els alumnes que superin aquest darrer examen de recuperació obtindran una qualificació final màxima de 5. 	
Avaluació extraordinària: Els alumnes seran avaluats mitjançant una prova escrita en la data prevista en el calendari de recuperacions.	

3.4

Metodologia SEMIPRESENCIALITAT
S'usaran les càmeres i els micròfons o altres dispositius per poder fer classe per meet en directe als alumnes del grup que segueixen les classes des de casa degut a les rotacions. Quan no es pugui fer el meet per problemes tècnics, els continguts impartits presencialment es repetiran a la classe següent pels alumnes que eren a casa. Les tasques per fer s'encomanaran a classe o per classroom.
Metodologia CLASSES A DISTÀNCIA
En aquest cas se faran classes per meet online almenys 1 per setmana, i s'enviaran tasques i

materials a través del classroom.

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	No s'utilitza cap llibre de text.
Altres recursos	Material al classroom: presentacions, llistats d'activitats, animacions, etc.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació