

# PROGRAMACIÓ DEP. DE Física i química CURS 2020 - 21

## MATÈRIA: Ciències aplicades a l'activitat professional

### NIVELL:4t

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Maria Darder	4 ABCDE (Franja 2)
Carlota Fuentes	4 ABCDE (Franja 1)

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

#### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
BLOC 1: TÈCNIQUES INSTRUMENTALS BÀSIQUES. BLOC 2: NETEJA I ESTERILITZACIÓ	BLOC 3: QUÍMICA DELS ALIMENTS BLOC 4: APLICACIONS DE LA CIÈNCIA EN LA CONSERVACIÓ DEL MEDI AMBIENT	BLOC 5: RECERCA, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ (R+D+I) BLOC 6: PROJECTE D'INVESTIGACIÓ

#### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc 1: Tècniques instrumentals bàsiques	Bloc 2: Aplicacions de la ciència en la conservació del medi ambient	Bloc 3: Recerca, desenvolupament i innovació (Projectes d'investigació)

Es seguirà amb la programació fins on ens permeti les sessions presencials. Probablement el Projecte d'investigació es veurà afectat per manca de temps i caldrà fer-lo més curt.

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

**Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT**

Exàmens, proves escrites ...
Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...
Actitud (comportament, motivació, puntualitat,...)
<b>Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT</b>
Exàmens, proves escrites ...
Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...
Actitud (comportament, motivació, puntualitat,...)
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>
Proves on-line.
Realització de treballs i entregues pel classroom
Videoconferències: respectant les normes establertes al pla digital.

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens, proves escrites ...	30%
Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud (comportament, motivació, puntualitat,...)	10%
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	

Exàmens, proves escrites ...	30%
Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud (comportament, motivació, puntualitat,...)	10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Proves on-line.	30%
Realització de treballs i entregues pel classroom	60%
Assistència a les videoconferències: respectant les normes establertes al pla digital.	10%

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
<p>En aplicar els percentatges de cada avaluació la nota obtinguda es truncarà. Per obtenir la qualificació final de juny es farà una mitjana de les notes de les tres avaluacions usant els decimals corresponents. En cap cas es farà mitjana si alguna avaluació té una nota inferior a 4. Aprovaran l'assignatura els alumnes que tinguin una mitjana igual o superior a 5.</p>	
<b>Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT</b>	
<p>En aplicar els percentatges de cada avaluació la nota obtinguda es truncarà. Per obtenir la qualificació final de juny es farà una mitjana de les notes de les tres avaluacions usant els decimals corresponents. En cap cas es farà mitjana si alguna avaluació té una nota inferior a 4. Aprovaran l'assignatura els alumnes que tinguin una mitjana igual o superior a 5.</p>	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
<p>En aplicar els percentatges de cada avaluació la nota obtinguda es truncarà. Per obtenir la qualificació final de juny es farà una mitjana de les notes de les tres avaluacions usant els decimals corresponents. En cap cas es farà mitjana si alguna avaluació té una nota inferior a 4. Aprovaran l'assignatura els alumnes que tinguin una mitjana igual o superior a 5.</p>	
<p>En cas que durant el curs es donin diferents escenaris per calcular la nota final de juny se farà una mitjana ponderada de les notes obtingudes segons el temps que s'hagi hagut de treballar en cada un dels escenaris.</p>	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Exàmens, proves escrites ...	40%
Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...	60%
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Exàmens, proves escrites ...	40%

Informes de pràctiques, entrega de quadern, tasques...	60%
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Examen online	40%
Dossier de recuperació entregar pel classroom	60%

### 3.4

#### **Metodologia SEMIPRESENCIALITAT**

En aquests grups hi ha alumnes que assisteixen a totes les classes presencialment. Als alumnes que duen la física i química de 3r o 2n suspesa se'ls donarà el dossier d'activitats de recuperació per anar fent aquestes activitats. Els que venen cada dia les farien a classe per no avançar-se a la feina de laboratori que fan els altres. Els que no venen cada dia poden fer les activitats de recuperació els dies que no venen al centre. Creim prioritari que recuperin aquestes assignatures pendents.

També es proposarà als alumnes que no duen la física i química pendent de fer el projecte d'investigació durant les hores de classe que estiguin a casa i també anar fent les qüestions i preguntes sobre cada pràctica.

En algunes sessions s'usaran la càmera i el micròfon de l'aula o dispositius propis per connectar amb els alumnes que estan a casa via meet perquè puguin seguir les classes online i corregir activitats amb tot el grup.

La gravació o la captura de qualsevol imatge està prohibida així com la seva utilització o difusió per qualsevol mitjà.

#### **Metodologia CLASSES A DISTÀNCIA**

Es farà com a mínim un meet setmanal i s'enviaran tasques i altres materials a través del classroom

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics PRESENCIAL</b>	
Altres recursos	Dossier de pràctiques elaborat pel departament.
<b>Materials i recursos didàctics A DISTÀNCIA</b>	
Dispositiu electrònic i connexió a Internet	

Les classes i les activitats es donaran i recolliran a través del Classroom.

## 7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació

No s'han programat sortides a causa del Covid.