

**PROGRAMACIÓ DEP. D'ECONOMIA CURS 2020 - 21**  
**MATÈRIA: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL**  
**NIVELL: 4<sup>t</sup> ESO**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Margalida Crespí	3r A, B i C
Juana Ana Perelló	3r D i E

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

**1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts**

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Bloc 1. Autonomia personal, lideratge i innovació	Bloc 2. Projecte empresarial	Bloc 3. Finances

**1.2.- Continguts BÀSICS del curs**

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Aquest bloc té com a objectiu que l'alumne aprengui a fomentar la seva autonomia personal i també la seva capacitat per dissenyar un projecte de carrera professional pròpia a partir de l'anàlisi de les seves inquietuds personals i de l'entorn social i econòmic	Es pretén fomentar una actitud favorable per a l'aprenentatge de l'emprenaduria treballant a partir d'un projecte d'empresa, de les funcions empresarials i dels seus objectius.	Introducció a les finances i al sistema financer i bancari.

**2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.**

**2.1.- Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

**2.2.- Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

### **Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT**

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col-laboració amb els companys i el professor/a.
- Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar.
- El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

### **Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT**

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col-laboració amb els companys i el professor/a.
- Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar.
- El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

### **Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA**

S'avaluarà:

- El treball diari de l'alumne/a. La predisposició positiva envers de les tasques pròpies de l'assignatura i dels deures com a alumne/a.
- El treball en grup i la coordinació.
- La implicació activa i positiva en el bon desenvolupament de la classe, a la participació oral, a la col-laboració amb els companys i el professor/a, mitjançant videoconferències.
- Les proves i/o exercicis escrits i orals sobre els continguts que es puguin realitzar.
- El nivell d'execució formal dels treballs i del quadern.

**2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

### 3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

#### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	75%
Actitud	20%
Correcció lingüística	5%
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	75%
Actitud	20%
Correcció lingüística	5%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	85%
Actitud	10%
Correcció lingüística	5%

#### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>
<p>És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar. La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació.</p>
<b>Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT</b>
<p>És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar. La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments d'avaluació.</p>
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>
<p>És necessari que l'alumne mostri una sèrie de coneixements així com una maduresa personal (educació, respecte i tolerància cap als altres). Per això, per a la promoció dels alumnes es tindrà en compte tant els coneixements propis de la matèria com l'actitud i comportament al llarg del curs, de tal manera que serà imprescindible superar ambdós aspectes per poder promocionar. La nota serà la mitjana de totes les notes obtingudes a través dels diferents procediments</p>

d'avaluació.

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	5
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	5
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	5
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	5
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	5
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	5
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exercicis teòrics i qüestionaris)	4
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	5
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	5
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	5

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

## 6.- Materials i recursos didàctics.

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Nivell 4t ESO	
Llibre de text	
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Apunts facilitats pel professor.</li><li>➤ Dossier d'informació i tasques entregades pel professorat a través de la plataforma virtual "Google Classroom".</li></ul>

## 7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Es podrà realitzar una visita a algun mercat, així com la visita a alguna empresa.