

PROGRAMACIÓ DEP. D'EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL CURS 2020- 21
MATÈRIA: Dibuix Tècnic II NIVELL:2 BATX

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluables del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Joan Carles Oliver	A/B/C

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Sistemes de representació	Sistema Dièdric: moviments i representació de cossos.	Geometria plana
Sistema Dièdric: repàs dels fonaments i alfabet del sistema fins a interseccions.	Sistema axonomètric ortogonal i oblic	Sistema cònic geomètric
Tècniques digitals de dibuix geomètric	Sistema cònic i dibuix tècnic intuïtiu	Acotació Tècniques digitals de dibuix geomètric

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Sistema dièdric. Fonaments	Perspectiva isomètrica i cavallera	Acotació i croquitxació, fonaments. Introducció a les tècniques digitals de dibuix geomètric

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.**

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions,

treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.).

2.3.-Concreció de la metodologia aplicada a les sessions no presencials: totes les sessions es transmeten via meet i seguiment al classroom.

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Exàmens	
Valoració d'exercicis complementaris	
Observació directa de l'aplicació dels coneixements	
Projecte en equip reduït	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Exàmens	
Valoració d'exercicis complementaris	
Valoració digitalització i presentació online (classroom) dels treballs.	
Valoració global del treball i seguiment	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Exàmens	
Valoració d'exercicis complementaris	
Seguiment i participació a les reunions i classes online	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Exàmens (2-3 per avaluació)	80%
Activitats complementàries (3 per avaluació) i projecte en equip reduït (1 per curs)	20%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Exàmens (3 per avaluació)	70%
Valoració correcta entrega exercicis complementaris (3 per avaluació)	20%

Digitalització de treballs i entrega via classroom	10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Exàmens	60%
Exercicis complementaris	20%
Participació i assistència a reunions i classes online	20%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La nota trimestral serà el resultat del promig de les notes de les diverses proves teòrico-pràctiques que es realitzin durant el trimestre, les dels exercicis proposats i les de les intervencions a classe.	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
La nota trimestral serà el resultat del promig de les notes de les diverses proves teòrico-pràctiques que es realitzin durant el trimestre, les dels exercicis proposats i les de les intervencions a classe.	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
La nota trimestral serà el resultat del promig de les notes de les diverses proves teòrico-pràctiques que es realitzin durant el trimestre, les dels exercicis proposats i les de les intervencions a classe, a parts iguals. En aquest escenari, aquesta nota podrà incrementar-se o reduir-se fins a 1.5 punts en funció del seguiment de l'alumne, dades d'observació del professor i l'adquisició de les competències i continguts generals del curs.	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (examen)	3.5
La nota de la recuperació no serà la mateixa de l'examen sinó que es farà de la següent manera: Si la nota de l'examen és de 0 a 5 es mantindrà la mateixa nota. Si la nota de l'examen és de 5 a 6'5 la nota de recuperació serà un 5. Si la nota de l'examen és de 6'5 a 10 se li restarà un pun i mig a la nota. Si algun alumne vol optar a pujar la nota d'un examen, avaluació o per pujar la nota de final de curs haurà de realitzar un examen específic que prepararà el professor. Si la segona nota és superior a la primera, es mantindrà la segona nota. En el cas de que la segona nota sigui inferior, es farà la mitjana de les dues notes. El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global	

al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació) El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	3.5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. Els alumnes que cursin 2n de Batxillerat i duguin pendent Dibuix Tècnic I hauran de fer un examen de recuperació de la matèria de 1r de Batxillerat.	
 criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (examen) Es farà una recuperació per avaluació. L'alumne que després d'haver fet la recuperació encara li quedi alguna de les avaluacions suspeses, farà un examen global, de la matèria de tot el curs, a final de curs. El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	3.5
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3.5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre Examen global de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els	

continguts de l'avaluació suspesa)	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. Els alumnes que cursin 2n de Batxillerat i duguin pendent Dibuix Tècnic I hauran de fer un examen de recuperació de la matèria de 1r de Batxillerat.	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (examen) Es farà una recuperació per avaluació. L'alumne que després d'haver fet la recuperació encara li quedi alguna de les avaluacions suspeses, farà un examen global, de la matèria de tot el curs, a final de curs. El professor plantejarà proves específiques de recuperació, si així ho creu oportú. Tot i no superar la matèria amb les diferents proves trimestrals, o bé en el cas de suspendre alguna de les avaluacions, l'alumne tindrà l'opció d'una avaluació global al final de curs que compregui la matèria en la seva totalitat, així com d'entregar els treballs suspesos o que no s'entregaren en el seu moment.	3.5
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	3.5
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. Entrega de dossier d'activitats de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre Entrega de dossier d'activitats de recuperació de les avaluacions suspeses (es recuperen tots els continguts de l'avaluació suspesa)	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. Els alumnes que cursin 2n de Batxillerat i duguin pendent Dibuix Tècnic I hauran de fer un examen de recuperació de la matèria de 1r de Batxillerat.	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en blau els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	AAVV, Dibujo técnico 2, Editorial Donostiarra, 2016.
Altres recursos	A tots els escenaris es donarà material i recursos complementaris via classroom

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació