

PROGRAMACIÓ SUBDEPARTAMENT DE LLATÍ I GREC CURS 2020 - 21

MATÈRIA: GREC NIVELL: 1er DE BATXILLERAT

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
ANTONI SAGARRA GARCIA	GREC 1er DE BATXILLERAT

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1</p> <p>1-Breu història de la llengua grega: els dialectes antics, el jònic/àtic, la koiné, el grec modern.</p> <p>L'escriptura: origen, tipus i evolució.</p> <p>Evolució i pervivència de l'alfabet grec. Pronunciació convencional i escriptura.</p> <p>Nocions bàsiques de fonètica i fonologia. Signes diacrítics: ortografia i puntuació.</p> <p>Transcripció del grec al català mitjançant el llatí. Nocions de transliteració.</p> <p>2-Gramàtica: El grec com a llengua flexional: concepte i valors dels casos. Categories gramaticals.</p> <p>Concordança.</p> <p>Elements de l'oració. Oració simple: oracions atributives i predicatives.</p> <p>3-Geografia de Grècia: els arxipèlags i les illes, les regions, les ciutats i els santuaris, rius i muntanyes.</p> <p>4-Etimologia: paraules derivades en -ικος/ από</p>	<p>UD 3</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 1 H-J: Noms neutres de la segona declinació. L'article determinat ὁ ἡ τό. Genitiu i Datiu. Present d'Indicatiu dels verbs ἐμί i οἶδα.</p> <p>Neutre plural d'adjectius.</p> <p>Coordinació copulativa τε...καί</p> <p>2- Etimologia: γίγας/δόξα</p> <p>3- Història de Grècia: Etapes Ciclàdica, Minoica i Micènica.</p> <p>UD 4</p> <p>1- Gramàtica: SECCIONS 2 A-B: Noms masculins i femenins de la primera declinació.</p> <p>Present d'Indicatiu de la veu mitjana conjugació regular.</p> <p>Les Oracions completes de ὅτι</p> <p>2- Etimologia: δρόμος/ζῶον</p> <p>3- Mitologia: Prometeu i Pandora, les Edats de l'home.</p> <p>UD 5</p> <p>1- Gramàtica: SECCIONS 2 C-D: Noms masculins i femenins de la primera declinació (continuació).</p> <p>Adjectius possessius ἐμός ἐμή ἐμόν.</p> <p>Present d'Indicatiu de la veu</p>	<p>UD 6</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 3 A-B: Noms de tema en consonant de la tercera declinació.</p> <p>Adjectius μέγας-μεγάλη-μέγαν i πολὺς-πολλή-πολύν.</p> <p>Adjectius i pronoms demostratius οὗτος-αὕτη-τοῦτον.</p> <p>Pronoms personals Εγώ-Σύ-ἐμεῖς-ὕμεῖς.</p> <p>Preposicions.</p> <p>Oracions causals amb διότι.</p> <p>2- Etimologia: καλός/λύσις</p> <p>3- Història de Grècia: Èpoques Fosca i Arcaica.</p> <p>UD 7</p> <p>1-Gramàtica: SECCIONS 3 C-E: Noms de tema en vocal i diftong de la tercera declinació.</p> <p>Adjectius i pronoms demostratius ἐκεῖνος-ἐκεῖνη-ἐκεῖνον.</p> <p>Adjectius i pronoms interrogatius τίς-τί.</p> <p>Adjectius i pronoms indefinits τις-τι i οὐδείς-οὐδεμία-οὐδέν</p> <p>Adjectius possessius ἡμετερος-α-ον i ὑμετερος-α-ον</p> <p>Preposicions.</p>

<p>UD 2 1-Gramàtica: SECCIONS 1 A-G: Noms masculins i femenins de la segona declinació. El Present d'Indicatiu de la veu activa conjugació regular i verbs contractes en -άω, -έω -όω. Present Imperatiu actiu. Adjectius del tipus καλός καλή καλόν. Preposicions. Coordinació copulativa μὲν...δὲ 2-Etimologia: ἄρθρον/γῆ 3-Mitologia: Cosmogonia i Teogonia</p> <hr/> <p>Literatura: La Poesia Èpica. Homer i Hesíode.La Iliada i l'Odissea.</p>	<p>mitjana verbs contractes. Present Imperatiu de la veu mitjana. El verb γίγνομαι. Preposicions. Coordinació disjuntiva amb πότερον...ἢ... Oracions temporals i causals amb ἐπειδή. Oracions comparatives amb ὥσπερ. 2-Etimologia: ἡγεμῶν/κακός 3- Mitologia: mites de Creta: Ícar i Dèdal, Teseu i el Minotaure</p> <hr/> <p>Literatura: El teatre grec-La Comèdia antiga-Aristòfan.</p>	<p>La negació amb οὐ/οὐκ/οὐχ i μή. 2-Etimologia: μάθημα/νεκρός 3- Història de Grècia: Les Guerres Mèdiques. Sistemes polítics de la Grècia antiga.</p> <hr/> <p>Literatura: La Historiografia-Heròdot</p>
---	--	---

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>UD 1 1-Breu història de la llengua grega: els dialectes antics, el jònic/àtic, la koiné, el grec modern. L'escriptura: origen, tipus i evolució. Evolució i pervivència de l'alfabet grec. Pronunciació convencional i escriptura. Nocions bàsiques de fonètica i fonologia. Signes diacrítics: ortografia i puntuació. 2-Gramàtica: El grec com a llengua flexional: concepte i valors dels casos. Categories gramaticals. Concordança. Elements de l'oració.Oració simple: oracions atributives i predicatives. 3-Geografia de Grècia: els arxipèlags i les illes, les regions, les ciutats i els santuaris, rius i muntanyes. 4-Etimologia: paraules derivades</p>	<p>UD 3 1-Gramàtica: SECCIONS 1 H-J: Noms neutres de la segona declinació. L'article determinat ὁ ἢ τό. Genitiu i Datiu. Present d'Indicatiu dels verbs ἐμί i οἶδα. Neutre plural d'adjectius. Coordinació copulativa τε...καί 2- Etimologia: γίγας/δόξα</p> <p>UD 4 1- Gramàtica: SECCIONS 2 A-B: Noms masculins i femenins de la primera declinació. Present d'Indicatiu de la veu mitjana conjugació regular. 2- Etimologia: δρόμος/ζῶον 3- Mitologia: Prometeu i Pandora, les Edats de l'home.</p> <p>UD 5 1- Gramàtica: SECCIONS 2 C-D: Noms masculins i femenins de la primera declinació (continuació).</p>	<p>UD 6 1-Gramàtica: SECCIONS 3 A-B: Noms de tema en consonant de la tercera declinació. Adjectius μέγας-μεγάλη-μέγαν i πολὺς-πολλή-πολύν. Adjectius i pronoms demostratius οὗτος-αὕτη-τοῦτον. Pronoms personals Εγώ-Σύ-ἐμεῖς-ὕμεῖς. Preposicions. 2- Etimologia: καλός/λύσις</p> <p>UD 7 1-Gramàtica: SECCIONS 3 C-E: Noms de tema en vocal i diftong de la tercera declinació. Adjectius i pronoms demostratius ἐκεῖνος-ἐκεῖνη-ἐκεῖνον. Adjectius i pronoms interrogatius τίς-τί. Adjectius i pronoms indefinits τις-τι i οὐδεῖς-οὐδεμία-οὐδέν</p>

<p>en -ικος/ από</p> <p>UD 2 1-Gramàtica: SECCIONS 1 A-G: Noms masculins i femenins de la segona declinació. El Present d'Indicatiu de la veu activa conjugació regular i verbs contractes en -άω, -έω -όω. Adjectius del tipus καλός καλή καλόν. Preposicions. Coordinació copulativa μέν...δέ 2-Etimologia: ἄρθρον/γῆ 3-Mitologia: Cosmogonia i Teogonia</p> <p>-----</p> <p>Literatura: La Poesia Épica. Homer i Hesíode.La Iliada i l'Odissea.</p>	<p>Adjectius possessius ἐμός ἐμή ἐμόν. Present d'Indicatiu de la veu mitjana verbs contractes. Present Imperatiu de la veu mitjana. El verb γίγνομαι. Preposicions. Coordinació disjuntiva amb πότερον...ἢ... 2-Etimologia: ἠγεμῶν/κακός 3- Mitologia: mites de Creta: Ícar i Dèdal,Teseu i el Minotaure</p> <p>-----</p> <p>Literatura: El teatre grec-La Comèdia antiga-Aristòfanes.</p>	<p>Adjectius possessius ἡμετερος-α-ον i ὑμετερος-α-ον Preposicions. La negació amb οὐ/οὐκ/οὐχ i μή. 2-Etimologia: μάθημα/νεκρός</p> <p>-----</p> <p>Literatura: La Historiografia-Heròdot</p>
--	--	---

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT
Exàmens escrits presencials, exercicis escrits, treballs escrits, exercicis del llibre digital, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació.
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT
Exàmens escrits presencials,exercicis escrits, exercicis del llibre digital, treballs escrits, qüestionaris digitals, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements, valoració del treball fet, autoavaluació
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA
Exàmens escrits no presencials amb limitació de temps amb comentari explicatiu posterior de l'alumne, exercicis del llibre digital, treballs escrits, qüestionaris digitals,recerques, debats, valoració del treball fet, autoavaluació.

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i

mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Exàmens, exercicis teòrics...	80,00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	20,00%
Actitud	Una actitud o comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	3
Exàmens, exercicis teòrics...	50,00%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	50,00%
Actitud	Una actitud o comportament inadequats poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració dels comportaments inadequats.
Correcció lingüística	
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	cap
Exàmens, exercicis teòrics...	cap
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	100,00%
Actitud	La no entrega de tasques en qualsevol format o variant i la manca d'assistència a les classes a distància poden comportar la pèrdua de fins a un 20 % de la nota de cada avaluació que s'aplicarà de manera proporcional i progressiva en funció de la reiteració d'aquests comportaments inadequats.
Correcció lingüística	

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran un mínim de tres proves escrites; la nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes dels exàmens escrits juntament amb les notes corresponents a l'avaluació contínua de les tasques en una proporció de 90% i 10% respectivament i les corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran un mínim de tres proves escrites; la nota de cada avaluació consistirà en la nota mitjana de les notes dels exàmens escrits juntament amb les notes corresponents a l'avaluació contínua de les tasques en una proporció de 50% i 50% respectivament i les corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
<p>Al llarg de cada avaluació es realitzaran diferents tasques qualificables en format digital ; la nota de cada avaluació consistirà en la nota ponderada de les notes de les tasques qualificables juntament amb les notes corresponents al comportament i actitud. La nota final consistirà en la mitjana de les notes de les tres avaluacions. Es considerarà aprovat tot alumne amb una qualificació mínima de 5.</p> <p>Tenint en compte que les qualificacions han de ser numèriques i en nombres sencers per tal d'arrodonir els decimals es considerarà que tot decimal per damunt o igual a 0'5 equival al nombre sencer superior, mentre que tot decimal igual o inferior a 0'4 equival al nombre sencer inferior.</p>	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No hi ha nota mínima
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No hi ha nota mínima
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un examen de recuperació en el mes de juny que inclogui els continguts no superats.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Els alumnes que no hagin aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària, hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre i entregar els exercicis indicats a més de realitzar un examen escrit de les mateixes característiques de la prova de

	<p>juny. Es guardarà la nota de l'avaluació de juny quan sigui superior a la de l'avaluació de setembre.</p>
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	<p>Els alumnes que tinguin la matèria de grec de primer de batxillerat pendent des de la convocatòria ordinària de juny hauran de recuperar-la en la convocatòria extraordinària de setembre</p> <p>Els continguts mínims exigibles, així com els procediments i criteris d'avaluació i qualificació són els mateixos que els ja referits a la programació de primer de batxillerat.</p> <p>Les activitats de recuperació s'acordaran individualment entre l'alumne i el cap de departament i tindran en compte els continguts ja aprovats per l'alumne durant el curs.</p>
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Setembre
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No hi ha nota mínima
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No hi ha nota mínima
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un examen de recuperació en el mes de juny que inclogui els continguts no superats.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Els alumnes que no hagin aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària, hauran de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre i entregar els exercicis indicats a més de realitzar un examen escrit de les mateixes característiques de la prova de juny. Es guardarà la nota de l'avaluació de juny quan sigui superior a la de l'avaluació de setembre.
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	<p>Els alumnes que tinguin la matèria de grec de primer de batxillerat pendent des de la convocatòria ordinària de juny hauran de recuperar-la en la convocatòria extraordinària de setembre.</p> <p>Els continguts mínims exigibles, així com els procediments i criteris d'avaluació i qualificació són els mateixos que els ja referits a la programació de primer de batxillerat.</p> <p>Les activitats de recuperació s'acordaran</p>

	individualment entre l'alumne i el cap de departament i tindran en compte els continguts ja aprovats per l'alumne durant el curs.
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Setembre
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	No hi ha nota mínima
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	No hi ha nota mínima
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	A final de curs, els alumnes que no hagin aprovat amb la nota sumada de les tres avaluacions ordinàries tindran dret a realitzar un examen de recuperació a distància en el mes de juny que inclogui els continguts no superats.
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Els alumnes que no hagin aprovat l'assignatura en la convocatòria ordinària, a la convocatòria extraordinària de setembre hauran d'entregar els exercicis i tasques indicats. Es guardarà la nota de l'avaluació ordinària de juny quan sigui superior a la de l'avaluació extraordinària de setembre.
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	Els alumnes que tinguin la matèria de grec de primer de batxillerat pendent del curs anterior hauran de recuperar-la durant el segon curs de llatí. A tal efecte es considerarà que l'alumne ha aprovat el primer curs quan tingui aprovats els dos primers trimestres del segon curs. En cas que no sigui així haurà de lliurar i aprovar una sèrie d'activitats de recuperació durant el tercer trimestre. Els continguts mínims exigibles, així com els procediments i criteris d'avaluació i qualificació són els mateixos que els ja referits a la programació de primer de batxillerat.
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	Setembre

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure

document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell GREC 1er de Batxillerat	
Llibre de text	DOSSIER PROPI GREC Batxillerat 1r CURS
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...Dossiers, diccionari grec-català en paper, vocabulari grec-català,google classroom, moodle, blocs, pàgina web labyrinthus, videos youtube, pel·lícules.

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Sense activitats per la pandèmia		