

PROGRAMACIÓ LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS. CURS 2020 – 2021
4t PRAQ

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
José Antonio Rocamora Menchón	4t ESO PRAQ

1.- Distribució i seqüenciació dels continguts.

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>Starter unit Sports equipment Clothes, jobs, food and drinks Present Simple, Present Continuous</p> <p>Unitat 1 Curious Places City Places, Travel guides A blog entry Past Simple (Af, Neg, Ques) Used to Giving directions</p> <p>Unitat 2 That´s a laugh Personality Adjectives Past Simple, Past Continuous A Narrative Text</p> <p>Unitat 3 Anything is Possible Expressions about Experience An Inspiring Story Article Present Perfect, Past Simple Description of a person Successful People</p>	<p>Unitat 4 Keeping it Green The Environment Passive voice: Present and Past A Museum Brochure Giving an opinion Reporting an environmental Issue</p> <p>Unitat 5 Family and Friends Will, Be going to, Present Cont. Conversation about Future A Radio Programme An email asking for advice</p> <p>Unitat 6 What a Crime! Crime vocabulary A crime questioning, Crime news Indirect Speech Newspaper article about a crime</p>	<p>Unitat 7 Man Over Nature Scientific Articles Some/ Any How to express Possibility and Certainty To identify People, Places, Things</p> <p>Unitat 8 Around the World Culture, Traditions, Geography Educational Exchange Can, Could, Should, Must, Have to, May, Might A Touristic Brochure</p> <p>Unitat 9 People and Products Shopping and Daily Objects Comparative, Superlatives Too... / (not) ... Enough How to Express Preferences</p>

2.- Criteris i procediments d'avaluació.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.

2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.

3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.

4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.

5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció.

6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.

7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Els instruments d'avaluació en els tres escenaris seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Treball constant online (a través de MEET O CLASSROOM)
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula i/o a través de vídeo conferència (MEET)

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

2.3.- Metodologia en les classes des de casa.

Durant aquest curs els alumnes venen en dies alterns. Els alumnes que els toqui quedar a casa podran seguir la classe online a través de MEET (és necessari que els alumnes estiguin en càmera oberta, demanin dubtes i tinguin una participació activa quan estan a casa)

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-. Criteris i instruments en PRESENCIALITAT i SEMISENCIALITAT (ESCENARI A I B)

Criteris i instruments de qualificació i d'avaluació	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Listening 20%	
Writing 20%	
Reading 20%	
Use of English 20%	
Speaking 20%	
Projectes, lectures (rúbrica d'avaluació per el projecte)	20%
Actitud (veure CARNET PER PUNTS)	20%

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe.**
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4.** Per superar aquestes s'ha d'obtenir un **50% de la puntuació total.**
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**
- **Una matèria pendent del curs anterior es pot recuperar:**
 - a) Aprovant les dues primeres avaluacions del curs actual.
 - b) Presentant-se a una prova extraordinària al tercer trimestre, de la qual obtindran informació sobre les dates al tauler d'anuncis del institut.
 - c) Presentant-se a una prova extraordinària al mes de setembre.

3.2.- Criteris i instruments en CLASSES A DISTÀNCIA (ESCENARI C)

Destreses 50%		Projectes i lectura 30%	Actitud 20%
Listening	20%	Els projectes s'avaluaran	connectar-se
Writing	20%	mitjançant rúbriques.	càmera oberta
Reading	20%	La lectura s'avaluarà mitjançant	entrega de tasques
Use of English	20%	examen i/o projecte.	(seguir normes del pla digital)
Speaking	20%		

CLASSES ON LINE

Degut a que les classes online (mitjançant MEET) són més ràpides i àgils, les classes magistrals seran més curtes

Es mantindrà l'horari habitual establert de les classes d'anglès utilitzant les plataformes MEET(en directe) I CLASSROOM.

Els professors no penjaran les classes o explicacions ja fetes en directe pels alumnes que no hagin assistit al MEET.

ENTREGA DE TASQUES

Classroom, s'establiran dates d'entrega de tasques que s'hauran de complir. Les tasques entregades amb retard tindran una penalització a la nota final

Qualsevol tasca entregada amb més d'un dia de retard sense justificar, no serà corregida pel professor.

- **La nota d'actitud s'obté a partir d'un CARNET PER PUNTS.** Cada alumne té 10 punts inicials cada trimestre que es perden si es detecten les següents situacions:
 - estudiar altres assignatures el temps de classe (-1 punt)
 - interrompre la classe innecessàriament (-1 punt)
 - usar el mòbil sense permís (-1 punt)
 - falta de puntualitat injustificada (-1 punt)
 - no fer les tasques encomanades a casa o a classe (-2 punts). Es faran un mínim de 2 redaccions per trimestre a casa.
- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%.**

3.3.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (exàmens): Als examens no es pot deixar cap apartat en blanc (use of english, reading, writing, listening o speaking), si es deixa en blanc només es pot optar a un 4. No hi ha nota mínima d'un examen o avaluació per fer mitjana.
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents: <ul style="list-style-type: none">• Proves escrites: 90%<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprensió escrita: 25%</i>• <i>Expressió escrita: 25%</i>• <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i>• Feina : 10%

Matèries pendents
Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.
Exàmens de pendents: <ul style="list-style-type: none">◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i>◦ <i>Expressió escrita: 25%</i>◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i>

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials didàctics	
Nivell	4t PRAQ
Llibre de text	New Burlington Action! Eso 4 (Ed. Burlington) Student's ISBN 9789963517039 workbook ISBN 9789963517053
Altres recursos	Dossiers, Edmodo, pàgina web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.