

PROGRAMACIÓ DEP. DE LENGÜES ESTRANGERES CURS 2020 - 21
MATÈRIA: ALEMANY **NIVELL: 4t ESO**

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Patricia Maldonado Esteban	4t ESO A/B/C/D/E

7.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

7.1.- Continguts BÀSICS del curs

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p><u>Einheit 7: Kommst du mit?</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Els verbs modals: wollen i müssen. Verbs separables/inseparables. Vocabulari relacionat amb el temps lliure</p> <p><u>Einheit 8: Schule international</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita El pronom man; frases amb el connector deshalb; la preposició mit + dativ Vocabulari: idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport</p> <p><u>Einheit 9: Meine Freunde und ich</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Expressar la freqüència de les activitats El connector aber L'akkusativ</p>	<p><u>Einheit 10: Meine Familie und ich</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: els mesos, les èpoques de l'any, la família, les mascotes. Els articles indeterminats en acusatiu.</p> <p><u>Einheit 11: In der Stadt</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: comerços, queviures, mesures. Els verbs mögen i brauchen. La preposició für + acusatiu. Fonètica: p – b, t – d, k – g.</p> <p><u>Einheit 12: Unser Schulfest</u> Activitats de presentació i presa de contacte Entendre un programa de festes. Explicar una història. Vocabulari: els colors, la roba.</p>	<p><u>Einheit 13: Endlich Ferien</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: les vacances, destinacions, la ciutat, el temps Les preguntes amb wohin. Fonètica s, ss, ß i sch.</p> <p><u>Einheit 14: Bei mir zu Hause</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: la meua habitació, espais de la llar. Les preguntes amb wo. Fonètica: paraules amb i sense h</p> <p><u>Einheit 2: In der Schule</u> Comunicació: parlar de l'escola Vocabulari: escola i gustos Gramàtica: Perfekt de verbs irregulars; <i>Welch-</i> Fonètica: la <e></p>

--	--	--

8.- Criteris i procediments d'avaluació.

8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

criteris de qualificació

- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgines web...

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%

Actitud	20%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%

8.2.- Procediments de recuperació.

Procediments de recuperació
Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha
<p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Comprensió escrita: 25%</i> ◦ <i>Expressió escrita: 25%</i> ◦ <i>Gramàtica i vocabulari: 50%</i> ● Feina : 10%

Matèries pendents
<p>Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.</p>

Exàmens de pendents:

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

9.- Materials i recursos didàctics.

Recursos digitals i material facilitat per la professora.

10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	

Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	
Exàmens, exercicis teòrics...	40%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	40%
Actitud	20%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT

Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del

currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell	
Llibre de text	Títol i ISBN
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web...

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació