

PROGRAMACIÓ DEP. DE LLENGÜES ESTRANGERES CURS 2020 - 21
MATÈRIA: ALEMANY **NIVELL: 2n Batxillerat**

| Professorat que imparteix el nivell | |
|-------------------------------------|--------|
| Nom i llinatges | Grup |
| Patricia Maldonado Esteban | 2n A/C |
| | |
| | |
| | |

7.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

7.1.- Continguts BÀSICS del curs

| Distribució dels continguts durant el curs | | |
|--|--|---|
| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
| <p><u>Einheit 10: Kommst du mit?</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita Els verbs modals: wollen, möchten, dürfen, können, müssen. Verbs separables/inseparables. Vocabulari relacionat amb el temps lliure.</p> <p><u>Einheit 11: Schule international</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita El pronom man; frases amb els connectors deshalb, trotzdem; la preposició mit + dativ Vocabulari: idiomes i països (revisió i extensió); mitjans de transport</p> <p><u>Einheit 12: Meine Freunde und ich</u> Activitats per treballar la comprensió oral i escrita</p> | <p><u>Einheit 13: Meine Klamotten</u> Activitats de representació de tendes de roba Vocabulari: la roba, els colors, els adjectius. Els articles indeterminats, posesius en acusatiu. Comparatiu i superlatiu.</p> <p><u>Einheit 14: In der Stadt</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: comerços, queviures, mesures. Els verbs mögen i brauchen. La preposició für + acusatiu. Fonètica: p – b, t – d, k – g.</p> <p><u>Einheit 15: Unser Schulfest</u> Activitats de presentació i presa de contacte Entendre un programa de festes. Connectors: Zuerst, nachher, dann, danach, später, endlich.</p> | <p><u>Einheit 16: Endlich Ferien</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: les vacances, destinacions, la ciutat, el temps Les preguntes amb wohin. Fonètica s, ss, ß i sch.</p> <p><u>Einheit 17: Bei mir zu Hause</u> Activitats de presentació i presa de contacte Vocabulari: la meua habitació, espais de la llar. Les preguntes amb wo. Fonètica: paraules amb i sense h Wechselpräpositionen</p> <p><u>Einheit 18: Gesundheit</u> Comunicació: parlar de malalties. Vocabulari: Parts del cos, tenir malalties Gramàtica: Perfekt de verbs irregulars; <i>Welch-</i> Fonètica: la <e></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Expressar la freqüència de les activitats</p> <p>Els connectors "ADUSO"</p> <p>ABER, DENN, UND, SONDERN, ODER.</p> | | |
|---|--|--|

8.- Criteris i procediments d'avaluació.

8.1.- Criteris i instruments de qualificació i promoció.

Criteris d'avaluació. Estratègies i procediments d'avaluació d'ensenyament – aprenentatge.

1. Identificar i comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals senzills.
2. Comunicar-se oralment per participar en converses i en simulacions sobre temes coneguts o treballats prèviament.
3. Reconèixer la idea general i extreure la informació específica de textos escrits sobre temes variats i relacionats amb algunes matèries del currículum.
4. Redactar textos breus i senzills sobre temes quotidians, utilitzar les estructures, les funcions i el lèxic adequats, així com les regles elementals d'ortografia i de puntuació.
5. Utilitzar el coneixement d'alguns aspectes formals morfologia, sintaxi i fonologia com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció .
6. Usar de forma guiada les tecnologies de la informació i la comunicació per buscar i seleccionar informació, produir missatges a partir de models.
7. Identificar i mostrar interès pels aspectes culturals i geogràfics propis dels països i cultures on es parla la llengua estrangera.

criteris de qualificació

- El contingut del curs és **acumulatiu**, és a dir, a cada examen s'avaluaran els continguts de les unitats anteriors.
- S'avaluarà tota la feina que facin els alumnes tant dins com fora de l'aula. Es tindrà molt en compte els **hàbits de treball, el comportament i la participació a classe**.
- Els alumnes realitzaran tantes proves (exàmens), orals i escrites, que el professor consideri oportunes, essent **2 el mínim de parcials** per avaluació. En cas que l'alumna o alumne deixi en blanc o no realitzi qualsevol de les cinc parts que componen l'examen, **només podrà optar a una nota màxima de 4**.
- La nota final s'obtindrà tenint en compte la següent valoració: **la primera avaluació suposarà el 20% del valor total; la segona avaluació 30% i la tercera avaluació 50%**.

Els instruments d'avaluació seran:

- Exàmens on s'avaluarà la competència lingüística
- Observació diària
- Entrega de projectes
- Revisió de quaderns
- Participació dins l'aula

Altres recursos Dossiers, moodle, blocs, pàgines web...

| Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT | |
|---|-----|
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |
| | |
| Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |
| | |
| Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |
| | |

8.2.- Procediments de recuperació.

| Procediments de recuperació |
|--|
| <p>Nota mínima per fer mitjana (avaluació): no n'hi ha</p> <p>Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): Els alumnes que no hagin superat l'avaluació ordinària de juny podran recuperar el curs al setembre. Al juny només podran realitzar examen de recuperació aquells alumnes que hagin perdut el dret d'avaluació continuada. Tant a l'avaluació extraordinària de Juny com a la de setembre, les proves i percentatges d'aplicació seran els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proves escrites: 90% <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Comprensió escrita</i>: 25% ◦ <i>Expressió escrita</i>: 25% ◦ <i>Gramàtica i vocabulari</i>: 50% ● Feina : 10% |
| Matèries pendents |

Protocol de pendents: És responsabilitat del professor del curs actual fer el seguiment dels alumnes amb la matèria suspesa d'un curs anterior. Si s'aprova la primera i segona avaluació del curs actual, queden automàticament aprovats els cursos anteriors, en el cas contrari, l'alumne s'ha de presentar a un examen de recuperació de pendents que tindrà lloc abans de l'avaluació ordinària de juny.

Exàmens de pendents:

- *Comprensió escrita: 25%*
- *Expressió escrita: 25%*
- *Gramàtica i vocabulari: 50%*

9.- Materials i recursos didàctics.

Recursos digitals i material facilitat per la professora.

10.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions

Degut a les condicions sanitàries del COVID-19 no es preveu la realització de cap tipus d'activitat complementària.

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

| Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT | |
|--|--|
| | |
| | |
| Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT | |
| | |
| | |
| Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| | |
| | |

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

| Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT | |
|---|-----|
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |
| | |
| Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |
| | |
| Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| Nombre mínim de parcials per avaluació | |
| Exàmens, exercicis teòrics... | 40% |
| Pràctica, entrega de quadern, tasques... | 40% |
| Actitud | 20% |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3.2.-

| Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT | |
|---|--|
| | |
| | |
| Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT | |
| | |
| | |
| Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA | |
| | |
| | |

3.3.-

| Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT | |
|---|--|
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |
| Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT | |
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques. | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |
| Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA | |
| Nota mínima per fer mitjana (exàmens) | |
| Nota mínima per fer mitjana (avaluació) | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny. | |
| Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre | |
| Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques | |
| Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre | |

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

| Materials i recursos didàctics | |
|---------------------------------------|--|
| Nivell | |
| Llibre de text | Títol i ISBN |
| Altres recursos | Dossiers, moodle, blocs, pàgina web... |

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

| Activitats complementàries i extraescolars | | |
|---|--------------|--------------|
| 1a avaluació | 2a avaluació | 3a avaluació |
| | | |