

PROGRAMACIÓ DEP. DE CURS 2020 - 21
MATÈRIA: Valors Ètics **NIVELL:4rt ESO**

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Jonatan Garrido Mengual	4ESO B
	4 ESO C
	4 ESO D
	4 ESO E

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
La dignitat de la persona com a fonament de la Declaració universal dels drets humans.	La necessitat de la reflexió ètica en el món actua	Les lleis: necessitat i fonamentació ètica.
Repercussions ètiques de la Declaració universal dels drets humans.	Els valors ètics i el projecte de vida.	La teoria de la justícia de Rawls
Repercussions polítiques de la Declaració universal dels drets humans.	Ètiques materials i ètiques formals.	Els drets humans: principals reptes en el món actual.
La globalització i les repercussions ètiques i polítiques que se'n deriven.	Les ètiques formals. L'ètica kantiana i les ètiques del discurs.	Els drets humans: principals reptes en el món actual.
	Democràcia i justícia	El dret a la vida.

<p>Els mitjans de comunicació de massa i la necessitat de regular-los èticament i jurídicament.</p>	<p>Democràcia i drets humans.</p> <p>Democràcia i participació ciutadana</p> <p>Democràcia: drets i deures.</p>	<p>El dret a la pau.</p> <p>Implicacions ètiques de la recerca científica i tecnològica.</p> <p>L'ètica deontològica i la fonamentació d'aquesta en els diferents àmbits professionals.</p>
---	---	---

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
<p>La globalització i les repercussions ètiques i polítiques que se'n deriven.</p> <p>Els mitjans de comunicació de massa i la necessitat de regular-los èticament i jurídicament.</p>	<p>Ètiques materials i ètiques formals.</p> <p>Les ètiques formals. L'ètica kantiana i les ètiques del discurs.</p> <p>Democràcia i justícia</p> <p>Democràcia i participació ciutadana</p>	<p>Les lleis: necessitat i fonamentació ètica.</p> <p>Els drets humans: principals reptes en el món actual.</p> <p>Implicacions ètiques de la recerca científica i tecnològica.</p>

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

Interpretar i valorar la importància de la dignitat de la persona com el valor del

qual parteix i en el qual es fonamenta la Declaració universal dels drets humans i

destacar els atributs inherents a la naturalesa humana i els drets inalienables i universals que se'n deriven com el punt de partida sobre el qual han de girar els valors ètics en les relacions humanes a nivell personal, social, estatal i universal.

Explicar en què consisteix la socialització global i com es relaciona amb els mitjans de comunicació de massa, valorar-ne els efectes en la vida i en el desenvolupament moral de les persones i de la societat i reflexionar sobre el paper que han de tenir l'ètica i l'Estat en relació amb aquest tema.

Raona sobre l'impacte que tenen els mitjans de comunicació de massa en la vida moral de les persones i de la societat i expressa les seves opinions amb rigor intel·lectual.

Valora la necessitat de regular èticament i jurídicament l'ús de mitjans de comunicació de massa, respectant el dret a la informació i a la llibertat d'expressió dels ciutadans.

Reconèixer que, en el món actual, en què tenen lloc canvis ràpids de gran abast, és fonamental una regulació ètica a causa de la magnitud dels perills als quals s'enfronta l'ésser humà, la qual s'ha d'actualitzar i ampliar als nous camps d'acció de la persona, amb la finalitat de garantir que es compleixen els drets humans.

Comprendre i valorar la importància que tenen per a l'ésser humà del segle XXI les circumstàncies que l'envolten i destacar els límits que li imposen i les oportunitats que li ofereixen a l'hora d'elaborar el seu projecte de vida, d'acord amb els valors ètics que lliurement tria i que donen sentit a la seva existència.

Defineix els elements distintius de les ètiques formals i els compara amb els relatius a les ètiques materials.

Defineix els elements distintius de les ètiques formals i els compara amb els relatius a les ètiques materials.

Concebre la democràcia no tan sols com una forma de govern, sinó com un estil de vida ciutadana en què els ciutadans són conscients del seu deure com a elements actius de la vida política i col·laboren en la defensa i la difusió dels drets humans tant en la vida personal com en la social.

Reflexionar sobre el deure que tenen els ciutadans i els estats de promoure l'ensenyament i la difusió dels valors ètics com a instruments indispensables per defensar la dignitat i els drets humans davant el perill que el fenomen de la globalització pot representar per a la destrucció del planeta i la deshumanització de la persona

Raona i elabora conclusions, en grup, sobre el fet que, si no s'estableix una regulació ètica i política, el fenomen de la globalització pot tenir per a l'ésser humà unes terribles conseqüències, com ara l'egoisme, la desigualtat, la interdependència, la internacionalització dels conflictes armats i la imposició de models culturals determinats per interessos econòmics que promouen el consumisme i la pèrdua de llibertat humana, entre altres.

Reflexionar sobre el deure que tenen els ciutadans i els estats de promoure l'ensenyament i la difusió dels valors ètics com a instruments indispensables per defensar la dignitat i els drets humans davant el perill que el fenomen de la globalització pot representar per a la destrucció del planeta i la deshumanització de la persona.

Debat sobre la solució de problemes en els quals hi ha un conflicte entre els valors i els principis ètics de l'individu i els de l'ordre civil i exposa solucions raonades en casos com els de desobediència civil i objecció de consciència.

Valorar la Declaració universal dels drets humans com a conjunt d'ideals irrenunciables, tenir presents els problemes i les deficiències existents a l'hora d'aplicar-los, especialment en l'àmbit econòmic i en el social, i indicar la importància de les institucions i els voluntaris que fan feina per a la defensa dels drets humans.

Identificar criteris que permetin avaluar, de forma crítica i reflexiva, els projectes científics i tecnològics, amb la finalitat de valorar si són idonis pel que fa al respecte dels drets i valors ètics de la humanitat.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Presentar el quadern degudament complimentat	
Fer els deures indicats pels professors	
Comportarse de forma correcta i respectuosa a classe	
Mostrar una actitud d'interès i crítica respecte a allò que es treballa	
Mostrar una participació i interès en les tasques a efectuar	

Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
<p>Presentar el quadern degudament complimentat</p> <p>Fer els deures indicats pels professors</p> <p>participar en les activitats on line</p> <p>Mostrar una actitud d'interès i crítica respecte a allò que es treballa</p> <p>Mostrar una participació i interés en les tasques a efectuar</p>	

Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA

<p>Fer els deures i tasques indicats pels professors</p> <p>participar en les activitats on line</p> <p>Mostrar una actitud d'interès i crítica respecte a allò que es treballa</p> <p>Mostrar una participació i interès en les tasques a efectuar</p>	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

Interpretar i valorar la importància de la dignitat de la persona com el valor del qual parteix i en el qual es fonamenta la Declaració universal dels drets humans i

Explicar en què consisteix la socialització global i com es relaciona amb els

mitjans de comunicació de massa, valorar-ne els efectes en la vida i en el

desenvolupament moral de les persones i de la societat i reflexionar sobre el paper

que han de tenir l'ètica i l'Estat en relació amb aquest tema.

Raona sobre l'impacte que tenen els mitjans de comunicació de massa en la vida moral de

les persones i de la societat i expressa les seves opinions amb rigor intel·lectual.

Valora la necessitat de regular èticament i jurídicament l'ús de mitjans de comunicació de

massa, respectant el dret a la informació i a la llibertat d'expressió dels ciutadans.

Reconèixer que, en el món actual, en què tenen lloc canvis ràpids de gran abast,

és fonamental una regulació ètica a causa de la magnitud dels perills als quals s'enfronta l'ésser humà, la qual s'ha d'actualitzar i ampliar als nous camps d'acció de la persona, amb la finalitat de garantir que es compleixen els drets humans.

Comprendre i valorar la importància que tenen per a l'ésser humà del segle XXI les circumstàncies que l'envolten i destacar els límits que li imposen i les oportunitats que li ofereixen a l'hora d'elaborar el seu projecte de vida, d'acord amb els valors ètics que lliurement tria i que donen sentit a la seva existència.

Defineix els elements distintius de les ètiques formals i els compara amb els relatius a les ètiques materials.

Concebre la democràcia no tan sols com una forma de govern, sinó com un estil de vida ciutadana en què els ciutadans són conscients del seu deure com a elements actius de la vida política i col·laboren en la defensa i la difusió dels drets humans tant en la vida personal com en la social.

Reflexionar sobre el deure que tenen els ciutadans i els estats de promoure l'ensenyament i la difusió dels valors ètics com a instruments indispensables per defensar la dignitat i els drets humans davant el perill que el fenomen de la globalització pot representar per a la destrucció del planeta i la deshumanització de la persona. Raona i elabora conclusions, en grup, sobre el fet que, si no s'estableix una regulació ètica i política, el fenomen de la globalització pot tenir per a l'ésser humà unes terribles conseqüències, com ara l'egoisme, la desigualtat, la interdependència, la internacionalització dels conflictes armats i la imposició de models culturals determinats per interessos econòmics que promouen el consumisme i la pèrdua de llibertat humana, entre altres.

Reflexionar sobre el deure que tenen els ciutadans i els estats de promoure l'ensenyament i la difusió dels valors ètics com a instruments indispensables per defensar la dignitat i els drets humans davant el perill que el fenomen de la

globalització pot representar per a la destrucció del planeta i la deshumanització

de la persona.

Debat sobre la solució de problemes en els quals hi ha un conflicte entre els valors i els principis ètics de l'individu i els de l'ordre civil i exposa solucions raonades en casos com els de desobediència civil i objecció de consciència.

Valorar la Declaració universal dels drets humans com a conjunt d'ideals irrenunciables, tenir presents els problemes i les deficiències existents a l'hora d'aplicar-los, especialment en l'àmbit econòmic i en el social, i indicar la importància de les institucions i els voluntaris que fan feina per a la defensa dels drets humans.

Identificar criteris que permetin avaluar, de forma crítica i reflexiva, els projectes científics i tecnològics, amb la finalitat de valorar si són idonis pel que fa al respecte dels drets i valors ètics de la humanitat.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT

Nombre mínim de parcials per avaluació	0
Exàmens, exercicis teòrics...	0%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud	20%
Correcció lingüística	20%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	0
Exàmens, exercicis teòrics...	0%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud	20%
Correcció lingüística	20%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nombre mínim de parcials per avaluació	0
Exàmens, exercicis teòrics...	0%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	60%
Actitud	20%
Correcció lingüística	20%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
Haver aprova la mitjana dels quatre aspectes indicats a dalt	50%
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
Haver aprovat la mitjana dels quatre aspectes indicats a dalt	45%
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
Haver aprovat la mitjana dels quatre aspectes indicat a dalt	45%

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	40%
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	40%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	80%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	80%

Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	80%
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	80%
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	40%
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	40%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	80%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	8%
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	80%
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	80%
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	40%
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	40%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	80%
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	80%
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques	80%
Exàmens de pendents: per avaluacions o setembre	80%

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

Aprendre a aprendre , competència lingüística, competència social i ciutadana

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Nivell 1er d'ESO	
Llibre de text	Títol i ISBN No hi ha llibre
Altres recursos	Dossiers, moodle, blocs, pàgina web... Classroom

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació