

# PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA CURS 2020 - 21

## MATÈRIA: Història d'Espanya NIVELL: 2n BATX

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Miquel Segura Boyeras	A, B i C

**1.- Continguts** (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

### 1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1.- Les arrels històriques d'Espanya.	5.- La configuració de l'Estat Liberal (1833 – 1868).	10.- La Segona República (1931 – 1936).
2.- L'origen de l'Estat Modern: els Reis Catòlics.	6.- El Sexenni Democràtic (1868 – 1874).	11.- La Guerra Civil (1936 – 1939).
3.- El segle XVIII.	7.- Transformacions econòmiques i canvis socials al segle XIX.	12.- El Franquisme: la construcció d'una dictadura (1939 – 1959).
4.- La crisi de l'Antic Règim (1788 – 1833).	8.- La Restauració monàrquica (1874 – 1902).	13.- El Franquisme: creixement econòmic i immobilisme polític (1959 – 1975).
	9.- El regnat d'Alfons XIII (1902 – 1931).	14.- La Transició i l'Espanya democràtica.

### 1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Els continguts bàsics seran els mateixos que els exposats a l'apartat 1.1. No obstant, es prioritzaran aquells que es destaquin de l'adaptació per la COVID-19 i que la UIB informará en la reunió de coordinació que té lloc durant el primer trimestre.		
En quedar publicada aquesta adaptació, els continguts de l'assignatura quedaran automàticament		

supeditats a la mateixa.

## 2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- **Criteris d'avaluació** (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els criteris d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

2.2.- **Instruments d'avaluació** (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

<b>Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT</b>	
Proves escrites	
Tasques: comentaris de text, comentaris de mapes, activitats de repàs	
Correcció lingüística damunt la nota de qualsevol activitat (exàmens, activitats...)	
<b>Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Proves escrites	
Tasques: comentaris de text, comentaris de mapes, activitats de repàs	
Correcció lingüística damunt la nota de qualsevol activitat (exàmens, activitats...)	
<b>Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Qüestionaris en línia	
Tasques: comentaris de text, comentaris de mapes, activitats de repàs	
Correcció lingüística damunt la nota de qualsevol activitat (exàmens, activitats...)	

2.3.- **Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari.** (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluables i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren BÀSICS en qualsevol escenari.

3.- **Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació.** (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

### 3.1.-

<b>Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	90%
Pràctica, entrega de quadern, tasques... (NO OBLIGATÒRIA)	10%
Correcció lingüística (penalització)	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	90%
Pràctica, entrega de quadern, tasques... (NO OBLIGATÒRIA)	10%

Correcció lingüística	-10%
<b>Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nombre mínim de parcials per avaluació (en format qüestionari en línia de resposta tancada)	2
Exàmens, exercicis teòrics...	60%
Pràctica, entrega de quadern, tasques... (OBLIGATÒRIA)	40%
Correcció lingüística	-10%

### 3.2.-

<b>Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT</b>	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
<b>Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT</b>	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
<b>Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	

### 3.3.-

<b>Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Examen
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Examen
<b>Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Examen
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Examen
<b>Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA</b>	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Examen

Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Examen
--	--------

**4.- Objectius prioritaris.** (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

**5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.** (Veure document annex).

**6.- Materials i recursos didàctics.**

<b>Materials i recursos didàctics</b>	
Altres recursos	<p>Les classes, tant en escenari B com C, es duran a terme mitjançant Meet i amb la plataforma Google Classroom (a part de les classes presencials en escenari B).</p> <p>Tot el material es troba al curs corresponent de Classroom, on es pot trobar, per a cada unitat didàctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossier d'apunts i annexos (també a disposició a copisteria, juntament amb un llibre de text reproduïble).</li> <li>- Presentació dels continguts.</li> <li>- Enllaços a vídeos explicatius.</li> <li>- Mapes conceptuals dels continguts.</li> <li>- Les tasques corresponents: comentaris de mapes, comentaris de textos i activitats de repàs.</li> <li>- Les correccions de les esmentades tasques.</li> </ul>

**7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.**

<b>Activitats complementàries i extraescolars</b>		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Degut a l'especial situació derivada de la COVID-19, no es contemplen sortides extraescolars per a aquest nivell.		