

PROGRAMACIÓ DEP. DE GEOGRAFIA i HISTÒRIA CURS 2020 - 21

MATÈRIA: Geografia d'Espanya NIVELL: 2n BATX.

Aquest document ha d'anar acompanyat de l'annex on hi apareguin les orientacions metodològiques, contribució de la matèria al desenvolupament de les competències, objectius específics, continguts, criteris d'avaluació i estàndards d'aprenentatge avaluable del currículum d'ESO i/o Batxillerat.

Accés a l'annex editable en Word del currículum de cada matèria: [Decret 34/2015, de 15 de maig \(ESO\)](#), [Decret 35/2015, de 15 de maig \(Batxillerat\)](#). És a dir, heu d'emplenar aquest document de programació i hi heu d'adjuntar el document del currículum de la matèria corresponent, editat així com es demana als apartats 2.1, 2.3 i 4.

Professorat que imparteix el nivell	
Nom i llinatges	Grup
Bartomeu Crespí Soler	A i B

1.- Continguts (conjunt de coneixements, habilitats, destreses i actituds que contribueixen a l'assoliment dels objectius de cada ensenyament i etapa educativa i a l'adquisició de competències)

1.1.- Distribució i seqüenciació dels continguts

Distribució dels continguts durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
0. Introducció al coneixement geogràfic 1. La diversitat geomorfològica espanyola 2. La diversitat climàtica espanyola. 3. La diversitat hídrica i biogeogràfica 4. Els paisatges naturals i les interrelacions naturalesa i societat	5. Els espais del sector primari 6. Els espais industrials 7. Els espais de serveis	8. La població espanyola 9. L'espai urbà 10. L'organització territorial i els desequilibris regionals 11.- Espanya a la Unió Europea 12.- Espanya al món

1.2.- Continguts BÀSICS del curs

Continguts BÀSICS durant el curs		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
1. La diversitat geomorfològica espanyola 2. La diversitat climàtica espanyola. 3. La diversitat hídrica 4. Els paisatges naturals i les interrelacions naturalesa i societat	5. Els espais del sector primari 6. Els espais industrials 7. Els espais de serveis	8. La població espanyola 9. L'organització territorial i els desequilibris regionals 10.- Espanya a la Unió Europea

2. Criteris i instruments d'avaluació. Estàndards d'aprenentatge BÀSICS.

2.1.- Criteris d'avaluació (descriuen el que es vol valorar i que l'alumnat ha d'assolir, tant en coneixements com en competències). Document annex: Es ressalten en **blau** els criteris

d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

2.2.- Instruments d'avaluació (Elaboració de projectes, experiments, demostracions, treballs escrits, recerques, debats, observació dins l'aula, observació directa de l'aplicació dels coneixements,, valoració del treball fet, autoavaluació, rúbrica d'avaluació, examen oral, valoració del quadern, portfoli, etc.):

Instruments d'avaluació PRESENCIALITAT	
Proves escrites	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Actitud envers l'assignatura	
Instruments d'avaluació SEMIPRESENCIALITAT	
Proves escrites	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Actitud envers l'assignatura	
Assistència a classe (virtual o preesencial)	
Instruments d'avaluació CLASSES A DISTÀNCIA	
Entrega de quadern, elaboració de tasques i treballs escrits	
Actitud envers l'assignatura	
Assistència a les classes virtuals	

2.3.- Estàndards d'aprenentatge BÀSICS en qualsevol escenari. (els e. d'ap. concreten el que l'alumne ha de saber, comprendre i saber fer a cada assignatura; han de ser observables, mesurables i avaluable i han de permetre graduar el rendiment o l'assoliment atès). **Document annex:** Es ressalten en **blau** els estàndards d'avaluació del currículum que es consideren **BÀSICS** en qualsevol escenari.

3.- Criteris i instruments de qualificació, promoció i recuperació. (condicions i mecanismes de qualificació i superació d'una matèria, i de la seva recuperació)

3.1.-

Criteris i instruments de qualificació PRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació SEMIPRESENCIALITAT	
Nombre mínim de parcials per avaluació	2
Exàmens, exercicis teòrics...	80%
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	10%
Actitud	10%

Correcció lingüística	-10%
Criteris i instruments de qualificació CLASSES A DISTÀNCIA	
Pràctica, entrega de quadern, tasques...	90%
Actitud	10%
Correcció lingüística	-10%

3.2.-

Criteris i instruments de promoció PRESENCIALITAT	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
Criteris i instruments de promoció SEMIPRESENCIALITAT	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	
Criteris i instruments de promoció CLASSES A DISTÀNCIA	
La mitjana de les tres avaluacions ha de ser un 5 o més (amb una avaluació suspesa com a màxim)	
Amb més d'una avaluació suspesa, s'han de recuperar els continguts no superats.	

3.3.-

Criteris i instruments de recuperació PRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Lliurament de tasques
Exàmens de pendents: setembre	Entrega de tasques
Criteris i instruments de recuperació SEMIPRESENCIALITAT	
Nota mínima per fer mitjana (exàmens)	3
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Exàmens i tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendents: entrega i lliurament de tasques.	Lliurament de tasques

Exàmens de pendants: setembre	Entrega de tasques
Criteris i instruments de recuperació CLASSES A DISTÀNCIA	
Nota mínima per fer mitjana (avaluació)	4
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): final d'avaluació o juny.	Tasques (juny)
Exercicis de recuperació (exàmens i/o tasques): setembre	Tasques
Protocol de pendants: entrega i lliurament de tasques	Lliurament de tasques
Exàmens de pendants: setembre	Entrega de tasques

4.- Objectius prioritaris. (Document annex: Es ressalten en **blau** els objectius del currículum que es prioritzen, per la seva aportació al desenvolupament de les competències aprendre a aprendre, digital i lingüística)

5.- Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau. (Veure document annex).

6.- Materials i recursos didàctics.

Materials i recursos didàctics	
Llibre de text	"Geografia" Edt. ANAYA. ISBN: 978-84-698-1552-6
Altres recursos	<ul style="list-style-type: none"> - En situació de semipresencialitat o confinament els alumnes podran seguir les classes via "meet". Igualment es podrà passar material complementari, activitats, presentacions, etc. a través del google classroom - Material complementari lliurat pel professorat. - Atles geogràfics i històrics. - Diccionaris generals i específics de la matèria. - Premsa. - Mapes murals. - Material audiovisual: documentals, pel·lícules...(Disponible al centre) - Material informàtic de recerca: Internet. (Accessible i disponible al centre)

7.- Activitats complementàries i extraescolars per avaluacions.

Activitats complementàries i extraescolars		
1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
Degut a l'especial situació derivada de la COVID-19, no es contemplan sortides extraescolars per a aquest nivell.		